

## KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

### AINE: KUNSTIÕPETUS

Klass: 2. klass

Aine maht: 35 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö Millised tegevused (seos huvitööga, aineülelised projektid ja aineülelised koostöö jms)
<b>KUJUTAMIS- JA VORMIÕPETUS</b> <b>Õpitulemused:</b> 1) uurib igapäevaste esemete vormi ja otstarbe seoseid; 2) tunneb kunstiõppes rõõmu mängulisest ja loovast tegutsemisest; 3) esitab oma ideede erinevaid lahendusi; 4) rakendab kahemõõtmelise kujutamise võtteid, oskab välja tuua kujutatava iseloomulikke jooneid; 5) oskab leida head ja huvitavaid oma kaaslaste ja iseenda töös.			
Inimese, eluslooduse, eluta looduse (kivid, vesi jne) ja tehivormide (ehitised, sõidukid) kujutamine (joon, värv, vorm, ruum, rütm).	<i>Enesemääratluspädevus:</i> eneseanalüüs, positiivne minapilt. <i>Suhtluspädevus:</i> töö esitlemine. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiapädevus:</i> rütm, geomeetrilised kujundid.	<i>Tervis ja ohutus:</i> kunstiga tegelemise tasakaalustav mõju, ohutusnõuded.	<i>Kehaline kasvatus:</i> sportliku saavutuse eest diplomi joonistamine (endale diplom vabalt valitud alal) <i>Loodusõpetus:</i> taime/looma kohta koostatud ülevaate illustreerimine
<b>PILDILISED JUTUSTUSED</b> <b>Õpitulemused:</b> 1) uurib igapäevaste esemete vormi ja otstarbe seoseid; 2) tunneb kunstiõppes rõõmu mängulisest ja loovast tegutsemisest; 3) oskab töötada iseseisvalt ja teha koostööd, väärtustab erinevaid lahendusi; 4) esitab oma ideede erinevaid lahendusi; 5) rakendab kahemõõtmelise kujutamise võtteid, oskab välja tuua kujutatava iseloomulikke jooneid;			

## KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

**NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas**

6) oskab leida head ja huvitavat oma kaaslaste ja iseenda töös.			
<b>Praktilised tööd:</b>			
1) Õppekäigu kujutamine kunstis			
Joonistus, illustratsioon	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> erinevate ideede väärtustamine.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> linna asutuste külastamine (linnus, politsei, päästeamet jms)	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> õppekäigu kujutamine kunstis.
Koomiks, fotoseeria, animatsioon	<i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> koostöö.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> koostöö.	<i>Kehaline kasvatus:</i> liikuva inimese kujutamine
Disain (tarbeesemete vormi, materjali ja otstarbe seosed)	<i>Õpipädevus:</i> visuaalse õpistiili kasutamine. <i>Suhtluspädevus:</i> töö esitlemine. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiapädevus:</i> tehnoloogiavahendite kasutamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> ideede väljendamine ja esitamine.	<i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> lihtsamate joonistusprogrammidega tutvumine arvutis või tahvlis	<i>Võõrkeel:</i> õpitud teema piires enda joonistatud pildilt inglise keelde sõnade tõlkimine iseseisvalt või sõnastiku abil
<b>KUNSTITEOSED</b>			
<b>Õpitulemused:</b>			
1) tunneb huvi lähikonna kultuuriobjektide vastu;			
2) oskab töötada iseseisvalt ja teha koostööd, väärtustab erinevaid lahendusi;			
3) kasutab olulisemaid kunstimõisteid kunstiteoste ning enda ja kaaslaste loovtööde üle arutledes;			
4) oskab nimetada lähimbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte.			
<b>Praktilised tööd:</b>			
1. Linnas või koolis olevate näituste külastamine.			
Kunstiteoste vaatlemine ja aruteludes osalemine	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> kunstiteoste analüüsimine. <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> koostöö. <i>Enesemääratluspädevus:</i> identiteedi kujundamine.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> linnas olevate näituste külastamine <i>Keskond ja jätkusuutlik areng.</i> <i>Teabekeskond:</i> ingo leidmine kunsti kohta. <i>Väärtused ja kõlblus.</i>	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> linnas või koolis olevate näituste külastamine

## KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

		<i>Kultuuriline identiteet:</i> kultuuripärandiga tutvumine, väärtustamine.	
Kodukoha muuseumid ja galeriid	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> kultuuripärandi tundmine ja väärtustamine. <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> ühtsustunne. <i>Enesemääratluspädevus:</i> identiteedi kujundamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> kunsti valdkonnaga seotud elukutsed ja asutused.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> ametid ja elukutsed. <i>Väärtused ja kõlblus.</i> <i>Kultuuriline identiteet:</i> kultuuripärandiga tutvumine, väärtustamine.	
Kodukoha looduskeskkond, kultuuriobjektid	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> kultuuripärandi tundmine ja väärtustamine. <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> jätkusuutlik tegutsemine looduses. <i>Enesemääratluspädevus:</i> identiteedi kujundamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> kunsti valdkonnaga seotud elukutsed ja asutused.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> ametid ja elukutsed. <i>Keskkond ja jätkusuutlik areng.</i> <i>Teabekeskond:</i> loomingu allikas, pärandikulturi ja jätkusuutliku arengu väärtustamine. <i>Väärtused ja kõlblus.</i> <i>Kultuuriline identiteet:</i> kultuuripärandiga tutvumine, väärtustamine.	
<b>TEHNIKAD JA MATERJALID</b> <b>Õpitulemused:</b> 1) rakendab oma töödes mitmekesiseid kunstitehnikaid ja töövõtteid; 2) tunneb kunstiõppes rõõmu mängulisest ja loovast tegutsemisest; 3) oskab töötada iseseisvalt ja teha koostööd, väärtustab erinevaid lahendusi; 4) esitab oma ideede erinevaid lahendusi; 5) rakendab kahemõõtmelise kujutamise võtteid, oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned; 6) oskab leida head ja huvitavat oma kaaslaste ja iseenda töös. <b>Praktilised tööd:</b> 1) Aabitsapeoks kingituse (kaart, järjehoidja jms) valmistamine.			

## KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

**NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas**

2) Koolimaja kaunistamise ideed Eesti Vabariigi aastapäevaks.			
Joonistamine, maalimine, trükkimine (joon, värv, vorm, ruum, rütm)	<i>Enesemääratluspädevus:</i> eneseanalüüs, positiivne minapilt. <i>Õpipädevus:</i> visuaalse õpistiili kasutamine.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> aabitsapidu, Eesti Vabariigi aastapäev	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> aabitsapeoks kingituse valmistamine;
Kollaaži valmistamine	<i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiapädevus:</i> rütm, geomeetrilised kujundid.	<i>Tervis ja ohutus:</i> kunstiga tegelemise tasakaalustav mõju, ohutusnõuded.	koolimaja kaunistamine
Pildistamine		<i>Väärtused ja kõlblus.</i>	Eesti Vabariigi
Vormimine, voolimine	<i>Suhtluspädevus:</i> töö esitlemine.	<i>Kultuuriline identiteet:</i> väärtustatakse emotsioonide loomingulist väljendamist.	aastapäevaks