

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

AINE: KUNSTIÕPETUS

Klass: 4. klass

Aine maht: 35 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö Millised tegevused (seos huvitööga, aineülesed projektid ja aineülene koostöö jms)
KUJUTAMIS JA VORMIÕPETUS Õpitulemused: 1) visandab täisfiguuris inimese, kasutades teadmisi keha proportsioonidest; 2) visandab inimese näo kasutades teadmisi näo proportsioonidest; 3) kujutab erinevas eas inimesi; 4) kujutab inimest tegevuses; 5) visandab loodust või tehisvorme natuurist; 6) visandab vaikelu, arvestab valguse ja varjuga. Praktilised tööd: 1) Erinevate objektide kujutamine vaatluse ja mälu järgi. 2) Liikumise kujutamine. 3) Figuuri ja portree proportsioonid.			
Inimese kujundamine: täisfiguuri ja näo proportsioonid.	<i>Õpipädevus:</i> õpistiili teadvustamine ja kasutamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> uuenduslikud ja loovad lahendused.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.</i>	<i>Inimese- ja loodusõpetus:</i> tunded, emotsioonid; inimese kuju visandamine.
Miimika.	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevused:</i> väärtushoiakute kujunemine. <i>Suhtluspädevus:</i> töö esitlemine.		<i>Õuesõpe:</i> puude, hoonete kujutamine natuurist.
Erinevas eas inimeste kujutamine.	<i>Matemaatika- loodusteaduste ja tehnoloogiapädevus:</i> rütm, geomeetrilised kujundid.		
Inimene tegevuses.			

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

Inimese looduse ja tehisevormide suhe.	<i>Enesemääratluspädevus:</i> oskus ennast analüüsida.		
Vaikelu, valgus, vari.			
Visandamine naturist.			
TEHNIKAD JA MATERJALID			
Õpitulemused:			
<ol style="list-style-type: none"> 1) maalib maastikku; 2) kujutab kollaažina ühiskonnas aktuaalset probleemi; 3) kasutab erinevaid töömaterjale ja vahendeid; 4) kasutab tehnikaid ja kujutamiseviise loominguks eneseväljenduseks; 5) visandab ja kavandab loovülesandeid lahendades, rakendab erinevaid kunstitehnikaid (maal, joonistus, kollaaž, foto jne); 6) tunneb ainekavas kasutatavaid visuaalse kunsti mõisteid ja oskab neid kõnes kasutada. 			
Praktilised tööd:			
1) Ruumide kaunistamine.			
Kollaaž värvipaberist ja makulatuurist.	<i>Suhtluspädevus:</i> vestlused kunstist. <i>Õpipädevus:</i> visuaalse õpistiili kasutamine.		<i>Kehaline kasvatus:</i> kehatunnetus, tähelepanu, mootorika, koordineerimine, spordidiplomi kujundamine. <i>Loodusõpetus:</i> õppekäik loodusesse, loodusliku materjali kogumine. Looduskeskkonna ja selle eluvormide mitmekesisuse ning helide, värvuse ja valguse omaduste tundma õppimine; mudelite tegemine- Päikesesüsteem või vulkaan või raku mudel vms.
Maalimine kattevärvidega ja akvarellidega.	<i>Enesemääratluspädevus:</i> eneseanalüüs, positiivne minapilt. <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> kunst kui eneseväljendusvahend.		
Töö kriidi ja õlipastellidega, värvi ja viltpliatsitega.	<i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> väärtustatakse uuenduslikke ja loovaid lahendusi.		

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

VESTLUSED KUNSTIST

Õpitulemused:

- 1) käib kunsti muuseumides ja näitustel ning arutleb kunsti üle, kasutades õpitud mõisteid;
- 2) teab eesti kunsti- ja kultuuriobjekte ning kunstnikke, uurib ja võrdleb kunstiteoseid;
- 3) arutleb enda ja kaaslaste loovtööde üle, tõlgendab oma vaatenurgast erinevate ajastute kunstiteoseid;
- 4) oskab uurimise käigus leida eri teabeallikatest ainealast infot;

Praktilised tööd:

- 1) Õppekäigud muuseumidesse või kunstiüritustele või näitustele jt.
- 2) Kunstiteoste analüüsimine, võrdlemine, nende üle arutlemine.

