

Klass: 6*II kooliastmes julgustab õpetaja*

õpilast võõrkeeles suhtlema, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjalike tööde mahtu. Kuulamis- ja rääkimisoskuse kõrval muutuvad tähtsaks ka lugemis- ja kirjutamisoskus, sh õigekirjaoskuse ja loovuse süstemaatiline arendamine. Jätub põhisonavara kiire laiendamine, õpilasi juhatakse iseseisvalt lugema. Oluline on arendada teksti mõistmise oskust. Suulist suhtlusoskust arendatakse erineva sisuga rühmatöödega, sh mängude ja rollimängudega. Kirjutamisel on tähtis tekstiloomeskuse arendamine. Teemasid käsitledes pööratakse erinevate osaoskuste kaudu tähelepanu teiste kultuuride tundmaõppimisele ning kõrvutamisele oma kultuuriga. Õpilasi harjutatakse kasutama sõnaraamatuid.

Aine maht: 3 tundi nädalas

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine-ja olulisemad üldpädevused kooli õppekava rõhuasetused. Milliseid pädevusi arendatakse (ala)teema käsitlemisel (digipädevused)?	Läbivad teemad. Millised läbivad teemad kuuluvad alateema juurde?	Lõiming ja koostöö, õppekava läbimist (pädevuste arengut) toetavad tegevused. Milliseid tegevusi tehakse?
TEEMA: MINA JA TEISED <i>Õpitulemused. Õpilane:</i> <ul style="list-style-type: none"> - oskab teha lihtsaid komplimente kaaslase kohta; - oskab võrrelda õpetaja juhendamisel oma maa ja õpitava maa viisaka käitumise norme; - oskab kaardistada oma õpitud oskusi; - oskab töötada sõnastikuga; - omab loovtöö IKT vahendiga koostamise kogemust. 			
Suhted sõpradega ja	Arendatakse:	• Väärtused ja kõlblus	Õpetamisel lähtutakse didaktilistest põhiprintsiipidest,

<p>lähikondlastega Ühised tegevused ümbritsevate inimestega. Viisakas käitumine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • väärtuspädevust (loovust arendavad tegevused, projektid); • õpipädevust (õpitakse analüüsima tehnoloogia seost erinevate teadmistega); • võõrkeelte pädevust (teavet kogudes areneb funktsionaalne kirjaoskus ja tehnoloogia sõnavara); • sotsiolingvistikulist pädevust (erinevate maade traditsioonid ja tavad); • pragmaatikapädevust (mõistmisvõime arvestades kõneolukordi); <p>Digitehnoloogia – info sirvimine, otsimine, sortimine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elukestev õpe • Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus • Teabekeskond • Tehnoloogia ja innovatsioon 	<p>kommunikatiivse õpetuse põhimõtetest toetudes digitehnoloogiale, lõimides õppesse erinevaid näitlikustamise vahendeid (videod, filmid, animatsioonid jmt), mis mitmekesistab õppetööd.</p> <p>Kasutatakse distantsõpet soodustades individuaalõpet tekitades vajaliku autentse keskkonna vahetus suhtlusprotsessis. Õpetamise käigus arendatakse oskust seada endale õpieesmärke ja analüüsida õpitulemusi.</p> <p>Koostatakse sõnakaarte õpiku või online sõnastiku abil (õpitakse tegema komplimente kaaslasele); iga õpilane kirjutab iga õpilase kohta positiivse lause (mäng: ringkiri); Lahendatakse lünkülesandeid ja ülesandeid valikvastustega (teksti põhjal).</p> <p>Koostatakse fotojutustus mõne IKT - vahendi abil.</p> <p>Tehakse loovtöö: kirjutatakse luuletus „Minu ema/sõber/sõbranna“. Tublimatele antakse väike meene.</p> <p>Hakatakse koostama taskusõnastikku „Tee ise“! Analüüsitakse erinevaid situatsioone, seejärel võrreldakse kuulamisülesandega (erinevad kultuuriruumid).</p> <p>Õpitud väljendite (tervitamine, tutvustamine, kellaaja küsimine jmt) kordamine, kõnes kasutamine (veebitööleht koos videoga, mille abil korratakse, kuulatakse, korrigeeritakse sõnavara, enda hääldest</p> <p>(https://venekeel.atavist.com/vljendid-dialogis)</p>
--	--	--	--

