

AINE: MUUSIKA**Klass: 2. klass****Aine maht: 70 tundi**

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö Millised tegevused (seos huvitööga, aineüleised projektid ja aineülene koostöö jms)
<p>LAULMINE Õpitulemused: 1) laulab loomuliku kehahoiu ja hingamise, vaba toonitekitamise ja selge diktsiooniga ning emotsionaalselt üksi ja rühmas 2) mõistab ja väljendab lauldes muusika sisu ning meeleolu 3) laulab lihtsat meloodiat käemärkide ja astmetrepi järgi ning kasutab relatiivseid helikõrgusi (astmeid) 4) laulab eakohaseid laste-ja mängulaule, kaanoneid ning eesti ja teiste rahvaste laule 5) laulab eesti rahvalaule (sh regilaule) ning peast „Eesti hümnid” jt oma kooliastme laule</p> <p>Praktilised tööd: esinemised klassi- ja kooliüritustel</p>			
Soololaule	<i>Enesemääratluspädevus:</i> oma keha tunnetamine <i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus <i>Suhtluspädevus:</i> ilmekas eneseväljendus <i>Kultuuri-ja väärtuspädevus:</i> tekstid	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> laulja <i>Tervis ja ohutus:</i> häälehoid, õige kehahoiak <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> paaris- ja rühmatöö	<i>Kirjandus:</i> eri ajastud ja kultuurid muusikas, kunstis, teatri- ja filmikunstis <i>Eesti keel:</i> tekst, hääldamine <i>Inimeseõpetus:</i> oma keha tundmine, hääle tekitamine <i>Huvitöö:</i> esinemised kooli ja klassiüritustel, osalemine huviringide koostööpäeval <i>Võõrkeel:</i> võõrkeelsed laulud sõbrapäeva- ja jõulukontserdil
Kooslaulmine	<i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus		
Kahehäälneline laulmine	<i>Sotsiaalne-ja kodanikupädevus:</i> suhtlemine ja kaaslastega arvestamine, rühma- ja paaris- ja rühmatöö <i>Kultuuri-ja väärtuspädevus:</i>		

	tekstid		
PILLIMÄNG Õpitulemused: kasutab keha-, rütmi-ja plaatpille lihtsamates kaasmängudes ja/või ostinatodes Praktilised tööd: lihtsamate pillide valmistamine			
Kehapillil	<i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma identiteedi väljendamine loomingus, keha tunnetamine <i>Sotsiaalne-ja kodanikupädevus:</i> rühma- ja paaris- ja koosmusitseerimine	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> järjekindluse, püsivuse, täpsuse arendamine <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> paaris- ja rühmatöö <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> muusik	<i>Kehaline kasvatus:</i> Kehaline kasvatus: koordineerimine, täpsus <i>Tööõpetus, käsitöö:</i> pillide valmistamine <i>Huvitöö:</i> esinemised kooli ja klassiüritustel
Rütmi-ja plaatpillidel Praktilised tööd: rütmipillide valmistamine			
MUUSIKALINE LIIKUMINE Õpitulemused: 1) tunnetab ning väljendab muusika sisu, meeleolu ja ülesehitust liikumise kaudu 2) tantsib eesti laulu- ja ringmänge Praktilised tööd: liikumine, mängimine, tantsimine			
Loovliikumine muusika saatel	<i>Enesemääratluspädevus:</i> oma identiteedi väljendamine loomingus, keha tunnetamine <i>Kultuuri-ja väärtuspädevus:</i> tekstid <i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus <i>Sotsiaalne-ja kodanikupädevus:</i> suhtlemine ja kaaslastega arvestamine, koosmusitseerimine	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> tantsija	<i>Kehaline kasvatus:</i> liikumine, koordineerimine <i>Kirjandus, ajalugu:</i> eri ajastud ja kultuurid muusikas, kunstis, teatri- ja filmikunstis <i>Eesti keel:</i> tekst, hääldamine
Laulu- ja ringmängud			

OMALOOMING**Õpitulemused:**

- 1) loob lihtsaid rütmilisi kaasmänge keha-, rütmi- ja plaatpillidel
- 2) kasutab lihtsates kaasmängudes astmemudeleid
- 3) loob lihtsamaid tekste (liisusalme, regivärsse, laulusõnu jne)
- 4) kasutab loovliikumist muusika meeolelu väljendamiseks

