

AINE: EESTI KEEL**Klass: 5. klass****Aine maht: 140 tundi**

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö Millised tegevused (seos huvitööga, aineülesed projektid ja aineülene koostöö jms)
<p>SUULINE JA KIRJALIK KEELEKASUTUS</p> <p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valib juhendamise toel suhtluskanali; • lahendab lihtsamaid probleemülesandeid paaris- ja rühmatöös; • esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi ning annab hinnanguid; • loeb ja kuulab isiklikust huvist ning õppimise eesmärkidel nii huvivaldkondade kui ka õpi- ja elutarbelisi tekste; • rakendab tuttavat liiki teksti lugemisel ja kuulamisel eri viise ja võimalusi; <p>Praktilised tööd:</p>			
Keelekasutus erinevates suhtlusolukordades: koolis, avalikus kohas, eakaaslastega, täiskasvanutega suheldes, suulises kõnes ja kirjalikus Väärtused ja kõlblus: enesehinnang, ausus enese ja teiste vastu, iseenda ning teiste vajadused ja huvid, arusaamine heast ja halvast, õiglus ja ebaõiglus, kiiduväärne ja taunitav, erinevus teistest,	<i>Väärtuspädevus:</i> enesehinnang, ausus enese ja teiste vastu, iseenda ning teiste vajadused ja huvid, arusaamine heast ja halvast, <i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskuse arendamine, oma arvamuse sõnaavaldamine.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> Eesti Vabariigi aastapäev <i>Kultuuriline identiteet:</i> erinevad teematekstid arutlemiseks	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> Eesti Vabariigi aastapäev. <i>Inimeseõpetus:</i> reeglite järgimine, kaaslastega arvestamine.

<p>minu hobid ja huvid, minu tervis ja tulevik, rikkuse ja vaesuse probleemid, kohustused ja vastutus,tekstis.</p> <p>Kaasõpilase ja õpetaja eesmärgistatud kuulamine. Kuuldu põhjal tegutsemine, kuuldule hinnangu andmine.</p>	<p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> oma arvamuse väljaütlemine, kaaslase ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös.</p> <p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> oma arvamuse väljaütlemine,</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> teemakohased tekstid, sotsiaalsus.</p> <p><i>Teabekeskond:</i> eri liiki allikatest teabe hankimine.</p>	<p><i>Kehaline kasvatus:</i>õige kehakeel inimestega suhtlemisel</p>
<p>Kuuldu põhjal tegutsemine, kuuldule hinnangu andmine.</p>	<p>kaaslase ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös.</p> <p>Suhtluspädevus: oma seisukohtade esitamine ja põhjendamine.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus.</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> teemakohased tekstid, sotsiaalsus.</p> <p><i>Teabekeskond:</i>eri liiki allikatest teabe hankimine.</p>	<p><i>Inimeseõpetus:</i> kaaslase kuulamine ja arvestamine.</p>
<p>Suuline aramusavaldus etteantud teema piires, vastulausele reageerimine, seisukohast loobumine.</p>	<p><i>Õpipädevus:</i> fakti ja arvamuse eristamine.</p> <p><i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> klassi ja kooli ühiselus osalemisega</p>	<p><i>Kultuuriline identiteet:</i>arutlus Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine: selge ja asjakohane eneseväljendus, suhtlus- ja koostööskused.</p>	<p><i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.</p>

	<p>seotud suuline suhtlus ja tekstide lugemine.</p>	<p><i>Tervis ja ohutus:</i> teema ja teksti valik.</p> <p><i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> teema ja teksti valik.</p> <p><i>Kultuuriline identiteet:</i> rahvuskultuur ja kultuuride erinevused tekstide kaudu.</p> <p><i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> teema ja teksti valik.</p> <p><i>Kultuuriline identiteet:</i> rahvuskultuur ja kultuuride erinevused tekstide kaudu.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> teema ja teksti valik, teksti analüüs, hoiakute kujunemine.</p>	
--	---	--	--

