

AINE: KUNSTIÕPETUS**Klass: 5. klass****Aine maht: 35 tundi**

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö Millised tegevused (seos huvitööga, aineülelised projektid ja aineülelised koostöö jms)
KUJUTAMIS- JA VORMIÕPETUS Õpitulemused Õpilane 1) väljendab visuaalsete vahenditega oma mõtteid ja ideid. Praktilised tööd: 1) Inimese kujutamine liikumises.			
Erinevate objektide kujutamine vaatluse ja mälu järgi	<i>Matemaatika- loodusteaduste ja tehnoloogiapädevus:</i> rütm, kujundid.	<i>Kultuuriline identiteet:</i> teadvustatakse kunsti rolli igapäevaelus. Õpilaste osalemine õpilastööde näitusel.	<i>Eesti keel ja kirjandus:</i> keele kasutamine kirjeldamisel. <i>Loodusõpetus:</i> õppekäik loodusesse, loodusliku materjali kogumine. Looduskeskkonna ja selle eluvormide mitmekesisuse ning helide, värvuse ja valguse.
Liikumise kujutamine		<i>Kultuuriline identiteet:</i> teadvustatakse kunsti rolli igapäevaelus.	<i>Kehaline kasvatus:</i> kehatunnetus, tähelepanu, mootorika, koordineerimine.

		Õpilaste osalemine õpilastööde näitusel.	
VÄRVI-, KOMPOSITSIOONI- ja PERSPEKTIIVIÕPETUS Õpioskused Õpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1) rakendab erinevaid kunstitehnikaid (maal, joonistus, kollaaž, skulptuur); 2) tunneb värvusõpetusele omaseid lihtsamaid väljendusvõimalusi ning kompositsioonivõtteid. Praktilised tööd: <ol style="list-style-type: none"> 1) Perspektiivi kujutamine. 			
Maali, joonistuse, graafika, kollaaži, skulptuuri töövõtted.	<i>Väärtuspädevus.</i> Kunst rõhutab kultuuriteadmisi ja ühisel kultuuripärandil põhinevat kultuuriruumi identiteedi osana. Kõigis tegevustes väärtustatakse individuaalset ning kultuurilist mitmekesisust. Käsitletavate teemade, analüüsitavate kunstiteoste ja -sündmuste kaudu toetatakse eetiliste ja esteetiliste väärtushoiakute kujunemist.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> oma võimete ja huvide teadvustamine kunstis. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> julgustatakse katsetama oma ideede arendamist ja elluviimist.	<i>Loodusõpetus:</i> Looduskeskkonna ja selle eluvormide mitmekesisuse ning helide, värvuse kasutamine oma töös.

	<p>Praktiline loominguline tegevus ja selle üle arutlemine õpetavad teadvustama kunsti eneseväljenduse vahendina, hindama erinevaid ideid, seisukohti ja probleemilahendusi ning austama autorsust. Kasvatatakse teadlikku ja kriitilist suhtumist erinevatesse infokanalitesse.</p>		
<p>Sõnumite ja emotsioonide edastamise võtted</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> Kunsti uurimuslikud ja praktilised rühmatööd, arutlused ja esitlused ja ühistes kunstiprojektides osalemine kujundavad koostöövalmidust ja üksteise toetamise väärtustamist. Kultuurisündmustel osalemine aitab kujundada kultuurilist ühtsustunnet. Kunstiteoste üle arutledes harjutatakse oma</p>	<p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> oma võimete ja huvide teadvustamine kunstis. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> julgustatakse katsetama oma ideede arendamist ja elluviimist.</p>	<p><i>Inimeseõpetus:</i> kultuurisündmustel osalemine aitab kujundada kultuurilist ühistunnet. <i>Loodusõpetus:</i> õppekäik loodusesse. Looduskeskkonna ja</p>

	<p>seisukohtade kaitsmist ning teiste arvamustest lugupidamist. Kunstiained teadvustavad inimese kui kujundaja ja kasutaja mõju, juhtides teadlikult ning jätkusuutlikult tegutsema nii looduses kui ka inimeste inimeste loodud ruumilistes ja virtuaalsetes keskkondades.</p>		<p>selle eluvormide mitmekesisuse ning helide, värvuse ja valguse omaduste tundma õppimine; mudelite tegemine.</p>
<p>DISAIN JA KIRJAÕPETUS</p> <p>Õpioskused</p> <p>Õpilane</p> <p>1) omab ettekujutust visuaalse kunsti liikidest ning nende väljendusvahenditest.</p>			
Vormi ja funktsiooni seos	<p>Enesemääratluspädevus:</p> <p>Loovülesannetes saadav pidev tagasiside ja eneseanalüüs aitavad õppida tundma oma huve ja võimeid ning kujundada positiivset enesehinnangut.</p>	<p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> Eesti Vabariigi aastapäeva vastuvõtt</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon: kasutatakse erinevaid oskusi ja vahendeid ning leiutatakse ja katsetatakse uusi võimalusi.</p>	

