

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Arvestuslikud tööd, hindamise põhimõtted ja õppevara esitab õpetaja trimestri (kursuse, poolaasta) alguses

Aine: ÜHISKONNAÕPETUS

Klass: 6. klass

Aine maht 35 tundi – 1 tund nädalas.

Teemad (alateemad) ning õpitulemused	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad üldpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused) MILLISEID PÄDEVUSI ARENDATAKSE (ALA)TEEMA KÄSITLEMISEL?	Läbivad teemad MILLISED LÄBIVAD TEEMAD KUULUVAD (ALA)TEEMA JUURDE? (lühidalt lahti kirjutada või tuua märksõnad, kuidas käsitletakse)	Lõiming ja koostöö, õppekava läbimist (pädevuste arengut) toetavad tegevused MILLISEID TEGEVUSI TEHAKSE? (ainesisesed ja aineülesed projektid ja aineüleline koostöö, teemapäevad, huvitegevusega seotud üritused jms)
TEEMA: ÜHISKOND JA SOTSIAALSED SUHTED Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• arvestab kaasinimestega ja aktsepteerib nende erinevusi,• väärtustab mitmekesisust, määratleb ennast ühiskonna liikmena, Eesti, Euroopa ja maailmakodanikuna.			
Alateemad : Ühiskonna mõiste. Ühiskonna sotsiaalne struktuur. Mina ühiskonna liikmena. Minu rollid. Riikide teke ja tunnused.	Sotsiaalpädevused – inimeste erinevuste aktsepteerimine. Kultuuri- ja väärtuspädevused. RG Põhiväärtused – hoolivus ja koostöö erinevate inimgruppidega.	<ul style="list-style-type: none">• Ühiskond kui erinevate inimeste kooseksisteerimise vorm.• Inimeste liigitamine erinevate tunnuste alusel.• Mina ja minu rollid.• Ühiskondlike suhete areng ürgkarjast tänapäevani.	Väärtuste avastamise mängu mängimine – inimeste erinevuste aktsepteerimine. Rühmatöö -juhtumite analüüs.

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Arvestuslikud tööd, hindamise põhimõtted ja õppevara esitab õpetaja trimestri (kursuse, poolaasta) alguses

		<ul style="list-style-type: none">• Riikide universaalsed tunnused – Euroopa Liidu kaart.	
TEEMA: DEMOKRAATIA JA SELLE VORMID – OTSENE NING ESINDUSDEMOKRAATIA Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• teab ja väärtustab demokraatia põhimõtteid;• mõistab, kuidas demokraatia põhimõtted saavad toimida koolis;• märkab probleeme koolis, toetab oma käitumise ja osalemisega koolidemokraatiat;			
Demokraatia mõiste. Ateena linnriigi demokraatia. Kodaniku mõiste ja õiguslik tähendus. Otsene demokraatia. Esindusdemokraatia. Koolidemokraatia vormid. Kooli kodukord. EV kodakondsuse saamise viisid. EV kodaniku õigused ja kohustused.	Kultuuri- ja väärtuspädevus: inimese eluviisi ja väärtus- hinnangute areng. Sotsiaalne ja kodanikupädevus: rahva võimu teostamine minevikus ja tänapäeval. Digipädevus: Riigiportaalist Eesti.ee info leidmine.	Ateena Linnriigi ja tänapäeva EV demokraatia ja kodanike võrdlemine. RG kodukorraga tutvumine, selle arutlemine ja analüüs. Õpilasesinduse tegevuse ja liikmetega tutvumine. Kooli õppenõukogu ja hoolekogu pädevustega tutvumine. EV kodakondsuse saamine sünnilt, naturalisatsiooni korras või eriliste teenete eest. Ainult EV kodaniku õigused ja kohustused. Riigiportaaliga eesti.ee tutvumine, info leidmine.	Lõiming ajalooa – Ateena Linnriigi rahvakoosoleku mängimine. Rühmatöö: RG kodukorra alusel klassi väärtuste ja reeglite välja tötamine.