<p>Väite põhjendamine</p>	<p><i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus. <i>Õpipädevus:</i> fakti ja arvamuse eristamine.</p>	<p><i>Tervis ja ohutus:</i> teema ja teksti valik. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> teema ja teksti valik. <i>Kultuuriline identiteet:</i> rahvuskultuur ja kultuuride erinevused tekstide kaudu. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> teema ja teksti valik, teksti analüüs, hoiakute kujunemine.</p>	<p><i>Matemaatika-oma seisukoha kaitsmisel arvude kasutamine</i></p>
---------------------------	--	---	--

TEKSTI VASTUVÕTT

Õpitulemused

- loeb ja kuulab isiklikust huvist ning õppimise eesmärkidel nii huvivaldkondade kui ka õpi- ja elutarbelisi tekste;
- rakendab tuttavat liiki teksti lugemisel ja kuulamisel eri viise ja võimalusi;
- valib juhendamise toel oma lugemisvara;

Praktilised tööd:

- 1) kooli ja Eesti Vabariigi sümboolikaga tutvumine infostendide jms vahendusel.

Eesmärgistatud lugemine, lugemist hõlbustavad võtted.	Õpipädevus: kuulamisosku Õpipädevus: eri allikatest teabe hankimine, lugemisoskus Suhtluspädevus: suulise ja kirjaliku suhtluse oskused, partneri	Kooli ja kodu lugu: Eesti Vabariigi aastapäev Kultuuriline identiteet: rahvuskultuur ja kultuuride erinevused tekstide kaudu.	Kooli ja kodu lugu: kooli ja Eesti Vabariigi sümboolikaga tutvumine
Tööjuhendi lugemine. Kava, mõttekaart, joonis jm visualiseerivad vahendid.	arvestamine, oma seisukohtade põhjendamise oskus		Matemaatika: erinevate tabelite ja tulpdiaagrammide lugemine
Tarbe- ja õppetekstide mõtestatud lugemine (reegel, juhend, tabel, skeem, kaart).	Õpipädevus: oskus teha konspekti	Kultuuriline identiteet: rahvuskultuur ja kultuuride erinevused tekstide kaudu.	Matemaatika: erinevate tabelite ja tulpdiaagrammide lugemine
Kokkuvõtte konkreetsest materjalist (õppetekst, arutlus).		Väärtused ja kõlblus: teema ja teksti valik, teksti analüüs, hoiakute kujunemine.	
Kuuldu konspekterimine			Loodusõpetus: loodusteemalised tekstid

Trükised (raamat, ajaleht, ajakiri), nendes orienteerumine ja vajaliku teabe leidmine.	<i>Õpipädevus:</i> teabe hankimine eri allikatest, eri liiki tekstide mõistmine.	<i>Kultuuriline identiteet:</i> rahvuskultuur ja kultuuride erinevused tekstide kaudu.	<i>Arvutiõpetus:</i> trükiste lugemine läbi arvuti või nutitelefone <i>Kunstiõpetus:</i> erinevate trükiste illustratsioonid
Visuaalselt esitatud info (foto, joonis, graafik) põhjal lihtsamate järelduste tegemine, seoste leidmine.		<i>Väärtused ja kõlblus:</i> teema ja teksti valik, teksti analüüs, hoiakute kujunemine.	<i>Matemaatika-erinevate graafikute lugemine</i>

TEKSTILOOME

Õpitulemused

- jutustab, kirjeldab, arutleb suuliselt ja kirjalikult;
- vormistab kirjalikud tekstid korrektselt;
- esineb suuliselt, võtab sõna, koostab ja peab lühikese ettekande;
- oskab kirjeldada eset, olendit, inimest;
- oskab jutustada ja kirjutada oma elamustest;
- teab jutustuse ülesehitust;
- oskab jutustada minavormis
- oskab suuliselt ja kirjalikult arutleda;
- teab, missugune meediatekst on arvamussõnu;