			<p>Tunnis koostatakse paaristööna dialoog, harjutatakse kõnelemist. Õpitakse käänama nimisõna koos omadussõnaga</p> <p>Hindamine (kaardistab oma oskusi: <i>oskan/vajan õpetaja abi/vajan harjutamist</i>) jne.</p> <p><i>Õpilase tegevused digikeskkonnas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • saadab elektroonilisi kirju; • õpib lahendama digiharjutusi; • õpib kuulama helimaterjale (Youtube); • õpib kasutama online sõnastikku
<p>TEEMA: MINA JA TEISED</p> <p><i>Õpioskused (teadusmõtlemine). Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning keeleoskust pidevalt täiendada; • omandab koostöö- ja suhtlemisoskusi; • julgeb omandatud teadmisi-oskusi praktikas kasutada; <p><i>Keelealased oskused. Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • omandab oskuse aktiivselt kuulata ja mõista igapäevast võõrkeelset kõnet ja vestlust; • õpib lugema ja mõistma lihtsat võõrkeelset teksti ja edasi andma selle sisu; • omandab õige häälduse, intonatsiooni ja rütmi; • omandab sõnavara, mis võimaldab tal end väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires. 			
<p>TEEMA: KODU JA LÄHIÄMBRUS</p> <p><i>Õpitulemused (teadusmõtlemine):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning keeleoskust pidevalt täiendada; • omandab koostöö- ja suhtlemisoskusi; 			

<ul style="list-style-type: none"> • julgeb omandatud teadmisi-oskusi praktikas kasutada; • oskab teha lihtsaid komplimente kaaslase kohta; • oskab võrrelda õpetaja juhendamisel oma maa ja õpitava maa viisaka käitumise norme; • oskab kaardistada oma õpitud oskusi; • oskab töötada sõnastikuga; • omab loovtöö IKT vahendiga koostamise kogemust. 		
<p>Minu kodu ja õu. Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused. Rõõmsad ja kurvad sündmused peres. Minu kohustused ja töövahendid kodus.</p>	<p>Arendatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpipädevust (õpitakse nägema ja analüüsima tehnoloogia seost erinevate teadmistega ning kogetakse teistes õppeainetes õpitu vajalikkust praktikas); • suhtlemispädevust (õpitakse ühiste ülesannete ja projektide lahendamisel teistega arvestama, vajaduse korral abistama kogetakse koostöö eeliseid); • enesemääratluspädevust (väljendub rollimängudes); • kultuuripädevust (kujundatakse kultuuriteadlikuks inimeseks); • väärtuspädevust (õpitakse väärtustama oma seotust teiste inimeste-, loodusega ja oma 	<ul style="list-style-type: none"> • Elukestev õpe ja karjääri planeerimine • Tervis ja ohutus • Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus • Teabekeskond • Tehnoloogia ja innovatsioon <p>Õpilased kasutavad A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskusi ja-strateegiaid. Digitehnoloogia lõimimine õpetamisse aitab tõsta õpilase õpimotivatsiooni, teadmiste üldist taset ja soodustab suhtluspädevuse kujunemist. Arendatakse osaoskusi: (dialogide esitamine; häälega lugemine; mudeli järgi kirjutamine; kasutatakse õpiku-ja online sõnastikku); Julgustatakse kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis. Koostatakse iPad rakendusega PicCollage plakatid. Koostatakse taskusõnastikku „Tee ise“! (Teema:2) Toetatakse I ja II kooliastmes õpitud materjalile (koduhoht, kultuur, minu kohustused jne); kuulatakse ja lahendatakse erinevaid harjutusi: digiharjutused, helimaterjalid, grammatikavideod (http://keeltekoool.eu/menu/); kasutatakse online sõnastikku, Mängitakse Quizlet sõnamängu (värvused). Õpitakse käänama nimisõna koos omadussõnaga (https://digisild.wordpress.com/.../digitehnoloogia-</p>

	kultuuripärandiga.		kasutamisest-vene-keele-tundides) Tutvutakse Rakvere linna plaaniga internetis, täidetakse töölehte ja võrreldakse kaaslaste täidetud töölehega.
--	--------------------	--	---