Praktilised tööd: omaloomingu esitamine

Suuline	<i>Õpipädevus:</i> endale jõukohase teose, ülesande loomine	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> laulja, muusik, tantsija, helilooja	<i>Eesti keel:</i> tekst, õigekiri
Kirjalik	<i>Enesemääratluspädevus:</i> oma identiteedi väljendamine loomingu	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> oma kooli laul	<i>Kunstiõpetus:</i> muusika kujutamine kunstis
	<i>Sotsiaalne- ja kodanikupädevus:</i> rühma- ja paaristöö		<i>Kooli ja kodu lugu:</i> laulusõnade ja meloodia loomine

MUUSIKA KUULAMINE JA MUUSIKALUGU**Õpitulemused:**

- 1) on tutvunud karakterpalu kuulates muusika väljendusvahenditega (meloodia, rütm, tempo, dünaamika)
- 2) eristab kuuldeliselt laulu ja pillimuusikat
- 3) on tutvunud eesti rahvalaulu ja rahvapillidega (kannel, Hiiu kannel, lõõtspill, torupill, sarvepill, vilepill)
- 4) kirjeldab ning iseloomustab kuulatava muusikapala meeolelu ja karakterit, kasutades õpitud oskussõnavara.

Praktilised tööd: Muusika meeolelu väljendamine kunstitegevuse kaudu

Vokaalmuusika	<i>Väärtuspädevus:</i> oma ja teiste maade ning rahvaste loomingu väärtustamine	<i>Kultuuriline identiteet:</i> sallivus, erinevad kultuurid	<i>Kirjandus, ajalugu:</i> eri ajastud ja kultuurid muusikas, kunstis, teatri- ja filmikunstis
Instrumentaalmuusika	<i>Õpipädevus:</i> oskus kuulda ja kuulata, analüüsida meid ümbritsevaid helisid	<i>Teabekeskond:</i> IT vahendite kasutamine, info hankimine erinevatest allikatest	<i>Kunstiõpetus:</i> muusika kujutamine kunstis
Hääled, helid			<i>Loodusõpetus:</i> hääled, helid

Praktilised tööd: häälte, helide matkimine			looduses
MUUSIKALINE KIRJAOSKUS Õpitulemused: Mõistab helivältuste, rütmifiguuride ja pauside tähendust, kasutab neid muusikalistes tegevustes: ta, ti-ti ,ta-a ,ta-a-a, paus, noodipea ja -vars noodijoonestik, 2- ja 3-osaline taktimõõt, takt, taktijoon, lõpujooned, kordamismärk, salm, refrään, piano ja forte, astmed SO, MI, RA, LE, JO, NA Praktilised tööd: muusika loomine, ettekandmine			
Rütmiharjutused Praktilised tööd: rütmiharjutuste plaksutamine, koputamine Nooditundmine	<i>Matemaatika</i> pädevus: pausi –ja helivältused <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma keha tunnetamine	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> järjekindluse, püsivuse, täpsuse arendamine <i>Teabekeskond:</i> info hankimine erinevatest allikatest <i>Tervis ja ohutus:</i> kirjutamis- ja istumisasend, töö- ja puhkeaeg	<i>Matemaatika:</i> noodi-, rütmi- ja pausivältused
ÕPPEKÄIGUD Õpitulemused: 1) kirjeldab kogetud muusikaelamusi ning avaldab nende kohta arvamust suuliselt või muul looval viisil 2) kasutab arvamust väljendades muusika oskussõnavara			
Õppekäigud, õppekursioonid Õuesõpe	<i>Enesemääratluspädevus:</i> kontsertide külastamine <i>Sotsiaalne pädevus:</i> rühma- ja paaristöö, suhtlemine, kaaslastega arvestamine, hakkamasaamine väljaspool tavakeskkonda <i>Õpipädevus:</i> info hankimine erinevatest keskkondadest	<i>Teabekeskond:</i> erinevatest allikatest teabe hankimine <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> paaris- ja rühmatöö	<i>Loodusõpetus:</i> hääled, helid looduses <i>Kehaline kasvatus, inimeseõpetus:</i> liikumine