<p>Ümberjutustamine: tekstilähedane, kokkuvõtlik, valikuline.</p>	<p>Õpipädevus: kuulamis- ja lugemisoskus, jutustamisoskus</p> <p>Suhtluspädevus: suhtluspartneri</p>	<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: teema ja teksti valik.</p>	<p>Inimeseõpetus: kaaslase kuulamine ja arvestamine.</p>
<p>Loetule, nähtule või kuuldule hinnangu andmine nii kirjalikult kui ka suuliselt.</p>	<p>arvestamine ning sobiva käitumisviisi valik</p> <p>Sotsiaalne pädevus: õpilase</p>	<p>Väärtused ja kõlblus: teema ja teksti valik, teksti analüüs, hoiakute kujunemine.</p>	
<p>Lühiettekande esitamine.</p>	<p>maailmapildi avardamine, suulise suhtluse oskuste arendamine.</p>	<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: teema ja teksti valik.</p>	<p>Inimeseõpetus: kaaslase kuulamine ja arvestamine.</p>
<p>Ümberjutustamine: tekstilähedane, kokkuvõtlik, valikuline.</p> <p>Loetule, nähtule või kuuldule hinnangu andmine nii kirjalikult kui ka suuliselt.</p> <p>Lühiettekande esitamine.</p> <p>Kirjeldamine: sõnavalik, oluliste ja iseloomulike tunnuste esitamine.</p> <p>Kirjelduse ülesehitus: üldmulje, detailid, hinnang. Esemel, olendi, inimese kirjeldamine.</p>	<p>Õpipädevus: oma arvamuse kujundamine ja sõnastamine.</p>	<p>Väärtused ja kõlblus: teema ja teksti valik, teksti analüüs, hoiakute kujunemine.</p>	<p>Inimeseõpetus: kaaslase kuulamine ja arvestamine.</p> <p>Loodusõpetus: keskkond meie ümber, mõistatuses erinevate loomade, taimede tundmine.</p>

<p>Autori suhtumine kirjeldatavasse ja selle väljendamine.</p>			
<p>Jutustamine. Oma elamustest ja juhtumustest jutustamine ning kirjutamine. Jutustuse ülesehitus. Ajalis-põhjuslik järgnevus tekstis. Sidus lausestus. Otsekõne jutustuses. Minavormis jutustamine.</p>	<p><i>Suhtluspädevus:</i> suhtluspartneri arvestamine ning sobiva käitumisviisi valik Sotsiaalne pädevus:õpilase maailmapildi avardamine,suulise suhtluse oskuste arendamine.</p>	<p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> teema ja teksti valik, teksti analüüs, hoiakute kujunemine.</p>	<p><i>Ajalugu:</i> ajalis-põhjuslik järgnevus meie tekstides</p>
<p>Arutlemine. Probleemide nägemine vaadeldavas nähtuses. Põhjuse ja tagajärje eristamine.</p>	<p><i>Õpipädevus:</i> oma arvamuse kujundamine ja sõnastamine.</p>	<p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> teema ja teksti valik, teksti analüüs, hoiakute kujunemine. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> teema ja teksti valik.</p>	<p><i>Inimeseõpetus:</i> kaaslase kuulamine ja arvestamine.</p>
<p>ÕIGEKEELSUS JA KEELEHOOLE</p> <p>Õpitulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab, et eesti keel kuulub soome-ugri keelte hulka, ning eesti keele lähemaid keeli; • teab, mis on murre; 			

- märgib eesti õigekirja aluseid ja õpitud põhireegleid;
- teab täis- ja kaashäälikuühendit, helilisi ja helituid häälikuid;
- oskab silbitada ja poolitada;
- moodustab ja kirjavahemärgistab lihtlauseid, sh koondlauseid;
- rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes;
- oskab kasutada veebi- ja pabersõnaraamatut sõna tähenduse ja õigekirja kontrollimiseks;
- oskab tekstist leida tegusõnu, käändsõnu, muutumatuid sõnu;
- tunneb tegusõna erinevaid aegu ning oskab neid pöörata;
- oskab moodustada korrektseid tegusõnavorme;
- tunneb eesti keele sõnaliike, käändeid;
- oskab esitada sõna kohta küsimust;
- oskab õpiku abil määrata sõna grammatilist arvu ja käänet;
- tunneb lauses ära aluse ja öeldise;
- oskab moodustada ja kirjavahemärgistada lihtlauseid, koondlauseid ja lihtsamat liitlauseid;
- oskab nimesid ja pealkirju õige algustähega kirjutada
- teab nimekirjutusreeglit ja oskab seda rakendada;

