

**AINE: INGLISE KEEL****Klass: 5. klass****Aine maht: 140 tundi****Õpitulemused:**

5. klassi lõpetaja:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 2) mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- 3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 4) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;
- 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 6) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 7) seab endale õpieesmärgid ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

| Teema ja õppesisu  | Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)   | Läbivad teemad  | Lõiming ja koostöö |
|--|---|---|--------------------|
| <b>TEEMA Mina ja teised.</b>   |   |   |                    |
| Iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondlastega, ühised tegevused, viisakas käitumine. | <i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamuste arvestamine (paaris- ja rühmatöö).<br><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.<br><i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. | <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</i><br><i>Tervis ja ohutus</i><br><i>Väärtused ja kõlblus</i> |                    |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine erinevates harjutustes, olukordades.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p>  |  |  |
| <b>TEEMA Kodu ja lähiümbrus.</b>  |   |  |  |
| <p>Kodu ja koduümbrus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised.</p>   | <p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine erinevates harjutustes, olukordades.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> | <p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng</i></p> <p><i>Kultuuriline identiteet</i></p> <p><i>Tervis ja ohutus</i></p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p> |  |
| <b>TEEMA Kodukoht Eesti.</b>  |   |  |  |
| <p>Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm, käitumine looduses.</p> | <p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.</p>  | <p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng</i></p> <p><i>Kultuuriline identiteet</i></p> <p><i>Teabekeskond</i></p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p>     |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p><i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine erinevates harjutustes, olukordades.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p>  |  |  |
| <b>TEEMA Igapäevaelu.</b>   |   |  |  |
| <p>Õppimine ja töö. Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid.</p> | <p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine erinevates harjutustes, olukordades.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> <p><i>Digipädevus:</i> suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat. Leida ja säilitada digivahendite abil infot, olla teadlik digikeskkonna ohtudest.</p> | <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</i><br/> <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</i><br/> <i>Teabekeskond</i><br/> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i><br/> <i>Tervis ja ohutus</i><br/> <i>Väärtused ja kõlblus</i></p> |  |
| <b>TEEMA Vaba aeg.</b>  |   |  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.</p>   | <p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine erinevates harjutustes, olukordades.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> <p><i>Digipädevus:</i> suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat. Leida ja säilitada digivahendite abil infot, olla teadlik digikeskkonna ohtudest.</p> | <p><i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</i><br/> <i>Teabekeskond</i><br/> <i>Tervis ja ohutus</i></p>                                    |  |
| <p><b>TEEMA Riigid ja nende kultuur.</b></p>   |   |   |  |
| <p>Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümbolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; Eesti naaberriigid.</p> | <p><i>Väärtuspädevus:</i> tutvumine oma ja teiste maade rahvaste kultuuriga.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma teadmiste, oskuste, tugevuste ja nõrkuste analüüsimine ning selle põhjal edasiõppimise vajaduse märkamine.</p> <p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).</p>   | <p><i>Teabekeskond</i><br/> <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i><br/> <i>Väärtused ja kõlblus</i><br/> <i>Kultuuriline identiteet</i></p> | <p><i>Kunstiõpetus, eesti keel:</i> Eesti lipu joonistamine, Eesti ja õpitavat keelt kõnelevate maade sümbolitest rääkimine.</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine erinevates harjutustes, olukordades.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> |  |  |
|--|---|--|--|