

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

AINE: TÖÖÕPETUS

Klass: 1. klass

Aine maht: 35 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad üldpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö Millised tegevused (seos huvitööga, aineülesed projektid ja aineüleline koostöö jms)
KAVANDAMINE Õpitulemused: 1) kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid; 2) kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid; 3) märkab esemetel rahvuslikke elemente. Praktilised tööd: Päkapikunädal Tutipidu			
Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain ja kujundus minevikus ja tänapäeval.	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> õpetatakse väärtustama loomingu ja kujundama ilumeelt, väärtustama tehnoloogiasaavutusi.	<i>Kultuuriline identiteet:</i> rahvuslike elenentide kasutamine esemete kujundamisel.	<i>Eesti keel:</i> õpilane saab aru tööjuhiseist ning töötab suulise juhendamise abil, oskab oma tegevusi kirjeldada.
Rahvuslikud mustrid ja motiivid.	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> õpetatakse hindama oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandit, arvestama arvamuste ja ideede paljusust, kujundada ja põhjendada oma arvamusi.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> iseseisva tegutsemise oskus. <i>Teabekeskond:</i> infot kogudes õpitakse kasutama	<i>Matemaatika, loodusõpetus –</i> õpilane loendab ja võrdleb detaile ja esemeid. <i>Inimeseõpetus –</i> õpilane planeerib ja kavandab oma tööd
Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine.			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

	<p><i>Suhtluspädevus:</i> õpitakse ennast selgelt ja asjakohaselt väljendama.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.</p>	<p>erinevaid teabekanaleid ning hindama kogutud info usaldusväärsust.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> päkapikunädala, tutipeo kavandamine.</p>	<p>ja aega, kohaldab õpitut praktilise tegevusega, lähtub täiskasvanute ja kaaslastega suheldes üldtunnustatud käitumisnormidest.</p> <p><i>Kunstiõpetus</i> – õpilane kasutab töötades värviõpetuse, disaini, kujutamise- ja vormiõpetuse põhimõtteid, erinevaid tehnikaid, materjale, tehnoloogiaid.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> Tunglajooksu võistkonna sümboolika kavandamine, päkapikunädala, tutipeo kavandamine.</p>
<p>MATERJALID</p> <p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none">1) eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plastik, vahtplast, puit, traat, plekk jne);2) võrdleb materjalide üldisi omadusi;3) oskab materjale ühendada ja kasutada. <p>Praktilised tööd: Päkapikunädal Sõbranädal Tutipidu</p>			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat jne).	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> õpib arvestama arvamuste ja ideede paljusust, kujundab ja põhjendab oma arvamusi, väärtustab loomingut ja kujundab ilumeelt.	<i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamine.	<i>Matemaatika, loodusõpetus</i> õpilane määratleb ja võrdleb materjalide kulu ning mahtu.
Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine.	<i>Õpipädevus:</i> teabe kogumine, materjalide valik, tulemuste võrdlemine ja analüüs.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> päkapikunädala, tutipeo jaoks vajalike vahendite valmistamine..	<i>Kunstiõpetus</i> õpilane kasutab töötades erinevaid tehnikaid, materjale, tehnoloogiaid.
Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine.	<i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.		<i>Loodusõpetus</i> õpilane tunneb ja kasutab õigesti ning säästlikult erinevaid materjale, teab olmeprügi käitlemise põhimõtteid.
Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.	<i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> avatus loominguilistele ideedele ja originaalsetele vaatenurkadele.		<i>Kooli ja kodu lugu:</i> päkapikunädala, tutipeo jaoks vajalike vahendite valmistamine..
TÖÖTAMINE Õpitulemused: <ol style="list-style-type: none">1) töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;2) julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja leiutada;3) toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust;4) arvestab ühiselt töötades kaaslastega;5) arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;6) tutvustab ja hindab oma tööd. Praktilised tööd: Päkapikunädal Tutipidu			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