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Arvestuslikud tööd, hindamise põhimõtted ja õppevara esitab õpetaja trimestri (kursuse, poolaasta) alguses

TEEMA: RG SÜNNIPÄEVA TÄHISTAMINE Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">teab ja väärtustab RG kodukorda, ajalugu ja traditsiooneväärtustab haridust ja õpikeskkonda			
RG ajaloo ja kooli väärtuste tundma õppimine. RG töötajate tundm õppimine. RG vilistlaste tundma õppimine. RG traditsioonid.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus: tutvumine kooli ajaloo, väärtuste ja traditsioonidega. Kultuuri- ja väärtuspädevus: kooli traditsioonide ja väärtuste tundma õppimine. Digipädevus: Kooli kodulehelt info leidmine.	Tutvumine seinalehtede ja kooli kodulehega. Viktoriin klassijuhataja kohta.	Osalemine tunglajooksul.
TEEMA: INIMÕIGUSED. LAPSE ÕIGUSED. ÕIGUSTELE VASTAVAD KOHUSTUSED. Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">teab ja väärtustab inimõigusi ja lapse õigusi;tunneb õigustele vastavaid kohustusi;käitub teistega heasoovlikult ja viisakalt, teiste õigusi austades; teab ja oskab kasutada hädaabi ja lasteabi telefoninumbreid.			
ÜRO asutamine ja tegevuse eesmärk. ÜRO inimõiguste ülddeklaratsioon. ÜRO Lapse õiguste konventsioon. Lasteabi telefoninumber ja infoportaalid.	Sotsiaalne-, väärtus- ja kodanikupädevus: tunneb ja austab inim- ja lapse õigusi ning kohustusi. Digipädevus: oskab leida ja kasutada abivajadusel infot.	ÜRO Inimõiguste deklaratsiooniga ja Lapse õiguste konventsiooniga tutvumine. Töövihikuharjutused õiguste ja kohustuste vastavuse kohta. Lasteabi nr 116111, helistamisreeglid hädaabinumbritele.	Rühmatöö: juhtumite lahendamine ja analüüs. Turvaplaani koostamine hädajuhuks. Turvalise koolitee analüüs – Liiklusseadusega tutvumine.

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Arvestuslikud tööd, hindamise põhimõtted ja õppevara esitab õpetaja trimestri (kursuse, poolaasta) alguses

TEEMA: RIIGI JUHTIMINE Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• loetleb Eesti riigi valitsemise põhilisi institutsioone ja kirjeldab nende ülesandeid (kohalik omavalitsus, Riigikogu, Vabariigi Valitsus, President, kohus);• teab, mis on põhiseadus ja teised seadused, miks seadusi tuleb täita; teab, mis on lapse õigused ja vastutus;• teab, kuidas osaletakse poliitika kujundamises ja teostamises nii kohalikul kui ka Eesti riigi tasandil; käitub seaduskuulekalt			
EV Põhiseadus. Seaduslikkuse põhimõte. Võimude lahususe ja tasakaalustatuse põhimõte. Riigikogu. Vabariigi Valitus. President. Kohtusüsteem. Linna ja valla juhtimine.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus: riigivõimu teostamine. Digipädevus: Riigiportaalist Eesti.ee info leidmine, Põhiseadusega ja Riigikogu kodulehega tutvumine. Digikeskonna ohtude tundmine ning privaatsuse kaitse.	EV Põhiseadusest riigivõimu teostamisega seotud info leidmine. Riigikogu ülesanded ja töövormid. Vabariigi Valitsuse koosseis ja ülesanded. Koalitsioon. EV Presidentidega tutvumine. Presidendi ülesanded. Seaduseelnõude menetlemine. Kohtusüsteemi ja isikute juriidiliste õiguste ning kohustustega tutvumine. Linna ja valla juhtimine. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: tutvustada riigivalitsemisega ja kohtuga seonduvaid elukutseid.	Ajalooline ülevaade EV presidentidest. Rühmatöö: Linna noortevolikogu asutamine ja ettepanekud noorte elu parendamiseks kodulinnas. Kohtuid tutvustava õppefilmi vaatamine. Ekskursioon Tarka Majja.
TEEMA: PEREKONNA SEOS ÜHISKONNAGA Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• väärtustab kodu ja perekonda, austab vanemaid ja vanavanemaid;• aitab vanemaid kodustes töödes; teab perega seotud tähtpäevi ja traditsioone.			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Arvestuslikud tööd, hindamise põhimõtted ja õppevara esitab õpetaja trimestri (kursuse, poolaasta) alguses

