

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

AINE: INIMESEÕPETUS

Klass: 3. klass

Aine maht: 35 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö Millised tegevused (seos huvitööga, aineülesed projektid ja aineüleline koostöö jms)
TEEMA Mina Õpitulemused: 1) kirjeldab oma välimust, huve ja tegevusi, mida talle meeldib teha; 2) teab, mille poolest sarnanevad ja eristuvad erinevad sugupooled; 3) nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest; 4) väärtustab iseennast ja teisi; 5) mõistab viisaka käitumise vajalikkust. Praktilised tööd (üldteemaga seonduvad)			
Alateema Mina. Mina ja endasse suhtumine. Praktilised tööd (alateemaga seonduvad)	<i>Enesemääratluspädevus:</i> suutlikkus mõista ja hinnata iseennast; hinnata oma nõrku ja tugevaid külgi ning arendada positiivset suhtumist endasse ja teistesse; <i>Suhtluspädevus:</i> suutlikkust ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada erinevates suhtlusolukordades;	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> toetatakse kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes mõistab kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli <i>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine:</i> õpioskuse kujundamine, mis on alus elukestvaks õppeks;	<i>Eesti keel ja kirjandus:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Kirjalike tööde korrektne vormistamine.
Alateema Igatühe individuaalsus ja väärtuslikkus Praktilised tööd (alateemaga seonduvad)	<i>Väärtuspädevus:</i> Oskus seista vastu kesksete normide	kujundatakse hoiakuid, mis on vajalikud tulevases tööelus.	
Alateema Lapse turvalisus Praktilised tööd (alateemaga seonduvad)			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

	rikkumisele ning sotsiaalse õigluse ja eri soost inimeste võrdse kohtlemise põhimõtete omandamine.		
TEEMA Mina ja tervis Õpitulemused 1) kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolt kanda; 2) kirjeldab tervet ja haiget inimest; 3) teab, kas haigused on nakkuslikud või mitte; 4) teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud; 5) mõistab ja kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus, liikumine ja sport; 6) demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi (nt haav, kukkumine, mesilase nõelamine, ninaverejooks, praht silmas, puugihammustus, põletus ja rästikuhammustus); 7) teab hädaabi telefoninumbrit ja			
Alateema Tervis. Vaimne ja füüsiline tervis. Ravimid. Praktilised tööd (alateemaga seonduvad)	<i>Enesemääratluspädevus:</i> järgida tervislikke eluviise; lahendada tõhusalt ja turvaliselt iseendaga, oma vaimse, füüsilise, emotsionaalse ning sotsiaalse tervisega seonduvaid ja inimsuhetes tekkivaid probleeme.	<i>Tervis ja ohutus:</i> toetatakse õpilase kasvamist vaimselt, emotsionaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline käituma turvaliselt ning kujundama tervet keskkonda.	<i>Eesti keel ja kirjandus:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Kirjalike tööde korrektne vormistamine. <i>Kehaline kasvatus:</i> mõista ja väärtustada kehalise aktiivsuse tähtsust tervisliku eluviisi osana.
Alateema Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus, liikumine ja sport. Praktilised tööd (alateemaga seonduvad)			
Alateema Ohud tervisele ja toimetulek ohuolukorras Esmaabi Abi saamise võimalused.			
TEEMA Mina ja meie Õpitulemused 1) nimetab inimese eluks olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega;			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

- 2) kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, ning hindab ennast nende omaduste järgi;
- 3) väärtustab sõprust ja koostööd;
- 4) eristab enda head ja halba käitumist, kirjeldab oma käitumise tagajärgi ning annab neile hinnangu;
- 5) väärtustab leppimise, vabandust palumise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes;
- 6) nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ja leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks;
- 7) demonstreerib õpitu olukorras, kuidas keelduda ennastkahjustavast tegevusest;
- 8) mõistab, et kiusamine ja vägivald ei ole aktseptitud ja lubatud käitumine, ning teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivalda korral;
- 9) kirjeldab oma sõnadega, mida tähendavad vastutustundlikkus ja südametunnistus;
- 10) väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist;
- 11) kirjeldab oma tegevuse plaanimist nädalas, väärtustades vastutust;
- 12) nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust;
- 13) teab liiklusreegleid, mis tagavad tema turvalisuse, ning kirjeldab, kuidas käituda liikluses turvaliselt;
- 14) eristab tööd ja mängu;
- 15) selgitab enda õppimise eesmärgid ning toob näiteid, kuidas õppimine aitab igapäevaelus paremini hakkama saada;
- 16) teab tegureid, mis soodustavad või takistavad õppimist

Alateema Minu ja teiste vajadused. Sõbrad ja sõpruse hoidmine. Sallivus. Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine Praktilised tööd	<i>Õpipädevus:</i> suutlikkust organiseerida õpikeskkonda ning hankida õppimiseks vajaminevaid vahendeid ja teavet, samuti oma õppimise plaanimist ning õpitu kasutamist erinevates kontekstides ja probleeme lahendades.	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> toetatakse kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes mõistab kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli <i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> toetab kujunemine uuendusaltiks ja tänapäevaseid	<i>Eesti keel ja kirjandus:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Kirjalike tööde korrektne vormistamine. <i>Tehnoloogia:</i> oskust hinnata tehnoloogia rakendamisega kaasnevaid võimalusi ja ohte.
Alateema Minu hea ja halb käitumine. Südametunnistus. Käitumisreeglid. Minu käitumise mõju ja tagajärjed	<i>Suhtluspädevus:</i> suutlikkust ennast selgelt ja asjakohaselt		

