

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

AINE: AJALUGU

Klass: 5. klass

Aine maht: 35 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö Millised tegevused (seos huvitööga, aineülesed projektid ja aineülene koostöö jms)
TEEMA: AJAARVAMINE JA AJALOOALLIKAD Õpitulemused: 1) kasutab kontekstis aja mõistega seonduvaid sõnu, lühendeid ja fraase <i>sajand, aastatuhat, eKr, pKr, araabia number, Rooma number, ajaloo periodiseerimine</i> ; 2) teab ajaloo periodiseerimise üldisi põhimõtteid; 3) leiab õpitu põhjal lihtsamaid seoseid; 4) kasutab ajalookaarti ning töötab lihtsamate allikatega.			
Ajaarvamisega seotud mõisted ja ajaloo perioodid: muinasaeg, vanaaeg, keskaeg, uusaeg, lähiajalugu.	<i>Õpipädevus:</i> analüüsioskus.	<i>Kultuuriline identiteet:</i> Eesti rahvuse päritolu; inimkonna minevik ja päritolu; vanad dokumendid arhiividest;	<i>Eesti keel ja kirjandus:</i> teksti mõistmine, küsimuste moodustamine, küsimustele vastamine. Teiste kultuuridega tutvumine ja nendest lugupidamine.
Ajalugu ja ajalooallikad. Allikate tõlgendamine: kirjalik allikas, suuline allikas, esemeline allikas, muuseum ja arhiiv. Praktilised tööd 1) Võimalusel muuseumi ja/või arhiivi külastus.	<i>Tehnoloogiapädevus:</i> ajatelje tegemine arvutis, info otsimine. <i>Matemaatikapädevus:</i> arvtelg. <i>Suhtluspädevus:</i> mõistab teabe- ja tarbetekste.	muuseumid kui kultuuri oluline osa; kuidas hoida ajaloolisi mälestisi. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> interneti kasutamine	<i>Kunstiõpetus:</i> ajalooline arhitektuur ja filmikunst; skulptuur.

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

Ajatelg. Praktilised tööd 1) Ajatelje koostamine.	<i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> ajaloollikate adekvaatne analüüs.	infootsingu eesmärgil. <i>Teabekeskond:</i> kuulamisoskus; ajaloolised teadmised erinevatest allikatest <i>Väärtused ja kõlblus:</i> esemeliste allikate hoidmine tulevaste põlvete jaoks; käitumisreeglid muuseumis. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> muuseumitöötaja, arheoloogi, arhivaari ja ajaloolase elukutse tutvustamine.	<i>Matemaatika:</i> positiivsed ja negatiivsed arvud; töö ajateljega. <i>Tehnoloogia:</i> arvutelje koostamine arvutiga. <i>Kehaline kasvatus:</i> olümpiamängude ajalugu. <i>Eesti keel ja kirjandus:</i> suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Korrektne töö vormistamine. <i>Kunstiained:</i> oskab märgata ja väärtustada ilu looduses; tööde vormistamine; väärtustab esteetilist elukeskkonda.
TEEMA: AJALOOSÜNDMUSED, AJALOOLOSE ISIKUD JA ELUOLU Õpioskused 1) kirjeldab mõnda kodukohas aset leidnud minevikusündmust ja inimeste eluolu minevikus; 2) teab kodukohast pärit silmapaistvaid isikuid ja nende saavutusi; 3) kirjeldab eluolu erinevusi maal ja linnas, sõja ja rahu ajal ning nende erinevusi minevikus ja nüüdisajal; 4) oskab koostada lihtsamat ajaliini ja lühijuttu ajaloolisest isikust ning mineviku eluolust.			
Ajaloosündmused ja silmapaistvad isikud kodukohas, Eestis, Euroopas ning maailmas.	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalse ja kodanikupädevus:</i> mõistab humanismi, lugupidav suhtumine erinevatesse maailmavaadetes.	<i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> interneti kasutamine infootsingu eesmärgil. <i>Teabekeskond:</i> infootsing	<i>Eesti keel ja kirjandus:</i> teiste kultuuridega tutvumine ja nendest lugupidamine.; teab eesti rahvakalendri tähtpäevi ja oskab kirjeldada nendega seotud

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsete meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

<p>Elu linnas ja maal, rahu ja sõja ajal, eluolu, tegevusalad, elamud, rõivastus, toit, kultuur ja traditsioonid, nende muutumine ajas.</p>	<p><i>Enesemääratluspädevus:</i> hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi.</p> <p><i>Loodusteaduste pädevus:</i> märkab ajalooliste objektide juures ja loodusväärtusi.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> õpib hankima õppimiseks vajaminevaid vahendeid.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> kujundatakse algatusvõimet ja vastutustunnet, et teha koostööd, reageerima paindlikult muutustele.</p>	<p>internetist.</p> <p><i>Kultuuriline identiteet:</i> inimeste eluolu vanaaja ühiskonnas.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> sallivuse ja lugupidava suhtumise oskuste kujundamine.</p> <p><i>Teabekeskkond:</i> infootsing internetist tuntud isikute, Lääne-Euroopa riikide kohta.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> erinevate elukutsete tutvustamine.</p>	<p>traditsioone.</p> <p><i>Kunstiained:</i> oskab märgata ja väärtustada ilu looduses; tööde vormistamine; väärtustab esteetilist elukeskkonda.</p> <p><i>Tehnoloogia:</i> lühijutu kirjutamisel ja kujundamisel kasutab arvutit.</p>
---	---	---	---