

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

AINE: KUNSTIÕPETUS

Klass: 1. klass

Aine maht: 70 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
KUJUTAMIS- JA VORMIÕPETUS Õpitulemused: 1) kujutab esemeid/olendeid orientiiride abil; 2) kasutab šablooni abivahendina; 3) eristab kurba ja rõõmsat nägu; 4) eristab näidistelt nelja aastaaega ja suudab neid töös kujutada õpitu piires; 5) voolib pehmest materjalist palli ja silindrit kasutades mõlemat kätt; 6) oskab kasutada värve: õige pintsli- ja pliiatsihoid, värvi võtmine, pinna katmine, pintsli pesemine. Praktilised tööd 1) Maalib/joonistab lihtsa pildi (pall, õun, nägu); 2) Jõulukaunistused päkapikunädalaks. 3) Pinna katmine erinevate tehnikate abil.			
Objekti kujutamine šablooni või orientiiride abil.	<i>Matemaatikapädevus:</i> võrdleb ja liigitab erinevate nähtuste tunnuseid <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> leiab ühele ülesandele erinevaid lahendusteid.	<i>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine:</i> positiivse hoiaku kujundamine ja esmaste õpioskuste kujundamine.	<i>Päkapikunädal:</i> jõulukaunistuste valmistamine. <i>Matemaatika:</i> geomeetrilised kujundid, suurustunnused, ruumikujutus.
Portree ja miimika (oma pere ja sõprade kujutamine, erinevate emotsioonide väljendamine töös). Näo osade kujutamine.	<i>Enesemääratluspädevus:</i> väljendab enda seisukohti ja otsib lahendusi.	<i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> isiklike seisukohtade väljendamine.	<i>Inimeseõpetus:</i> tunded, emotsioonid, pereväärtused.
Modelleerimine ja erinevad materjalid (voolimine ja modelleerimine erinevatest materjalidest, sh jääkmaterjalid).	<i>Sotsiaalne pädevus:</i> teeb koostööd klassikaaslastega, väärtustab	<i>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine:</i>	<i>Kehaline kasvatus:</i> kehatunnetus, tähelepanu, mootorika, koordineerimine.

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

	üksteise toetamist, esitab oma seisukohti ja põhjendab neid.	iseseisva õppimise oskuse arendamine.	
Keskkond ja selle kujutamine (looduskeskkond ja aastaajad, linnaruum, kodukoht jne).	<i>Infotehnoloogiline pädevus:</i> arvuti kasutamine info saamiseks ja kinnistamiseks	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> päkapikunädal.	<i>Loodusõpetus:</i> aastaajad, looduskeskkond, kodukoht.
Lihtsa objekti kujutamine vaatluse järgi.	<i>Väärtuspädevus:</i> viib alustatud lõpuni, tunneb töö rõõmu, suhtub kaaslasesse abivalmilt ja sõbralikult.	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> hoolsus, püsivus, järjekindlus.	<i>Eesti keel:</i> oma töö esitamine, eneseväljendusoskus.
VÄRVUS- KOMPOSITSIOONI- JA PERSPEKTIIVIÕPETUS Õpitulemused: <ol style="list-style-type: none"> 1) tunneb ära ja nimetab õpitud värvusi, põhivärvusi; 2) helestab värve; 3) tõmbab jooni pintsliga ja pliiatsiga vasakult paremale ja ülevalt alla; 4) kujundab mustrit orientiiride abil. Praktilised tööd <ol style="list-style-type: none"> 1) Rütmi- ja käeharjutused. 2) Mustrite kujundamine. 3) Kooli sünnipäeva kujutamine kunstis. 			
Põhivärvid ja nende segamisel saadud II astme värvid. Värvide helestamine ja tumestamine (loodus- ja pildivaatlused, tajukujutluste arendamine, lähiümbruse värvitoonide leidmine ja nimetamine). Põhivärvuste eristamine ja seostamine ümbritseva elu esemetega.	<i>Suhtluspädevus:</i> seostab ja edastab infot. <i>Enesemääratluspädevus:</i> eneseanalüüsi oskuse arendamine, positiivse minapildi kujundamine	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> kooli sünnipäev, tutipidu, huviringide koostööpäev. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> teemakohased mängud ja ülesanded arvutis.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> kooli sünnipäeva kujutamine vabalt valitud tehnika abil, tutipäeva õnnitluskaart põhikooli lõpetajale. <i>Eesti keel:</i> pildi järgi jutustamine, suuline eneseväljendusoskus. <i>Matemaatika:</i> loogiline mõtlemine, seoste loomine.
Rütm ja liikumine (erinevate mustrite kujundamine, mängulised rütmiharjutused)		<i>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine:</i> enda oskuste tundmaõppimine.	<i>Muusikaõpetus:</i> laulumängud, rütmid.

