

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

AINE: INIMESEÕPETUS

Klass: 2. klass

Aine maht: 35 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
MINA Õpitulemused: 1) kirjeldab oma välimust, huve ja tegevusi, mida talle meeldib teha; 2) teab, mille poolest sarnanevad ja eristuvad erinevad sugupooleid; 3) nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest; 4) väärtustab iseennast ja teisi; 5) mõistab viisaka käitumise vajalikkust.			
Mina. Minu erinevused teistest inimestest ja sarnasused nendega. Iga inimese väärtus. Praktilised tööd: Mina. Enda võrdlemine pinginaabriga.	<i>Enesemääratlus-, suhtlus-, väär- tus-, õpi- ja sotsiaalne pädevus:</i> oma arvamuse väljaütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös, kuulamisoskus.	<i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerime:</i> tutvumine erinevate ametitega.	<i>Eesti keel:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Kirjalike tööde korrektne vormistamine. <i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.
Suhtumine endasse ja teistesse.		<i>Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:</i> katsed, vaatlused.	<i>Sotsiaalsed:</i> turvaline käitumine erinevates situatsioonides.
Viisakas käitumine.	<i>Matemaatikapädevus:</i> võrdlemine.	<i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> erinevad mõõteriistad.	<i>Kunstiained:</i> oskab märgata, väärtustada ja edastada ilu

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsete meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

		<p><i>Tervis ja ohutus:</i> tervislikud eluviisid.</p> <p><i>Teabekeskond:</i> erinevatest allikatest tõese info leidmine.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> teksti/pildi analüüs, väärtushinnangute kujundamine.</p>	<p>looduses; väärtustad esteetilist elukeskkonda.</p> <p><i>Tehnoloogia:</i> seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.</p> <p><i>Kehaline kasvatus:</i> väärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi (õppekäigud, Liikuva Kutsuva Kooli üritused, rahvakalender)</p>
MINA JA TERVIS Õpitulemused: <ol style="list-style-type: none">1) kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda;2) kirjeldab tervet ja haiget inimest;3) teab, kas haigused on nakkuslikud või mitte;4) teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud;5) mõistab ja kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus ning liikumine ja sport;6) demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi (nt haav, kukkumine, mesilase nõelamine, ninaverejooks, praht silmas, puugihammustus, põletus ja rästikuhammustus);7) teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi.8) oskab tänaval käituda ning ületada sõiduteed ohutult;9) kirjeldab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning valib ohutu tee sihtpunkti;			
Tervis. Terve ja haige inimene. Tervise eest hoolitsemine. Ravimid.	<i>Enesemääratlus-, suhtlus-, väär- tus-, õpi- ja sotsiaalne pädevus: oma arvamuse väljajäätlemine, kaaslaste ideede tunnustamine,</i>	<i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> kujundada keskkonna säästlikku	<i>Eesti keel:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

	<i>teistega arvestamine rühma- ja paaristöös, kuulamisoskus.</i>	mõtlemist, õppekäigud looduses	eneseväljendus. Kirjalike tööde korrektne vormistamine.
Ravimid. Arsti juures. Praktilised tööd: Mõõtmised	<i>Matemaatikapädevus:</i> loendamine, võrdlemine.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerime:</i> tutvumine erinevate ametitega.	<i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.
Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus ning liikumine ja sport.		<i>Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:</i> katsed, vaatlused.	<i>Sotsiaalsed:</i> turvaline käitumine erinevates situatsioonides.
Keha puhtus ja selle eest hoolitsemine.		<i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> erinevad mõõteriistad.	<i>Kunstiained:</i> oskab märgata, väärtustada ja edastada ilu looduses; väärtustad esteetilist elukeskkonda.
Abi saamise võimalused. Esmaabi.		<i>Tervis ja ohutus:</i> pildi ja teksti valik, tervislikud eluviisid.	<i>Tehnoloogia:</i> seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.
		<i>Väärtused ja kõlblus:</i> teksti/pildi analüüs, väärtushinnangute kujundamine.	<i>Kehaline kasvatus:</i> väärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi (õppekäigud, Liikuva Kutsuva Kooli üritused, rahvakalender)
MINA JA MINU PERE Õpitulemused: 1) kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad; 2) väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres; 3) teab oma kohustusi peres; 4) selgitab lähemaid sugulussuhteid;			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