TEEMA: KODU JA LÄHIÜMBRUS

Õpioskused (teadusmõtlemine). Õpilane:

- omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning keeleoskust pidevalt täiendada;
- omandab koostöö- ja suhtlemisoskusi;
- julgeb omandatud teadmisi-oskusi praktikas kasutada;

Keelealased oskused. Õpilane:

- omandab oskuse aktiivselt kuulata ja mõista igapäevast võõrkeelset kõnet ja vestlust;
- õpib lugema ja mõistma lihtsat võõrkeelset teksti ja edasi andma selle sisu;
- omandab õige häälduse, intonatsiooni ja rütmi;
- omandab sõnavara, mis võimaldab tal end väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires.

TEEMA: KODUKOHT EESTI

Õpitulemused. Õpilane:

- oskab pildi kirjeldamisel kasutada loodusega seotud sõnavara;
- oskab oma riietusesemeid kirjeldada;
- oskab õpetaja abiga koostada võõrkeeles lühireferaati;
- oskab kasutada koomiksi tegemise programmi internetis;
- oskab rühmatöös polstrile/plakatile vajalikku infot leida ja kirja panna;
- oskab kuulamisel ja lugemisel leida ja eristada olulist infot.

<p>Minu kodukoht. Käitumine looduses. Eesti riiklikud tähtpäevad ja riigipühad. Üldrahvalikud sündmused.</p>	<p>Arendatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suhtlemispädevust (ühised ülesanded); (võõrkeelte pädevust), kus otsitakse projektide tarvis materjali, mille uurimine aitab kaasa võõrkeelte omandamisele; • väärtuspädevust (aidatakse kujundada ja põhjendada oma arvamust; • enesemääratluspädevust (väljendatakse ennast rollimängudes); • teabekeskonnapädevust (ollakse teadlik digikeskkonna ohtudest ning osatakse kaitsta oma privaatsust); • pragmaatikapädevust (mõistmisvõime arvestades kõneolukordi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Keskkond ja jätkusuutlik areng. • Elukestev õpe ja karjääri planeerimine • Teabekeskond • Tervis ja ohutus • Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus • Väärtused ja kõlblus. 	<p>Peamise õpistrateegiana kasutatakse õpitu kordamist ja seostamist. Tunnis juhitakse õpilasi töötama nii iseseisvalt, paaris kui ka rühmas. Digitehnoloogia lõimimine aitab leida lahendusi mitmete didaktilise küsimuse lahendamiseks (nt audeerimisoskuse parandamiseks veebis asuvate autentsete tekstide abil, venekeelse tegevuse püsivaks kujundamiseks). Õppetegevustesse lõimitakse digitaalsete õppematerjalide koostamise keskkondi ja rakendusi, kõigi osaoskuste (lugemine, kirjutamine, rääkimine, kuulamine) arendamiseks.</p> <p>Emakeel - teema õpetamisel tuuakse esile seoseid eesti keelega.</p> <p>Toetatakse I-II kooliastmes õpitud materjalile: eesti rahva traditsioonid, riigipühad, tähtpäevad); toetatakse eelnevalt õpitud teemadele: Etikett. Hügieen. Isiklikud tarbeesemed; toetatakse eelnevalt käsitletud teemaplokile: Eesti loodus (aastajaad, inimene looduses); toetatakse numbrite (1-1000) tundmisele. Informaatika - toetatakse info otsimisele ja leidmisele netis (http://keeltekool.eu/menu/); (https://www.taskutark.ee/m/), (https://www.taskutark.ee/m/Tebo%20õpiveebi%20tutvustus.pdf).</p> <p>Koostatakse taskusõnastikku „Tee ise“! (Teema: 3)</p> <p>Rühmatöös valmistatakse plakateid, kaarte Eesti tähtpäevadest ja tutvustakse neid. Kirjeldatakse loodusretki</p>
--	---	--	---