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

			<i>Kehaline kasvatus:</i> hommikuvõimlemine. Orienteerumine koolimajas ja kooli ümbruses. Tunglajooks.
DISAIN JA KIRJAÕPETUS 1) täidab kunstiõpetuse ülesandeid koostegevuses, eeskujuga ja näidise järgi; 2) moodustab tähtedest mustreid orientiiride abil; 3) leiab õpetaja suunamisel tekstile vastava kujunduse. Praktilised tööd 1) Klassi kaunistamine tähtpäevadeks. 2) Aastarütmi ja rahvakalendri tähtpäevade jälgimine läbi aasta. 3) Kunstitööde näitused.			
Ruumikujundus (klassi kaunistamine tähtpäevadeks, koostööoskuste arendamine).	<i>Õpipädevus:</i> jõukohaste ülesannete lahendamine ja valikute sobivuse kontrollimine, katsetamine ja harjutamine. <i>Suhtluspädevus:</i> kunstiteostest, stiilidest, ajastustest jms rääkimine, tööde esitlemine, arutlemine, võrdlemine	<i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> oma seisukohtade väljendamine, ideede katsetamine ja elluviimine.	<i>Loodusõpetus, inimeseõpetus:</i> tähtpäevad, aastaring, traditsioonid. <i>Muusikaõpetus:</i> teemakohased laulud, tantsud ja mängud
Kunstnik ja kujunduskunst (raamatuillustratsioonide, kunstitööde vaatlus ja analüüs, kujundusnäiteid lähiümbrusest).		<i>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine:</i> kunstnik, illustraator, disainer, arhitekt.	<i>Matemaatika:</i> geomeetrilised kujundid. <i>Eesti keel:</i> raamatu illustratsioonid.
Kirjakunst (tähemustrid ja täht, kui mustrielement).		<i>Kultuuriline identiteet:</i> Eesti ja maailma kultuuripärandiga, pärandkultuuri tähtsus.	<i>Kunstiõpetus:</i> diplomi/nimesildi kujundamine.
VESTLUSED KUNSTIST 1. valmistab ette ja korrastab õpetaja juhendamisel oma töökoha; 2. osaleb rühmatöös ja õpetaja suunamisel oskab arvestada kaaslasega; 3. õpetaja abiga oskab jäljendada mõneda tuttavat looma hääle või kehakeele kaudu. Praktilised tööd 1) Näituse külastamine.			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

Kunsti töövahendid ja nende korrashoid.	<i>Tehnoloogiline pädevus:</i> käelise tegevuse, loova mõtlemise arendamine. <i>Sotsiaalne pädevus:</i> teeb koostööd klassikaaslastega, väärtustab üksteise toetamist, esitab oma seisukohti ja põhjendab neid.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> kooli- või linna raamatukogu külastamine. Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine. <i>Tervis ja ohutus:</i> tervislike ja ohutute käitumisviiside kujunemine	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> raamatukogudes näituste külastamine (fotonäitus, raamatu illustratsioonide näitus jms). <i>Inimeseõpetus:</i> minu kohustused, reeglite jälgimine. Töövahendite, -materjalide ja töökoha otstarbekas kasutamine ning teisi arvestav käitumine.
Kunstide seosed (maalikunst, tantsukunst, teatrikunst jne ning süžee mängud rühmas).		<i>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine:</i> suhtlus- ja koostööoskused.	<i>Muusikaõpetus:</i> tantsud <i>Eesti keel:</i> dramatiseeringud, pantomiim.
TEHNIKAD JA MATERJALID 1. võrdleb erinevaid materjale ja värvusi (pehme, kõva, hele, tume) ja nimetab nende nähtavaid ja kombinavaid omadusi õpetaja suunamisel. Praktilised tegevused 1) Lihtsa vormi (õun, seen, pluum jms) voolimine. 2) Trükitehnikas töö.			
Skulptuur (voolimine ja meisterdamine, tutvumine erinevate materjalidega, sh looduslik materjal).	<i>Õpipädevus:</i> kasutab õpitut erinevates kontekstides ja probleeme lahendades. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> planeerib oma tegevust, valib sobiva meetodi rõhutades oma tugevaid külgi.	<i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> taaskasutus, keskkonnataju kujundamine.	<i>Loodusõpetus:</i> õppekäik loodusesse, loodusliku materjali kogumine. Looduskeskkonna ja selle eluvormide mitmekesisust ning helide, värvuse ja valguse omaduste tundma õppimine.
Maal (maalimine kattevärvidega individuaalsete ja ühistöödena).		<i>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine:</i> iseseisva õppimise ja tegutsemise oskuse kujundamine.	<i>Inimeseõpetus:</i> koostööoskus, suhted teiste inimestega. <i>Eesti keel:</i> erinevate infokanalite kasutamine (televisoor, teater, kino, arvuti), eri ajastute ja kultuuride lood kujutavas kunstis ja muusikas.
Graafika (templitrükk, materjalitrükk ja trükkimine näidise järgi).		<i>Kultuuriline identiteet:</i> Eesti ja maailma kultuuripärandiga	<i>Muusikaõpetus:</i> muusika järgi joonistamine.

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

		tutvumine, pärandkultuuri tähtsus.	
--	--	------------------------------------	--