Kunstiiliigid (arhitektuur, maal, graafika, tarbekunst). <i>Praktilised tööd:</i> õppekäik	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> väärtushoiakute kujundamine. Kultuuripärandi tundmine ja väärtustamine. Eetiliste väärtushoiakute kujunemine. <i>Õpipädevus:</i> õpistiili teadvustamine ja kasutamine.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> muuseumid, kunstiüritused, näitused. <i>Väärtused ja kõlblus.</i> <i>Kultuuriline identiteet:</i> väärtustatakse oma rahvust ja kultuuriväärtusi.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> õppekäigud näitustele <i>Eesti keel:</i> eneseväljendusoskus, nt filmide, arvutimängude, koomiksite ja reklaamide pildikeele uurimine ja kriitiline võrdlemine.
Koomiks.			
Rahvakunst.			
Kunsti väljendusvahendid (punkt, joon, pind, värv).			
Kunstimõisted (originaal, koopia).			

VÄRVI-, KOMPOSITSIOONI- JA PERSPEKTIIVIÕPETUS

Õpitulemused:

- 1) tunneb värviõpetusele omaseid väljendusvõimalusi ning lihtsamaid kompositsioonivõtteid;
- 2) väljendab visuaalsete vahenditega oma mõtteid, ideid ja teadmisi, kasutades kompositsiooni põhimõtteid;

Praktilised tööd:

- 1) Piiratud arvu värvidega pilt.

Värvide segamise elementaartabel.	<i>Õpipädevus:</i> õpistiili teadvustamine ja kasutamine. Uute oskuste katsetamine ja	<i>Teabekeskond:</i> erinevatest kanalitest info leidmine kunsti	<i>Matemaatika:</i> mõõtmine; sümmeetria, asümmeetria;
-----------------------------------	---	--	--

KLASSI AINEKAVA STRUKTUUR

NB! Konkreetsed meetodid, tegevused, hindamise põhimõtted ja õppevara määratleb õpetaja oma töökavas

Piiratud arvu värvidega maalimine.	järjekindel harjutamine. Õpitu kasutamine uudes olukorras.	kohta.	geomeetrilised kujundid, ruumilised kujundid.
Kolmanda astme värvide saamine (oranž+sinine, roheline+punane, violett+kollane).			
Sümmeetria ja asümmeetria.			
DISAIN JA KIRJAÕPETUS			
Õpitulemused:			
1) omab ettekujutust visuaalse kunsti liikidest ning nende väljendusvahenditest;			
2) oskab käsitseda õppekavas loetletud töömaterjale ja vahendeid.			
Praktilised tööd:			
1) Keskkonna kujundamine (klassiruum jms).			
2) Tööd joonlaua ja sirkliga (ornament, pinnalaotus pakendi või maketi jaoks).			
3) Teksti kujundamine (nt seoses emakeele loovtöödega).			
Keskkonna kujundamine sise- ja välisruumis.	<i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> õpitakse tegevust planeerima ja analüüsima, vastutama tööde lõpetamise ja tulemuse eest. Uuenduslikud ja loovad lahendused. <i>Enesemääratluspädevus:</i> oskus ennast analüüsida.	<i>Infotehnoloogia ja meediaõpetus:</i> reklaam ja kirjakunst, teksti kujundamine, raamatu illustratsioonid. <i>Kultuuriline identiteet:</i> teadvustatakse kunsti rolli igapäevaelus. Õpilaste osalemine õpilastööde näitusel.	<i>Eesti keel:</i> loovtöö kujundamine. <i>Eesti keel:</i> kohustused, reeglite jälgimine. Töövahendite, -materjalide ja töökoha otstarbekas kasutamine ning teisi arvestav käitumine.
Tööd joonlaua ja sirkliga.			
Teksti kujundamine.			