			<p>piltide järgi (asesõna, tegevused, omadussõna).</p> <p>Julgustatakse kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis rakendades mängulisust.</p> <p>Õpitakse eitavaid ja küsivaid asesõnu <i>Õppeaasta</i> jooksul toimuvad erinevad <i>tegevused</i>: olümpiaad, vene keele nädala raames toimub viktoriin, lõimingupäevad, õuesõpe.</p> <p><i>Kasulikud lingid:</i> (http://keeltekool.eu/menu/); (https://www.taskutark.ee/m/) (Tebo%20õpiveebi%20tutvustus.pdf) (https://digisild.wordpress.com/.../digitehnoloogia-kasutamisest-vene-keele-tundides) Osaletakse mängupõhises õppes s.o reeglistatud mängus (QR-koodi jaht jmt), kus mängu jooksul ülesandeid lahendades saadakse uusi teadmisi.</p>
--	--	--	--

TEEMA: KODUKOHT EESTI

Õpioskused (teadusmõtlemine). Õpilane:

- omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning keeleoskust pidevalt täiendada;
- omandab koostöö- ja suhtlemisoskusi;
- julgeb omandatud teadmisi-oskusi praktikas kasutada.

Keelealased oskused: Õpilane:

- omandab oskuse aktiivselt kuulata ja mõista igapäevast võõrkeelset kõnet ja vestlust;
- õpib lugema ja mõistma lihtsat võõrkeelset teksti ja edasi andma selle sisu;
- omandab õige häälduse, intonatsiooni ja rütmi;
- omandab sõnavara, mis võimaldab tal end väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires.

TEEMA: RIIGID JA NENDE KULTUUR

Õpitulemused. Õpilane:

- oskab jutustada õpitava maa tähtpäevadest ja kommetest;
- oskab jutustada õpitava maa kultuuritraditsioonidest;
- oskab tekstis esitatud infot esitada skemaatiliselt ja koostatud skeemi järgi teemast rääkida ning kirjutada;
- oskab leida infot aktuaalsete ühiskondlike teemade kohta riikides, kus kõneldakse õpitavat keelt;
- oskab võrrelda maid, kus kõneldakse õpitavat keelt, oma maa kultuuri sarnasuste- ja erinevustega.

<p>Eestimaa ja Venemaa kultuurist ja traditsioonidest. Õpitavat keelt kõnelevate riikide tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused. Saavutused ja nendega seotud inimesed ajaloo- ja kultuuri - valdkonnast riikides.</p> <p>Grammatika: Arvsõna. Abisõna.</p>	<p><i>Arendatakse:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• kultuuripädevust (toetatakse õpilase kujundamist kultuuriteadlikuks inimeseks;• sotsiaalset pädevust (koostöö kaaslastega erinevates situatsioonides;• ettevõtlikkuspädevust (kasutatakse omandatud teadmisi, õpitud väljendeid õpitud olukordades). <p>Õpetatakse kasutama uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvast ühiskonnast nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukonnades suheldes.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus• Teabekeskond (suutlikkus kriitiliselt analüüsida)• Tehnoloogia ja innovatsioon• Tervis ja ohutus• Keskkond ja jätkusuutlik areng• Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	<p>Digitehnoloogia lõimimine vene keele õpetamisse aitab elavdada tundi, äratav huvi õppeaine vastu ja aitab kaasa materjali paremini omandamiseks.</p> <p>Õppetegevustesse lõimitakse õpiotsatabelisi digitaalseid õppematerjale ja veebikeskkondi (nt esitlusi, teste, ülesandeid, õpimänge, sõnastikke, tekste, multimeediat jmt). Toetatakse info otsimisele ja leidmisele internetis. Lahendatakse harjutusi: (digiharjutused, online sõnastik helimaterjalid, grammatikavideod).</p> <p>Mängitakse Quizlet sõnamängu (arvsõna).</p> <p>Õpitava riigi kohta otsitakse netist infot ja märgitakse üles (individuaalselt, paaristööis täiendused) tehakse kokkuvõtte ja esitatakse klassi ees. Õppimisel kasutatakse eesti-vene sõnastikku, riikide asendi õppimisel maa geograafilist kaarti; täidetakse kontuurkaarti; koostatakse märksõnaskeem, mille järgi jutustatakse.</p>
--	---	---	--