Eesti rahvakunst	Kultuuriliste ja sotsiaalsete teemade käsitlemine aitab kujundada personaalset, sotsiaalset	<i>Kultuuriline identiteet:</i> väärtustatakse oma rahvust ja kultuuriväärtusi.	<i>Eesti keele</i> abil saab väljendada oma tundeid ühtse Eesti rahvana <i>Ajalugu:</i> kultuuripärandi tundmine
Märkide ja sümbolite kasutamine	ja kultuurilist identiteeti. Sihiks on integreerida õpilasi nüüdisühiskonda ja toetada oma identiteedi väljendamist loomingus. <i>Väärtuspädevus.</i> Kunst rõhutab kultuuriteadmisi ja ühisel kultuuripärandil põhinevat kultuuriruumi identiteedi osana.. <i>Matemaatikapädevuse</i> arengut toetavad kunstides rakendatavad ülesanded, kus tuleb sõnastada probleeme, arutleda lahenduste üle, põhjendada valikuid ja analüüsida tulemusi; samuti analüüsida kunstikategooriaid (kompositsioon, struktuur, rütm jne), võrrelda ja	<i>Teabekeskond:</i> info leidmine kunsti kohta.	<i>Matemaatika:</i> märkide ja sümbolite kasutamine.

	liigitada erinevate nähtuste tunnuseid ning kasutada sümboleid.		
VESTLUSED KUNSTIST			
Õpitulemused			
Õpilane			
1) analüüsib kunstiteoseid;			
2) mõistab kultuuriväärtuste kaitse olulisust;			
3) leiab infot kunstiraamatutest, eri teabeallikatest.			
Praktilised tööd:			
1) Õppekäigud linna muuseumidesse, näitustele ja kunstiüritustele.			
Erinevad mineviku ja nüüdiskunsti teosed eestis(näited õpetaja valikul)	<i>Väärtuspädevus.</i> Kunst rõhutab kultuuriteadmisi ja ühisel kultuuripärandil põhinevat kultuuriruumi identiteedi osana <i>Suhtluspädevus:</i> Kunstis on tähtsal kohal kunstiteostest, -stiilidest, -ajastutest, jms rääkimine, ulatudes lihtsast argikeelsest kirjeldusest	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> linna muuseumid, näitused, kunstiüritused. <i>Keskonna jätkusuutlik areng:</i> Suurt tähelepanu pööratakse erinevatele keskkondadele.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> näituste külastamine <i>Emakeel:</i> vestlused kunstist
Kunstiteose analüüs.		<i>Kultuuriline identiteet:</i> väärtustatakse rahvust ja kultuuriväärtusi.	<i>Informaatika:</i> tehniliste vahendite kasutamine kunstivestlustel.

Kunstiterminid	ainespetsiifilise keelekasutuseni. Oma tööde esitlemine ning aruteludes erinevate seisukohtade	<i>Teabekeskond:</i> Erinevatest kanalitest info leidmine kunsti kohta.	<i>Emakeel:</i> kunstiterminite tundmine.
Muuseumide ja galeriide funktsioonid.	võrdlemine ja kaitsmine toetavad väljendusoskuse kujunemist ning ainealase oskussõnavara kasutamist. Kunstides referatiivsete ja uurimistöode koostamine eeldab teabetekstide mõistmist ning juhib kasutama mitmesuguseid info esitamise viise (teksti, joonist, skeemi, tabelit, graafikut). <i>Ettevõtlikkuspädevuse</i> kujunemist toetavad kunstides individuaal- ja rühmatöö, uurimuslikud ja probleemipõhised ülesanded, õpitava sidumine nüüdisaegse igapäevaeltu nähtustega.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> tutvutakse kunsti mitmekülgsede väljunditega igapäevaelus ning kunstidega seotud elukutsetega.	<i>Inimeseõpetus:</i> viisakas käitumine ja kaaslastega arvestamine muuseumide ja galeriide külastusel. <i>Ajalugu:</i> tutvumine linnustega. <i>Informaatika:</i> erinevate keskkondade kasutamine info leidmisel.
TEHNIKAD JA MATERJALID Õpitulemused			

Õpilane

- 1) oskab käsitseda loetletud töömaterjale ja vahendeid;
- 2) tunneb voolimise ja kujundamise võtteid.

Skulptuur (voolimine ja meisterdamine, tutvumine erinevate materjalidega, sh looduslik materjal)	<i>Õpipädevus:</i> erinevad voolimis ja meisterdamistehnikad.	<i>Tervis ja ohutus:</i> teadlikkus erinevate materjalide kasutamisel, ohutus erinevate instrumentide kasutamisel.	<i>Tehnoloogiaõpetus:</i> erinevad tehnikad vormimisel
Maal (maalimine kattevärvidega individuaalsete ja ühistöödena)	<i>Õpipädevus:</i> erinevate maalide valmimine.		<i>Loodusõpetus:</i> looduskeskkonna kasutamine õppimisel.
Graafika	<i>Õpipädevus:</i> graafiliste tööde teostamine.	<i>Digipädevus:</i> erinevate keskkondade kasutamine õppimisel.	