

6. KLASS (LÕK) LOODUSÕPETUSE AINEKAVA

Rõhuasetused/eesmärgid 6. klassis (LÕK):

- Kirjeldab vaadeldavaid objekte 3–5 lausega.
- Võrdleb vaadeldavaid objekte võrdlusplaani alusel (õpetaja suunamisel).
- Eristab ja nimetab õpitud taimi, loomi, linde nii looduses kui ka pildil; määratleb nende kuuluvusrühma.
- Kirjeldab õpitud loomade ja lindude välimust ja nende elutegevuse seost aastaajaga (kuni 5-sõnaliste lihtlausetega).
- Mõistab termomeetri näitu.
- Toob välja õpitud põhjuslikke seoseid looduses.
- Loetleb kuude nimetusi ja teab nende järgnevust.
- Nimetab aastaegadele omaseid tunnuseid eluta looduses, taime- ja loomariigis, ilmastikus.
- Loetleb taimede kasvatamiseks vajalikke töid koduaias.
- Nimetab meie metsades kasvavaid leht- ja okaspuid ning nende mõningaid kasutusvõimalusi.

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused
AEG <ul style="list-style-type: none">• aasta: aastaajad ja nende järgnevus, tegevused erinevatel aastaegadel;• kalender (aasta, kuud): kuude nimetused ja nende järgnevus, seostamine oluliste sündmuste ja tegevustega.	<ul style="list-style-type: none">• Nimetab kuud ja seostab need aastaajaga, järjestab neid õpetaja abiga.• Kirjeldab õpetaja küsimuste toel aastaegadele omaseid tegevusi (näitvahendile toetudes).
SÜGIS <ul style="list-style-type: none">• sügise algus (kalendri järgi), sügiskuud;• ilm sügisel, soe ja külm sügispäev;• sügise tunnused;• riietus ja tegevused;• loodus hilissügisel, riietus ja tegevused.	<ul style="list-style-type: none">• Teab sügiskuude nimetusi, järjestab antud aastaajale vastavad kuud.• Nimetab aastaegadele omaseid tunnuseid.• Võrdleb ja kirjeldab ühe aastaaja erinevat ilma (näitvahendi ja tugisõnade toel).
LINNUD KODUÜMBRUSES <ul style="list-style-type: none">• rändlinnud;• rändlindude kogunemine parvedesse ja äralend, rändlindude äralennu põhjused;• ohud teekonnal;• kahe linnu võrdlemine (ränd- ja paigalind): välisehitus, toit.	<ul style="list-style-type: none">• Tunneb ära ja nimetab õpitud taimi, loomi, linde nii looduses kui ka pildil.• Määratleb nende kuuluvusrühma (vajadusel abivahendeid kasutades).• Selgitab õpetaja küsimuste toel õpitud põhjuslikke seoseid looduses.
TAIMED KODUÜMBRUSES <ul style="list-style-type: none">• leht- ja okaspuid, põõsad (vaarikas, sarapuu, paju) ja puhmad (mustikas, pohl): välisehitus, muutused aastaringselt, kasvukohad;• tähtsus loomadele-lindudele ja inimestele. Seened: <ul style="list-style-type: none">• toidu- ja mürgiseened;• seente kasutamine toiduna.	<ul style="list-style-type: none">• Nimetab aastaegadele omaseid tunnuseid.• Kirjeldab õpetaja küsimuste toel taimede kasvatamiseks vajalikke töid koduaias (toetudes näitvahendile).• Eristab ja nimetab meie metsades kasvavaid leht- ja okaspuid ning toob näiteid nende kasutusvõimalustest.• Näitab ja nimetab taimede osasid.