<p><u>Üldteemad</u></p> <p>Eesti keel teiste keelte seas. Teised Eestis kõneldavad keeled.</p>	<p><i>Väärtuspädevus:</i></p> <p>kultuuriväärtused, keel kui rahvuskultuuri kandja</p>	<p>Eesti</p> <p><i>Kultuuriline identiteet:</i></p> <p>rahvuskultuur ja kultuuride erinevused tekstide kaudu</p>	<p><i>Ajalugu:</i></p> <p>ajalis-põhjuslik järgnevus meie tekstides</p>
--	--	--	---

Sugulaskeeled ja sugulasrahvad.			
<u>Häälikuõpetus ja õigekiri.</u> Tähestik. Täis- ja kaashäälikud. Suluga ja suluta häälikud. Helilised ja helitud häälikud. Täis- ja kaashäälikuühend. Kaashäälikuühendi õigekiri. Silbitamine ja poolitamine (ka liitsõnades).	<i>Õpipädevus:</i> häälikute rühmad, häälikuühendid, silbitamise ja poolitamise reeglid <i>Õpipädevus:</i> eri allikatest teabe hankimine <i>Digipädevus:</i> tehniliste vahendite kasutamine õppimisel		
<u>Sõnavaraõpetus</u> Liitsõnamoodustus: täiend- ja põhiosa, liitsõna tähendusvarjund. Liitsõna ja liitega sõna erinevused. Sõnavara avardamine ja täpsustamine. Sõna tähenduse leidmine sõnaraamatutest (nii raamatu- kui ka veebivariandist).	<i>Õpipädevus:</i> eri allikatest teabe hankimine <i>Digipädevus:</i> tehniliste vahendite kasutamine õppimisel		<i>Arvutiõpetus:</i> arvuti kasutamine harjutamisel
<u>Vormiõpetus.</u> Sõnaliigid: tegusõnad, käändsõnad ja muutumatud sõnad.			<i>Arvutiõpetus:</i> arvuti kasutamine õppimisel

<p>Tegusõna. Tegusõna ajad: olevik, lihtminevik. Jaatava ja eitava kõne kasutamine. Tegusõna pööramine ainsuses ja mitmuses. Tegusõna oleviku- ja minevikuvormi kasutamine tekstis.</p> <p>Käändsõna. Käändsõnade liigid: nimisõna, omadussõna, arvsõna, asesõna. Käänamine. Käänded, nende küsimused ja tähendus. Õige käände valik sõltuvalt lause kontekstist.</p> <p>Ainsus ja mitmus.</p>			
<p><u>Lauseõpetus</u></p> <p>Lause. Alus ja öeldis. Lause laiendamise lihtsamaid võimalusi. Korduvate lauseliikmete kirjavahemärgistamine koondlauses. Koondlause kasutamine tekstis.</p> <p>Lihtlause. Lihtlause kirjavahemärgid. Küsi- väit- ja hüüdlause lõpumärgid ja kasutamine</p>	<p><i>Õpipädevus:</i> eri allikatest teabe hankimine</p> <p><i>Digipädevus:</i> tehniliste vahendite kasutamine õppimisel</p>		<p><i>Arvutiõpetus:</i> arvuti kasutamine õppimisel.</p>
<p><u>Muud õigekirja teemad.</u></p>			

Algustäheõigekiri: nimi, nimetus ja pealkiri. Isiku- ja kohanimed.			
--	--	--	--