			<p>Koostatakse taskusõnastikku „Tee ise“!</p> <p>Mängupõhises õppes osalevad õpilased reeglistatud mängus (QR-koodi jaht), Mängulisust lisavad punktide andmine nt kiiruse eest.</p> <p>Kuulatakse ja lahendatakse erinevaid harjutusi: digiharjutused, helimaterjalid, grammatikavideod, online sõnastik).</p> <p>Õpitakse tundma vene kööki (https://digisild.wordpress.com/.../digitehnoloogia-kasutamisest-vene-keele-tundides)</p>
<p><i>Õpioskused (teadusmõtlemine). Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning keeleoskust pidevalt täiendada; • omandab koostöö- ja suhtlemisoskusi; • julgeb omandatud teadmisi-oskusi praktikas kasutada. <p><i>Keelealased oskused. Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • omandab oskuse aktiivselt kuulata ja mõista igapäevast võõrkeelset kõnet ja vestlust; • õpib lugema ja mõistma lihtsat võõrkeelset teksti ja edasi andma selle sisu; • omandab õige häälduse, intonatsiooni ja rütmi; • omandab sõnavara, mis võimaldab tal end väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires. 			
<p>TEEMA: IGAPÄEVAELU JA TÖÖ</p> <p><i>Õpitulemused. Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - oskab rääkida oma kooliteest; -- oskab kirjeldada oma lähiümbrust; -oskab võrrelda maa ja linnaelu erinevusi ja sarnasusi; - oskab kirjeldada lihtsamaid elukutseid ja töökohti; - oskab kasutada kauplustes vajaminevat sõnavara; 			

<p>- oskab kasutada koduümbruse kaarti;</p> <p>- tunneb olulisemaid liiklusmärke ja oskab neid võõrkeeles seletada.</p>			
<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolielu. Turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine. Hügieeni- ja toitumis- harjumised ning tervislik eluviis. Suhtlemine teeninduses. Ametid ja kutsevalik.</p>	<p><i>Arendatakse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sotsiaalset pädevust (tehakse koostööd kaaslastega erinevates situatsioonides); • õpipädevust (planeeritakse oma tegevust, õpitakse otsima vajalikku infot; • ettevõtlikkuspädevust (kasutatakse omandatud teadmisi, õpitud väljendeid õpitud olukordades); • enesemääratluspädevust (õpitakse ennast väljendama läbi rollimängude); • väärtuspädevust (väärtustatakse oma seotust teiste inimestega, loodusega); • teabekeskonnapädevust (õpetatakse säilitama digivahendite abil infot ning hindamaa selle asjakohasust ja 	<ul style="list-style-type: none"> • Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus • Elukestev õpe ja karjääri planeerimine • Tervis ja ohutus • Keskkond ja jätkusuutlik areng • Teabekeskond • Karjääriõpetus • Tehnoloogia ja innovatsioon 	<p>Toetatakse õpihuvi suurenemist, õppimise ja õpetamise isikukesksemaks muutmist ja enesejuhtivaks õppijaks kujunemist digitehnoloogia kaasamise abil. Tagatakse õppijatele järjepidev digipädevuste arendamine ja ligipääs kvaliteetsetele digitaalsetele õppematerjalidele ja õpikeskkondadele. Digitehnoloogia lõimimine aitab tõsta tunni tempot, vähendab õppimiseks kuluvat aega, suurendab iseseisvaks tööks kuluvat aega, elavdab tundi ja aitab tõsta õppematerjali esteetilist välimust.</p> <p><i>Õpilase tegevused digikeskkonnas:</i>; lahendab digiharjutusi; kuulab helimaterjale; kasutab online sõnastikku.</p> <p>Korraldatakse plakativõistlusi (soovitavalt rühmatööna) nt teemal riigi- ja rahvussümboolika. Viiakse läbi viktoriine.</p> <p>Koostatakse taskusõnastikku „Tee ise“!</p> <p>Rõhuasetus on interaktiivsel õppimisel. Tõhusa strateegiana kasutatakse õpilase isiklikku kogemust, kus õpitut püütakse seostada keele kasutamisega väljaspool keeletundi, osaletakse kultuurielus (teater, kino jne).</p>

	usaldusväärst;		
--	----------------	--	--

Õpioskused (tedusmõtlemine). Õpilane:

- omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning keeleoskust pidevalt täiendada;
- omandab koostöö- ja suhtlemisoskusi;
- julgeb omandatud teadmisi-oskusi praktikas kasutada;

Keelealased oskused. Õpilane:

- omandab oskuse aktiivselt kuulata ja mõista igapäevast võõrkeelset kõnet ja vestlust;
- õpib lugema ja mõistma lihtsat võõrkeelset teksti ja edasi andma selle sisu;
- omandab õige häälduse, intonatsiooni ja rütmi;
- omandab sõnavara, mis võimaldab tal end väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires.

TEEMA: VABA AEG

Õpitulemused: Õpilane:

- oskab rääkida oma huvidest ja koolivälistest tegevustest;
- oskab kirjeldada erinevaid spordialasid ja neid võrrelda;
- oskab rääkida oma lemmikraamatust;
- oskab täita lihtsat ankeeti;
- oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi;
- oskab kirjeldada tegevusi spordi- või huvialalaagris;
- saab aru kuulatavast tekstist spordi valdkonnas.

<p>Spordialad ja sportlikud tegevused. Kooliväline tegevus. Lugemiseelistused. Laagrid.</p>	<p><i>Arendatakse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sotsiaalset pädevust (õpitakse tegema koostööd kaaslastega erinevates situatsioonides); • ettevõtlikkuspädevust (kasutatakse omandatud teadmisi õpitud olukordades); • enesemääratluspädevust (õpitakse ennast väljendama rollimängudes); • väärtuspädevust (väärtustatakse oma seotust teiste inimestega); • õpipädevust: õpitakse oma tegevust planeerima); • teabekeskonnapädevust: järgitakse samu väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus). 	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnoloogia ja innovatsioon • Elukestev õpe ja karjääri planeerimine • Väärtused ja kõlblus • Teabekeskond 	<p>Koostatakse taskusõnastikku „Tee ise“! Üldpädevusi kujundatakse õpetaja suunamisel läbi klassi tööreeglite, rühmatööde, rollimängude, teemade ja erinevate tööülesannete nii klassiruumis kui ka väljaspool selleks, et õpilane õpiks nägema oma rolli kollektiivis ja mõistma oma vastutust talle antud ülesandes. Õpitakse jätkuvalt sõnades rõhku asetama ja kirjutama; tehakse koostööd.</p> <p>Spordialadest koostatakse tähestikuline loend, täiendatakse loendit sõnastiku abil. Korraldatakse küsitlus: kaaslastele spordiga tegelemise kohta. Leitakse Internetist õpitavas keeles spordiuudised ja tutvustatakse kaaslastele. Mõeldakse välja kooli spordipäeva plaan ja tutvustatakse rühmas. Jutustatakse oma spordi- ja huvialaeelistustest ning suhtumisest (plaani järgi).</p>
<p><i>Õpioskused (tedusmõtlemine). Õpilane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning keeleoskust pidevalt täiendada; • omandab koostöö- ja suhtlemisoskusi; • julgeb omandatud teadmisi-oskusi praktikas kasutada; 			

Keelealased oskused. Õpilane:

- omandab oskuse aktiivselt kuulata ja mõista igapäevast võõrkeelset kõnet ja vestlust;
- õpib lugema ja mõistma lihtsat võõrkeelset teksti ja edasi andma selle sisu;
- omandab õige häälduse, intonatsiooni ja rütmi;
- omandab sõnavara, mis võimaldab tal end väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires.

Õppeaasta jooksul toimuvad erinevad tegevused: olümpiaad, vene keele nädala raames toimub viktoriin, sõbrapäeva kontsert, lõimingupäevad.

Kasulikud lingid:

(<http://keeltekool.eu/menu/>);(<https://www.taskutark.ee/m/>)

(Tebo%20õpiveebi%20tutvustus.pdf)

(<https://digisild.wordpress.com/.../digitehnoloogia-kasutamisest-vene-keele-tundides>)