<p>Metsatööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metsaraie, küttepuude varumine, metsa istutamine. <p>Puidu kasutamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mööbel, ehitusmaterjal, puidutooted, paber jms; • paberjätmete sorteerimine ja taaskasutamine. <p>Rohttaimed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • taime osad: juur, vars, lehed, õis, vili; • köögiviljad (sh juurviljad), lilled: välisehitus, kasutamine. <p>Aia- ja põllutööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (taimede kasvatamine ja hoolitsemine), tööriistad. 	
<p>ILM</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvumine ilma tunnustega; • ilmavaatlustabeli koostamine; • õhutemperatuur ja selle mõõtmine, termomeetri näidu lugemine ja märkimine; erinevad termomeetrid; • pilvisus: pilvitu, vähene pilvisus, pilves; • sademed: vihm, rahe, lumi; • tuul: tuulevaikne, nõrk tuul, tugev tuul, torm. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mõõdab temperatuuri ja kasutab saadud tulemusi nähtuste võrdlemisel. • Teeb ilmavaatlusi (koostegevuses õpetajaga), kirjeldab ilma vaatlustabeli/pildi järgi (tugisõnade toel). • Selgitab õpetaja küsimuste toel õpitud põhjuslikke seoseid looduses.
<p>TALV</p> <ul style="list-style-type: none"> • talve algus (kalendri järgi), talvekuud; • vesi talvel: veekogude jäätumine ja jää sulamine, ohutusnõuded jääle minekul; • erinevad talveilmad (lumi, tuisk, sula, lumeta talv jms): riietus, tegevused; • õhutemperatuur talvel: temperatuuri mõõtmine, näitude lugemine termomeetrilt, märkimine vaatlustabelisse. <p>Koduümbrus talvel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • talvine koduümbrus (aed, põld, park, mets), lume tähtsus looduses; • loomade valmistumine talveks: talvevarud, pesa ehitamine, karvavahetus (suve- ja talvekarv); • erinevad loomad talvel; • metsloomad (mäger, ilves): välisehitus, elupaik, eluviis, toit; • Eestis talvituvad linnud (rasvatihane, leevike, hallvares, varblane, rähn): välisehitus, elupaik, toit; • lindude toitmine talvel; • loomade ja lindude jäljed lumel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teab talvekuude nimetusi, järjestab õpitud aastaegadele vastavad kuud. • Nimetab aastaegadele omaseid tunnuseid. • Kirjeldab ja võrdleb ühe aastaaja erinevat ilma (näitvahendi ja tugisõnade toel). • Mõõdab temperatuuri, loeb ja märgib temperatuuri näidu, kasutab saadud tulemusi nähtuste võrdlemisel. • Tunneb ära ja nimetab õpitud taimi, loomi, linde nii looduses kui ka pildil; määratleb nende kuuluvusrühma (vajadusel abivahendeid kasutades). • Kirjeldab kuni 5-sõnaliste lihtlausetega õpitud loomade ja lindude välisehitust, toob õpetaja abiga näiteid aastaajalistest muutustest loomade ja lindude elutegevuses. • Selgitab õpetaja küsimuste toel õpitud põhjuslikke seoseid looduses. • Nimetab aastaegadele omaseid tunnuseid.
<p>KODU</p> <ul style="list-style-type: none"> • kodupaik – osake Eestist, eesti keel; 	<ul style="list-style-type: none"> • Teab ja nimetab Eesti pealinna.

<ul style="list-style-type: none"> • koduümbruse loodus; • Eesti suuremad linnad (Tallinn, Tartu, Narva, Pärnu); • Tallinn – Eesti pealinn. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab koduümbruse loodus
<p>KEVAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • kevade algus (kalendri järgi), kevadkuud; • kevade kolm perioodi (algus, keskpaik, lõpp): perioodide tunnused (sh ilm), riietus ja tegevused; • õhutemperatuur öösel ja päeval, temperatuuride võrdlemine ja erinevuste/põhjuste selgitamine. <p>Kevad loomariigis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kevad loomariigis: karvavahetus; poegade sünd ja areng; • rändlindude saabumine, pesitsemine, haudumine, hoolitsemine poegade eest; • loomariigi mitmekesisus: kalad: välisehitus, liikumisviisid, elupaigad, toit, areng; konnad: välisehitus, liikumisviisid, elupaigad, toit, areng; putukad: välisehitus, liikumisviisid, elupaigad, toit, areng. <p>Kevad taimeriigis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • köögiviljataimede seemnete vaatlus ja võrdlemine; • seemnete külv; • taime kasvamine, kasvamiseks vajalikud tingimused; • kevadlilled (sh kevadel õitsevad sibullilled: tulp, nartsiss, märtsikelluke jm): välisehitus, kasvukohad; • kevadtööd aias ja põllul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teab kevadkuude nimetusi, järjestab õpitud aastaegadele vastavad kuud. • Nimetab aastaegadele omaseid tunnuseid. • Kirjeldab ja võrdleb ühe aastaaja erinevat ilma (näitvahendi ja tugisõnade toel). • Mõõdab temperatuuri, loeb ja märgib temperatuuri näidu, kasutab saadud tulemusi nähtuste võrdlemisel. <ul style="list-style-type: none"> • Tunneb ära ja nimetab õpitud taimi, loomi, linde nii looduses kui ka pildil; määratleb nende kuuluvusrühma (vajadusel abivahendeid kasutades). • Kirjeldab kuni 5-sõnaliste lihtlausetega õpitud loomade ja lindude välisehitust, toob õpetaja abiga näiteid aastaajalistest muutustest loomade ja lindude elutegevuses. <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab õpetaja küsimuste toel õpitud põhjuslikke seoseid looduses. • Kirjeldab näitvahendite ja õpetaja küsimuste toel taime kasvatamiseks vajalikke töid koduaias.
<p>SUVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • suve algus (kalendri järgi), suvekuud; • soe ja külm suvepäev: ilm, riietus ja tegevused; • aia- ja metsamarjad suvel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nimetab kuud ja seostab need aastaajaga; teab nende järgnevust. • Nimetab aastaegadele omaseid tunnuseid.
<p>AEG</p> <ul style="list-style-type: none"> • aasta (aastaajad, kuud, nädal, nädalapäevad): nimetused, järjekord, orienteerumine kalendris; • suvevaheaeg. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab ja võrdleb ühe aastaaja erinevat ilma (näitvahendi ja tugisõnade toel).