

INGLISE KEEL

ÕPPE RÕHUASETUSED

- Õpilasel tekib huvi võõrkeele õppimise vastu;
- Õpilane eristab inglise keelt häälduse järgi eesti- ja vene keelest;
- Õpilane oskab kirjutada inglise keelses tähestikus olevaid võõrtähti nagu x,y,z,w;
- Õpilane teab inglise keelset tähestikku ning numbreid ühest kümneni;
- Õpilane oskab ennast tutvustada inglise keeles (teab oma nime ja vanust);
- Õpilane teab peast kuni 30 võõrkeelset sõna;
- Õpilane tajub õpitavale võõrkeelele omast kõla, intonatsiooni;
- Õpilane julgeb kasutada õpitavat võõrkeelt loomulikus suhtluskeskkonnas, mida toetab klassisisene keelekeskkond ja toetav õhkkond;
- Õpilane oskab aktiivselt kuulata, oskab eristada sõnu ja lauseid, saab aru kõneleja žestidest ja miimikast;
- Õpilane omandab oskuse reageerida õpetajapoolsele initsiatiivile repliigile nagu küsimus, teade ja korraldus.
- Õpilane tutvub elementaarsete grammatikareeglitega.

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

1. tunneb ära õpitud sõnad ja väljendid suulises kõnes ja kirjalikes lühikestes tekstides, saab aru nende tähendustest;
2. vastab lühikesele, väga lihtsale küsimusele õpitu ulatuses; oskab esitada väga lühikesi lihtsaid küsimusi;
3. tunneb tähestikku, tunneb ära õpitud sõna kirja pildi;
4. oskab teha ära kirja võõrkeelsetest tekstidest;
5. oskab kirjutada oma isikuandmeid;
6. suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse;
7. teab peast rütmisalme ja õpitud laule.

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
Kõnearendus- ja lugemisteemad Mina (nimi, sugu, vanus)	<ul style="list-style-type: none">• tunneb ära õpitud sõnad ja väljendid suulises kõnes ja kirjalikes lühikestes tekstides, saab aru nende tähendusest;

<p>Perekond (ema, isa, õde, vend) Kool, klass Kodu (maja, linnas-maal, tuba, mööbel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vastab lühikestele väga lihtsatele küsimustele õpitu ulatuses; oskab esitada väga lühikesi lihtsaid küsimusi; • tunneb tähestikku, tunneb ära õpitud sõna kirja pildi; • oskab teha ära kirja võõrkeelsetest tekstidest; • oskab kirjutada oma isikuandmeid; • suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse.
<p>Suhtlusoskused Tervitamine, hüvastijätmine Enda tutvustamine Palumine, tänamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab ennast tutvustada • Oskab lihtsamaid keelendeid: tervitada, jätta hüvasti, küsida kaaslase nime, paluda ja tänada
<p>Kuulamisoskused</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üksikute sõnade ja sõnaühendite kuulamine • Õpetaja korralduste kuulamine • Laulude ja luuletuste kuulamine 	<p>Kuulamisel saab aru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saab aru õpetaja antud lihtsamatest töökorraldustest ja oskab neid täita. • Saab aru lihtsamatest temale tuttavateset sõnadest, lausemudelitest.
<p>Kirjutamisoskused</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suurte ja väikeste kirjatähtede kalligraafiliselt õige kirjutamine • Tähtede omavahelised seosed • Ära kirjutamisharjutused 	<p>Kirjutamisel oskab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab õigesti kirjutada lihtsamaid õpitud sõnu
<p>Lugemisoskused</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tähestiku lugemine • Lausetest ja õpitud sõnadest koosnevate lühitekstide lugemine 	<p>Lugemisel saab aru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saab aru lihtsamatest temale tuttavateset sõnadest ja lausetest • Oskab lugeda õpitud dialooge ja lühitekste
<p>Hääldusoskused</p> <ul style="list-style-type: none"> • Häälikute korrektne hääldamine • Silbi- ja sõnarõhud 	
<p>Keeleteadmised</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nimisõnad (ainsus ja reegliäärane mitmus) • Artikkel (umbmäärane ja määrav) • Arvsõnad (põhiarvsõnad 1-10) • Asesõnad (isikulised, omastavad) • Tegusõnad (be, have 1. ja 3. pöördes) • Tegusõna vormistik (Present Simple) 	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Eessõnad (on, in)• Lauseõpetus (lihtlause jaatav ja eitav vorm)• Tähestik (tähtede nimetus ja nende häälimine) | |
|--|--|