

6. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

Klass: 6

Aine maht: 3 tundi nädalas

ÕPITULEMUSED:

6. klassi õpilane:

- 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
- 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) on omandanud esmased teadmised õpitava keelega seotud kultuuriruumist;
- 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 6) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
- 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
TEEMA Mina ja teised.			
Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht), enesetunne (hea/ halb tuju); ühised tegevused sõpradega (mis mulle ja mu sõpradele meeldib teha); viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda).	<i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö kaaslastega erinevates situatsioonides. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine õpitud	<i>Tervis ja ohutus:</i> turvariskid, turvalise keskkonna kujundamine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> lugupidamise kujundamine kaasinimeste suhtes. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> vastutuse ja kohustuse võtmine. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> oma huvide,	<i>Kunstiõpetus:</i> sõna pildis; oma toa plaan

6. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

	<p>olukordades.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> enda väljendamine rollimängudes.</p>	võimete ja oskuste teadvustamine.	
TEEMA Kodu ja lähiümbrus			
<p>Pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus (nimi, vanus, sugu); kodu asukohta lühikirjeldus (riik, linn/ maakoht, mõni iseloomustav omadussõna).</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine (<i>Ich kann schon.</i>).</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> <p><i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> arvsõnade õige kasutamine.</p>	<p><i>Tervis ja ohutus:</i> liikluskasvatus.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> väärtushinnangute kujundamine.</p>	<p><i>Kunstiõpetus:</i> perepilt.</p>
TEEMA Kodukoht Eesti			
<p>Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel; linna ja maad iseloomustav põhisisu (maja, park, mets, mägi jmt); aastaaegade nimetused ja</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> koduümbruse tundmaõppimine, elukeskkonna väärtustamine, säästva suhtumise arendamine ümbritsevasse.</p>	<p><i>Loodusõpetus:</i> Eesti kontuurkaardi täitmine</p> <p><i>Inglise keel:</i> saksa ja inglise keele võrdlemine</p>

6. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

põhilised aastaegade ilma kirjeldavad väljendid (hea/ halb ilm, päikeseline, vihmane jmt).	<p><i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p>	<p><i>Kultuuriline identiteet:</i> Eesti kultuuriruumis üldiselt tunnustatud käitumisharjumuste kujundamine.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> viisakusreeglite tunnustamine.</p>	
TEEMA Riigid ja nende kultuur.			
Eesti naaberriigid, saksakeelsed maad ja nende pealinnad ja suuremad linnad.	<p><i>Väärtuspädevus:</i> saksa kultuurilisest eripärast lähtuvate väärtussüsteemide tundma õppimine.</p> <p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> <p><i>Digipädevus:</i> digivahendite abil info otsimine ja leidmine.</p>	<p><i>Kultuuriline identiteet:</i> kujundada positiivsete hoiakute kujundamine erinevate kultuuride ja inimeste suhtes, huvi tekitamine kultuurilise mitmekesisuse vastu.</p> <p><i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> info otsimine, digivahendite kasutamine osaoskuste arendamiseks.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> positiivse suhtumise kujundamine teistesse kultuuridesse.</p>	<p>Osalemine maakondlikul saksa keele üritusel „Deutsch macht Spaß“.</p> <p>Osalemine vabariiklikel online-viktoriidel.</p> <p><i>Loodusõpetus:</i> kaardi tundmine (Eesti naaberriigid, Läänemere-äärsed maad, saksa keelt kõnelevad maad ja nende pealinnad)</p> <p><i>Muusikaõpetus:</i> saksakeelsed laulud</p>
TEEMA Igapäevaelu.			
Päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis (päevaplaan, kellaajad, õppevahendid jmt);	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (osalemine paaris- ja rühmatöös).</p>	<p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> igapäevased kohustused, ülesannete jagamine</p>	<p><i>Inimeseõpetus:</i> tervisliku päevamenüü koostamine</p>

6. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

<p>peamiste söögikordade nimed (hommik, lõuna, õhtu) ja mõned olulisemad söögid-joogid.</p>	<p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma teadmiste, oskuste, tugevuste ja nõrkuste analüüsimine ning selle põhjal edasiõppimise vajaduse märkamine. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> arvsõnad 0-1000, järgarvsõnad 1-10, kellaajad (täistunnid), hinnad.</p>	<p>kodus ja koolis. <i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> interneti kasutamine (avalik ja isiklik sfäär, ohutus). <i>Tervis ja ohutus:</i> tervislik toitumine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> reeglitest kinnipidamine. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> õpi- ja enesekontrollioskuse arendamine.</p>	
<p>TEEMA Vaba aeg.</p>			
<p>Lihtsamad tegevused ja eelistused.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> osalemine rollimängudes, paaris- ja rühmatöös ning osavõtt maakondlikust õpilasüritusest). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info</p>	<p><i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> digivahendite kasutamine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> eeskujud. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> koostöö väärtustamine, probleemide rahumeelne lahendamine. <i>Tervis ja ohutus:</i> oma käitumise ning selle tagajärgede seose teadvustamine tervise ja turvalisusega.</p>	<p><i>Loodusõpetus:</i> kodu- ja lemmikloomad</p>

6. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

	leidmine. <i>Digipädevus</i> : õppimiseks sobiva digivõimaluse ja võtte kasutamine, kodulehe kasutamine. Internetiturvalisus ja internetis käitumine.		
--	---	--	--