Pere ja suguvõsa. Minu sugupuu.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus: perekonna kui ühiskonna minimudeli väärtused ja traditsioonid. Kultuuri- ja väärtuspädevus: peresuhete ja väärtuste areng, peremudelid kaasajal, vanemate austus. Digipädevus: leida ja säilitada digivahendite abil infot ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväarsust.	Kaasaegsed peremudelid. Otsingumootorit kasutades sugulaste nimetuste õppimine – töövihikuharjutuste täitmine. Sugupuu joonistamise põhimõtete tutvustamine – Geni. Intervjuu eaka sugulasega.	
TEEMA: KODANIKUALGATUSED Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• selgitab näidetega, mis on kodanikuühendus, kodanikualgatus ja vabatahtlik töö; põhjendab vabatahtliku töö vajalikkust ning pakub abi abivajajatele; tunneb ära ebaõigluse ja oskab sellele vastu seista;• panustab ettevõtliku inimesena ühiskondlikestesse tegevustesse; on iseseisev ja vastutustundlik, suudab teadmisi praktikas rakendada.			
Kodanikuühendused. Näiteid kodanikualgatustest. Naabrivalve. Ühistegevused naabruskonnas. Eestis tegutsevad noorteorganisatsioonid. Usundid.	Kultuuri- ja väärtuspädevus: inimese eluviisi ja väärtus- hinnangute areng. Usundid kõlbluse ja moraali kujundajana. Sotsiaalne ja kodanikupädevus: kodanikualgatuste ja vabatahtliku töö väärtustamine.	Väärtused ja kõlblus: Vana Testament ja piiblilood. Erinevate usundite võrdlemine. Naabrite ühistegevuse plaani koostamine. Erinevate noorteorganisatsioonide võrdlemine.	Lõiming ajalooa – töölehe täitmine. Õppekäik Toidupanka.

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Arvestuslikud tööd, hindamise põhimõtted ja õppevara esitab õpetaja trimestri (kursuse, poolaasta) alguses

TEEMA: TÖÖ JA TARBIMINE. Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• toob näiteid ühiskonna toimimiseks ja arenguks vajalikest elukutsetest ja ettevõtetest ning väärtustab töötamist kui peamist elatusallikat;• tunneb oma õigusi ja vastutust omanikuna ja tarbijana, suudab oma tegevusi planeerida;• tarbib säästlikult elektrienergiat, vett, toitu, jne.• Oskab oma aega ja kulutusi planeerida; oskab leida teavet oma eesmärkide ja huvide tarbeks ning seda kriitiliselt hinnata.			
Aja ja kulutuste planeerimine. Eelarve osad. Enda nädala eelarve koostamine. Sünnipäevapeo eelarve koostamine. Tarbija õigused ja kohustused. Majandusharud ja sektorid. Ettevõtluse vormid ja tegevuse eesmärk. Elukutsed ja hariduse saamine kodukohas.	Keskfond ja jätkusuutlik areng. Ettevõtluspädevus: isikuomadused ja oskused, mis suurendavad võimekust võimaluste märkamisel ja plaanide realiseerimisel. Digipädevused: töö, suhtlus ja info leidmine erinevates digikeskkondades. Powerpointi koostamine ja esitus.	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: tutvustada erinevaid elukutseid ja peale põhihariduse omandamist hariduse omandamise jätkamise võimalusi Rakveres. Praktiline töö - isikliku eelarve ja sünnipäevapeo eelarve koostamine.	Matemaatika ja majandus: rühmatöö õpilasettevõtte alustamiseks ja toote omahinna arvutamiseks. Geograafia: tööleht eestlaste tööhõivest majandussektorite kaupa. Karjäärinõustajaga kohtumine?
TEEMA: MEEDIA JA TEAVE. Õpitulemused: <ul style="list-style-type: none">• oskab leida ja hinnata info usaldusväärsust;• on teadlik digikeskkonna ohtudest ning oskab kaitsta oma privatsust;• järgib digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid, nagu igapäevaelus; loob, kasutab ja jagab infot ning väärtustab enda ja teiste autorite tööd.			
Info teadlik tarbimine. Internetis info tarbimine ja edastamine. Autorikaitse ja viitamine. Reklaami eesmärgid. Teabe leidmine töö kohta.	RG põhiväärtused: motiveeritus, valmidus elukestvaks õppeks, kultuuriline, eetiline, sotsiaalne ja akadeemiline areng, vaimsure väärtustamine. Kultuuri- ja väärtuspädevus: inimese eluviisi ja väärtushinnangute areng. Digipädevused: leida ja säilitada digivahendite abil infot ning	Kultuuriline identiteet. Tehnoloogia ja innovatsioon. Väärtused ja kõlblus. Arutlus internetiturvalisusest. Referaadi koostamine ja viitamine.	Eesti keel: referaadi koostamine ja õigekiri.

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Arvestuslikud tööd, hindamise põhimõtted ja õppevara esitab õpetaja trimestri (kursuse, poolaasta) alguses

	hinnata selle asjakohasust ja usaldusväärsust.		
--	--	--	--