<p>5) kirjeldab pereliikmete erinevaid rolle kodus; 6) teab inimeste erinevaid töid ja töökohti; 7) kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes; 8) jutustab oma pere traditsioonidest; 9) oskab tänaval käituda ning ületada sõiduteed ohutult; 10) kirjeldab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning valib ohutu tee sihtpunkti; 11) väärtustab toetavaid peresuhteid ja kodu.</p> <p>Praktilised tööd:</p> <ol style="list-style-type: none">1. rakendab teoreetilisi teadmisi praktiliselt õpituatsioonidest;2. demonstreerib õpitulemustes määratud oskusi õpituatsioonidest;3. kirjeldab õpitulemustes määratud teadmiste ja oskuste rakendamist igapäevaelus			
Kodu. Koduarmastus. Perekond. Erinevad pered. Vanavanemad ja teised sugulased. Pereliikmete tegevus ja rollid. Vanemate ja teiste inimeste töö. Kodused tööd. Abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne. Kodu traditsioonid.	<i>Enesemääratlus-, suhtlus-, väärtus-, õpi- ja sotsiaalne pädevus:</i> oma arvamuse väljütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös, kuulamisoskus.	<i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> tutvumine erinevate ametitega.	<i>Eesti keel:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Kirjalike tööde korrektne vormistamine. Rahvakalender <i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.
Kodutus. Lastekodu. Turvakodu.	<i>Matemaatikapädevus:</i> loendamine, võrdlemine.	<i>Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:</i> katsed, vaatlused. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> erinevad mõõteriistad.	<i>Sotsiaalsed:</i> turvaline käitumine erinevates situatsioonides.
Sugupuu			
Pereliikme lahkumine ja lein.			
Uus pereliige.			
Koduümbrus. Naabrid ja naabruskond. Võõras ümbrus ja			
		<i>Tervis ja ohutus:</i> tervislikud eluviisid. <i>Teabekeskond:</i> erinevatest allikatest tõese info leidmine.	<i>Muusikaõpetus:</i> Teemakohased laulud. <i>Kunstiained:</i> oskab märgata, väärtustada ja edastada ilu

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

võõraga kaasaminek. Ohud kodus ja koduümbruses		<i>Väärtused ja kõlblus:</i> teksti/pildi analüüs, väärtushinnangute kujundamine.	looduses; väärtustad esteetilist elukeskkonda. <i>Tehnoloogia:</i> seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel. <i>Kehaline kasvatus:</i> väärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi (õppekäigud, Liikuva Kutsuva Kooli üritused, rahvakalender)
MINA, AEG JA ASJAD Õpitulemused: 1) eristab, mis on aja kulg ja seis; 2) oskab koostada oma päevakava, väärtustades aktiivset vaba aja veetmist; 3) väärtustab oma tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks; 4) selgitab asjade väärtust; 5) oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta; 6) väärtustab ausust asjade jagamisel. Praktilised tööd: 1. rakendab teoreetilisi teadmisi praktiliselt õpituatsioonis; 2. demonstreerib õpitulemustes määratud oskusi õpituatsioonis; 3. kirjeldab õpitulemustes määratud teadmiste ja oskuste rakendamist igapäevaelus			
Aeg. Aja planeerimine. Oma tegevuse kavandamine. Täpsus, lubadused, vastutus.	<i>Enesemääratlus-, suhtlus-, väärtus-, õpi- ja sotsiaalne pädevus:</i> oma arvamuse väljütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös, kuulamisoskus.	<i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist.	<i>Eesti keel:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Kirjalike tööde korrektne vormistamine.
Hinnangu andmine oma tegevusele.			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

