

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

AINE: LOODUSÕPETUS

Klass: 1. klass

Aine maht: 70 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
<p>INIMESE MEELED JA AVASTAMINE</p> <p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none">teab erinevaid omadusi;oskab oma meelte abil omadusi määrata;teab, et taimed, loomad ja seened on elusolendid;teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi;viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid;oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;teab, et on olemas looduslikud ja inimese tehtud asjad ning materjalid;kirjeldab looduslikke ja tehisklikke objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi;eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab ohutunnet tundmatute ainete suhtes;eristab inimese valmistatud looduslikust;tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust;väärtustab maailma tunnetamist oma meelte kaudu;tunneb rõõmu looduses viibimisest;väärtustab nii looduslikku kui inimese loodut ning suhtub kõigesse sellesse säästvalt;väärtustab enda ja teiste tööd. <p>Praktilised tööd</p>			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

<p>Meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses. Elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine. Õppekäik kooliümbruse elus- ja eluta loodusega tutvumiseks. Tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine. Looduslike ja tehismaterjalide/objektide rühmitamine.</p>			
<p>Inimese meeled ja avastamine Praktilised tööd Meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses.</p>	<p><i>väärtus-, sotsiaalne-, õpi-, enesemääratlus-, suhtluspädevus:</i> oma arvamuse väljaütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös, kuulamisoskus. <i>Matemaatikapädevus:</i> loendamine, võrdlemine, rühmitamine.</p>	<p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> teksti/pildi analüüs, hoiakute kujunemine. <i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerime:</i> tutvumine erinevate ametitega. <i>Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:</i> katsed, vaatlused. <i>Kultuuriline identiteet:</i> elukeskkonna (kodukoha) väärtustamine. <i>Kooli ja kodu lugu:</i> tunglajooks</p>	<p><i>Eesti keel:</i> töö tekstiga ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. <i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt. <i>Sotsiaalsained:</i> turvaline käitumine erinevates situatsioonides. <i>Muusika:</i> kuulamisega seotud mängud. <i>Kunstained:</i> oskab märgata, väärtustada ja edastada ilu looduses; väärtustada esteetilist elukeskkonda. Päkapikunädal. <i>Tehnoloogia:</i> seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.</p>
<p>Elus ja eluta. Praktilised tööd Elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine. Õppekäik kooliümbruse elus- ja eluta loodusega tutvumiseks.</p>			
<p>Asjad ja materjalid. Praktilised tööd Tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine. Looduslike ja tehismaterjalide/objektide rühmitamine.</p>			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

			<i>Kehaline kasvatus:</i> väärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi; liikumismängud kasutades erinevaid meeli, õppekäigud. Spordinädal („Reipalt koolipinki“). Tunglajooks.
AASTAAJAD Õpitulemused: teab, et looduses aset leiduvad muutused sõltuvalt aastaegadest ning valgusest ja soojusest; märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaegade vaheldumisega, kirjeldab aastaajalisi muutusi (kõnes, kirjas, joonistades); toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsusest inimese elus; teeb lihtsamaid loodusvaatlusi, kannab vaatlusinfo tabelisse, jutustab vaatlusinfo/tabeli põhjal ilma muutumisest; teeb soojuse ja valguse peegeldumise kohta katseid, sõnastab järeldused; oskab ennast kaitsta päikesepõletuse eest; teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaegadest; toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaegadel; oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult; tunneb kodu- ja kooliümbrust, teab kodu- ja kooliümbruse tüüpilisemaid taimi ja loomi; vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid; oskab vaadelda, nimetada, rühmitada ja kirjeldada kodukoha, kooliümbruse elusa ja eluta looduse objekte; oskab käituda veekogudel; teab tuntumaid kodukoha/kooliümbruse vaatamisväärsusi; mõistab, et aastaajalised muutused mõjutavad tema enda ja teiste elu; tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu; liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast, järgib koostegutsemise reegleid; tunneb huvi oma kodukoha, inimeste/ajaloo/looduse vastu; hoiab oma kodukoha loodust ja ehitisi. Praktilised tööd: 1. Õppekäigud aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks. Maastikuvaatlus.			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

<p>2. Puu ja temaga seotud elustiku aastaringne jälgimine. 3. Tutvumine aastaajaliste muutustega veebipõhiselt. 4. Tutvumine kooli ümbrusega õppekäikudel.</p>			
<p>Aastaaegade vaheldumine looduses seoses soojuste ja valguse muutustega.</p> <p>Praktilised tööd Õppekäigud aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks. Maastikuvaatlus. Tutvumine aastaajaliste muutustega veebipõhiselt.</p>	<p><i>väärtus-, sotsiaalne-, õpi-, enesemääratlus-, suhtluspädevus:</i> oma arvamuse väljütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös, kuulamisoskus. <i>Matemaatikapädevus:</i> loendamine, võrdlemine, rühmitamine.</p>	<p><i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerime:</i> tutvumine erinevate ametitega.</p> <p><i>Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:</i> katsed, vaatlused.</p> <p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> erinevad mõõteriistad.</p> <p><i>Tervis ja ohutus:</i> tervislikud eluviisid.</p> <p><i>Teabekeskond:</i> erinevatest allikatest tõese info leidmine.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> teksti/pildi analüüs, väärtushinnangute kujundamine.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> päkapikunädal.</p>	<p><i>Eesti keel:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Päkapikunädal. Vastlapäev.</p> <p><i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.</p> <p><i>Muusika:</i> kuulamisega seotud mängud. Kooli sünnipäev.</p> <p><i>Kunstiained:</i> kujutab loodust erinevatel aastaaegadel. Päkapikunädal. Vastlapäev.</p> <p><i>Tehnoloogia:</i> seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.</p> <p><i>Kehaline kasvatus:</i> väärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi.</p>
<p>Taimed, loomad ja seened erinevatel aastaaegadel.</p> <p>Praktilised tööd Puu ja temaga seotud elustiku aastaringne jälgimine.</p>			
<p>Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.</p> <p>Praktilised tööd Tutvumine kooli ümbrusega õppekäikudel.</p>			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsete meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

--	--	--	--