Töötamine suulise juhendamise järgi.	<i>Suhtluspädevus:</i> õpib teistega arvestama, vajaduse korral teisi aitama ning koos töötamise eeliseid kogema.	<i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> algatusvõime, ettevõtlikkus ja koostöö.	<i>Emakeel</i> õpilane teab ainealast terminoloogiat, saab aru tööjuhiseist ning töötab suulise juhendamise abil, oskab oma tegevusi kirjeldada.
Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele.	<i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> esemeid valmistades läbitakse toote arendamise tsükkel idee leidmisest valmis tooteni.	<i>Tervis ja ohutus:</i> õpib arvestama ohutusnõuetega.	<i>Matemaatika, loodusõpetus:</i> õpilane kasutab mõõtmisvahendeid, loendab ja võrdleb detaile ja esemeid, määratleb ja võrdleb materjalide kulu ning mahtu.
Töökoha korrashoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.	<i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> õpilasi juhitakse analüüsima oma käitumist ning selle mõju kaaslastele ja ülesannete lahendamisele.	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> õpib arvestama kaaslastega, arendab organiseerimisoskust ning õpib lahendama konflikte.	<i>Kunstiõpetus:</i> õpilane kasutab töötades värviõpetuse, disaini, kujutamise- ja vormiõpetuse põhimõtteid, erinevaid tehnikaid, materjale, tehnoloogiaid.
Rühmatöö ülesannete täitmine, ühiselt ideede väljamõtlemine, üksteise arvamustega arvestamine ja kaaslaste abistamine.	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> koostöö tegemine arendab tolerantsust ja valmidust aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> iseseisva tegutsemise oskuse kujundamine; suhtlus- ja koostööoskuse kujundamine.	<i>Inimeseõpetus:</i> õpilane kohaldab õpitut praktilise tegevusega, oskab arvestada töötamisel vajalikke ohutusnõudeid, lähtub täiskasvanute ja kaaslastega suheldes üldtunnustatud käitumisnormidest.
Töö tulemuse uudsuse, kasutamise ja esteetilisuse hindamine.	<i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> koostöö ja tolerantsuse arendamine.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> Tunglajooksu võistkonna sümboolika valmistamine, päkapikunädala, tutipeo jaoks vajalike vahendite valmistamine..	<i>Kehaline kasvatus:</i> õpilane kasutab töötamisel õigeid
	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> ühised arutelud ning ülesanded ja nende tulemuse analüüsimine aitavad õpilastel kujundada ja põhjendada oma arvamusi, tunda tööõõmu ning vastutust alustatu lõpetada. Käsitletavate teemade ja praktiliste tegevuste kaudu õpetatakse		

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

	väärtustama loomingut ning kujundama ilumeelt. <i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.		võtteid, hindab kehalist aktiivsust. <i>Kooli ja kodu lugu:</i> päkapikunädala, tutipeo jaoks vajalike vahendite valmistamine..
TÖÖVIISID Õpitulemused: 1) kasutab materjale säästlikult; 2) valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid; 3) käsitseb õigesti ning ohutult enim kasutatavaid töövahendeid; 4) kasutab paberit ning kartongi tasapinnaliste esemete valmistamisel; 5) modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid; Praktilised tööd: Päkapikunädal Tutipidu			
Lihtsamad materjalide töötlemise viisid, sh mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, liimimine jm.	<i>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> õpitakse kasutama ja looma ning kriitiliselt hindama erinevaid tehnoloogiaid ja tehnoloogilisi abivahendeid. <i>Õpipädevus:</i> tehnoloogia seos erinevate teadmistega; kogetakse teistes õppeainetes õpitu vajalikkust praktikas.	<i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> materjalide säästlik kasutamine. <i>Tervis ja ohutus:</i> oskab ohutult tööriistu käsitseda. <i>Kooli ja kodu lugu:</i> päkapikunädala, tutipeo jaoks vajalike vahendite valmistamine..	<i>Matemaatika, loodusõpetus:</i> õpilane kasutab mõõtmisvahendeid, loendab ja võrdleb detaile ja esemeid, määratleb ja võrdleb materjalide kulu ning mahtu. <i>Kunstiõpetus:</i> õpilane kasutab töötades värviõpetuse, disaini, kujutamise- ja vormiõpetuse põhimõtteid, erinevaid
Sagedasemate töövahendite õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.			
Töötlemisviisi valik olenevalt ideest ja materjalist. Jõukohaste esemete valmistamine.			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

	<i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.		tehnikaid, materjale, tehnoloogiaid. <i>Inimeseõpetus:</i> õpilane oskab arvestada töötamisel vajalikke ohutusnõudeid, lähtub täiskasvanute ja kaaslastega suheldes üldtunnustatud käitumisnormidest. <i>Kehaline kasvatus:</i> õpilane kasutab töötamisel õigeid võtteid, hindab kehalist aktiivsust. <i>Kooli ja kodu lugu:</i> päkapikunädala, tutipeo jaoks vajalike vahendite valmistamine..
KODUNDUS Õpitulemused: 1) hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses, peab vajalikuks jäätmete sorteerimist; 2) tegutseb säästliku tarbijana; 3) on teadlik isikliku hügieeni vajalikkusest, hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest; 4) järgib viisakusreegleid.			
Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine.	<i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> koostöö tegemine, viisakusreeglite järgimine	<i>Tervis ja ohutus:</i> ohutusnõuetega arvestamine;	<i>Loodusõpetus:</i> õpilane tunneb ja kasutab õigesti ning säästlikult erinevaid materjale, teab

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.	<i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> õpilasi juhatakse analüüsima oma käitumist ning selle mõju kaaslastele ja ülesannete lahendamisele.	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> õpib arvestama kaaslastega, arendab organiseerimisoskust ning õpib lahendama konflikte; kujundatakse praktilisi käitumisoskusi.	olmeprügi käitlemise põhimõtteid.
Säästlik tarbimine.	<i>Suhtluspädevus:</i> õpitakse ennast selgelt ja asjakohaselt väljendama, teisi aitama ja koos tegemise eeliseid kogema.		<i>Inimeseõpetus</i> – õpilane planeerib ja kavandab oma tööd ja aega, kohaldab õpitut praktilise tegevusega, lähtub täiskasvanute ja kaaslastega suheldes üldtunnustatud käitumisnormidest.