Minu oma, tema oma, meie oma. Asja väärtus ja hind. Asjade väärtus teiste väärtuste seas.		<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerime:</i> tutvumine erinevate ametitega.	<i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.
Suhtumine asjadesse ja teiste töösse.		<i>Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:</i> katsed, vaatlused.	<i>Sotsiaalsed:</i> turvaline käitumine erinevates situatsioonides.
Kokkuhoid		<i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> erinevad mõõteriistad.	<i>Kunstiained:</i> oskab märgata, väärtustada ja edastada ilu looduses; väärtustad esteetilist elukeskkonda.
		<i>Tervis ja ohutus:</i> tervislikud eluviisid.	<i>Tehnoloogia:</i> seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.
		<i>Teabekeskond:</i> erinevatest allikatest tõese info leidmine.	<i>Kehaline kasvatus:</i> väärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi (õppekäigud, Liikuva Kutsuva Kooli üritused, rahvakalender)
		<i>Väärtused ja kõlblus:</i> teksti/pildi analüüs, väärtushinnangute kujundamine.	
MINA JA KODUMAA Õpitulemused: 1) tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi; 2) oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti; 3) leiab Euroopa kaardilt Eesti ning Eesti kaardilt kodukoha; 4) tunneb kodukoha sümbolikat; 5) nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku ning väärtustab kodukohta; 6) kirjeldab mardi- ja kadripäeva, jõulude ning lihavõttepühade rahvakombeid;			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

7) väärtustab Eestit, oma kodumaad.			
Eesti – minu kodumaa. Kodukoht. Eesti rikkus.	<i>Enesemääratlus-, suhtlus-, väärtus-, õpi- ja sotsiaalne pädevus:</i> oma arvamuse väljaütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös, kuulamisoskus.	<i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist.	<i>Kooli ja kodulugu.</i> Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine või korraldamine klassis või koolis Minu kool, traditsioonid.
Kodukoha ja Eesti riigi tuntud inimesed.		<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerime:</i> tutvumine erinevate ametitega.	<i>Eesti keel:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Kirjalike tööde korrektne vormistamine.
Oma kooli tavad ja kombesed.		<i>Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:</i> katsed, vaatlused.	
Eesti rahva tavad ja kombesed. Rahvakalendri tähtpäevad.			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

<p>Praktilised tööd: Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine või korraldamine klassis või koolis</p>	<p><i>Matemaatikapädevus:</i> loendamine, võrdlemine.</p>	<p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> erinevad mõõteriistad.</p> <p><i>Tervis ja ohutus:</i> tervislikud eluviisid.</p> <p><i>Teabekeskond:</i> erinevatest allikatest tõese info leidmine.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> teksti/pildi analüüs, väärtushinnangute kujundamine.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> kooli kaunistamine vabariigi aastapäevaks.</p>	<p>Osalemine kooli erinevatel üritustel (näiteks kooli sünnipäev, päkapikunädal, vastlapäev, EV aastapäev</p> <p><i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.</p> <p><i>Sotsiaalsed:</i> turvaline käitumine erinevates situatsioonides.</p> <p><i>Muusikaõpetus:</i> Kooli sünnipäev. Teemakohased laulud. Rahvakalender.</p> <p><i>Kunstiained:</i> oskab märgata, väärtustada ja edastada ilu looduses; väärtustad esteetilist elukeskkonda. EV aastapäevaks koolimaja kaunistamine.</p> <p><i>Tehnoloogia:</i> seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.</p> <p><i>Kehaline kasvatus:</i> väärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi (õppekäigud, Liikuva</p>
---	---	--	--

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

			Kutsuva Kooli üritused, rahvakalender)
--	--	--	---