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

Praktilised tööd	väljendada erinevates suhtlusolukordades; <i>Ettevõtlikkuspädevus.</i> kujundatakse algatusvõimet ja vastutustunnet; koostööd; õpitakse tegevust lõpule viima, reageerima paindlikult muutustele, võtma arukaid riske ning tulema toime ebakindlusega; õpitakse ideede teostamiseks valida sobivaid ja loovaid meetodeid.	tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas.	
Alateema Liiklusreeglid. Mäng ja töö. Õppimine. Kohustetunne ja vastutus. Meeskonnatöö. Tööjaotus			
Praktilised tööd			
Alateema Viisakusreeglid Oma vigade ja süü tunnistamine. Käitumisnormide tähendus ja vajalikkus koolis, kodus ning koduümbruses			
Praktilised tööd			
TEEMA Mina: teave ja asjad Õpitulemused 1) kirjeldab eri meeltega tajutavaid teabeallikaid; 2) selgitab, kuidas võivad reklaamid mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid ning mis on turvaline käitumine meediakeskkonnas; 3) teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga; 4) selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine; 5) kirjeldab, mis vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes.			
Alateema Teave ja teabeallikad ning nende kasutamine. Reklaami mõju. Turvaline käitumine meediakeskkonnas	<i>Õpipädevus:</i> suutlikus organiseerida õpikeskkonda ning hankida õppimiseks vajaminevaid vahendeid ja teavet, samuti oma õppimise plaanimist ning õpitu	<i>Teabekeskond:</i> kujunemine infoteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab	<i>Eesti keel ja kirjandus:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Kirjalike tööde korrektne vormistamine.
Praktilised tööd			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

<p>Alateema Raha. Raha teenimine, kulutamine ja laenamine. Vastutus. Oma kulutuste planeerimine</p> <p>Praktilised tööd</p>	<p>kasutamist erinevates kontekstides ja probleeme lahendades.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i></p> <p>kujundatakse algatusvõimet ja vastutustunnet; koostööd; õpitakse tegevust lõpule viima, reageerima paindlikult muutustele, võtma arukaid riske ning tulema toime ebakindlusega; õpitakse ideede teostamiseks valida sobivaid ja loovaid meetodeid.</p>	<p>ümbritsevat infokeskkonda ning suudab seda kriitiliselt hinnata</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine:</i> iseseisva õpioskuse kujundamine, mis on alus elukestvaks õppeks; kujundatakse hoiakuid, mis on vajalikud tulevases tööelus.</p>	<p><i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.</p> <p><i>Tehnoloogia:</i> oskust hinnata tehnoloogia rakendamisega kaasnevaid võimalusi ja ohte;</p>
<p>TEEMA Mina ja kodumaa</p> <p>Õpitulemused</p> <ol style="list-style-type: none">1) tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi;2) oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti;3) leiab Euroopa kaardilt Eesti ning Eesti kaardilt kodukoha;4) tunneb rahvuslikku ja kodukoha sümboolikat;5) nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku ning väärtustab kodumaad;6) kirjeldab rahvakombeid;7) teab Eestis elavate rahvuste tavasid ja kombeid ning austab neid. <p>Praktiline töö: mardipäeva korraldamine koolis.</p>			
<p>Alateema Küla, vald, linn, maakond. Eesti teiste riikide seas. Naaberriigid</p> <p>Praktilised tööd</p>	<p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevuse ning sotsiaalse ja kodanikupädevus:</i></p> <p>suutlikkust mõista humanismi,</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> õpilase kujunemine sotsiaalselt aktiivseks,</p>	<p><i>Eesti keel ja kirjandus:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik</p>

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

<p>Alateema Eesti Vabariigi ja kodukoha sümbolid. Erinevate rahvaste tavad ja kombed. Sallivus Praktilised tööd</p>	<p>demokraatia ja ühiskonna jätkusuutliku arengu põhimõtteid ning nendest oma tegutsemises juhinduda <i>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus:</i>. Õpitakse eristama sotsiaalteadusi loodusteadustest (sh mõistma nendes kasutatavate uurimismeetodite eripära). Õpitakse otsima teavet, kasutades tehnoloogilisi abivahendeid <i>Õpipädevus:</i> suutlikkust organiseerida õpikeskkonda ning hankida õppimiseks vajaminevaid vahendeid ja teavet, samuti oma õppimise plaanimist ning õpitu kasutamist erinevates kontekstides ja probleeme lahendades.</p>	<p>vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> toetab kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, <i>Kultuuriline identiteet:</i> toetatakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumisladi kujundajana</p>	<p>õige eneseväljendus. Kirjalike tööde korrektne vormistamine. <i>Loodusained:</i> looduskeskkonna ja geograafilise asendi mõju inimühiskonna arengule <i>Kunstiained.</i> erinevate rahvaste kultuurid; loominguline eneseväljendusoskus</p>
<p>Alateema Tavad, kombed ja tähtpäevad Praktilised tööd</p>			