

AINE: INGLISE KEEL**Klass: 4. klass****Aine maht: 105 tundia****Õpitulemused:**

4. klassi lõpetaja:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 2) mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- 3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 4) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;
- 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 6) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 7) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
TEEMA Mina ja teised.			
Iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondlastega, ühised tegevused, viisakas käitumine.	<i>Kultuuri ja väärtuspädevus:</i> oma perekonna ja viisaka suhtlemise väärtuse mõistmine. <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> koostöö, erinevate arvamuste	<i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</i> <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Väärtused ja kõlblus</i>	

	<p>arvestamine (rollimängud, paaris- ja rühmatöö).</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine erinevates harjutustes, olukordades.</p>		
TEEMA Kodu ja lähiümbrus.			
<p>Kodu ja koduümbrus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised.</p>	<p><i>Matemaatikapädevus:</i> õpitud sümbolite, kujundite, numbrite kasutamine eluruumide ja mööbli kirjeldamisel, päevakava / graafiku / diagrammi koostamisel.</p> <p><i>Väärtuspädevus:</i> oma perekonna ja lemmikloomade väärtuse mõistmine.</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng</i> <i>Kultuuriline identiteet</i> <i>Tervis ja ohutus</i> <i>Väärtused ja kõlblus</i></p>	<p><i>Võõrkeelte töötuba:</i> <i>Õuetähestik</i></p>
TEEMA Kodukoht Eesti.			
<p>Eesti asukoht, sümbolika ja tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm, käitumine looduses.</p>	<p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> oma idee elluviimine.</p> <p><i>Loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> suutlikkus kasutada matemaatikale ja loodusteadustele omast keelt, mõista loodusteaduste ja tehnoloogia tähtsust ning mõju</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng</i> <i>Kultuuriline identiteet</i> <i>Teabekeskkond</i> <i>Väärtused ja kõlblus</i></p>	

	igapäevaelule, loodusele ja ühiskonnale.		
TEEMA Igapäevaelu.			
Õppimine ja töö. Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine; poes käik; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid.	<p><i>Enesemääratluspädevus:</i> tervisliku toitumise olulisuse mõistmine.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> selge ja asjakohane eneseväljendus dialoogide koostamisel.</p> <p><i>Digipädevus:</i> suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat. Leida ja säilitada digivahendite abil infot, olla teadlik digikeskkonna ohtudest.</p>	<p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</i></p> <p><i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</i></p> <p><i>Teabekeskond</i></p> <p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i></p> <p><i>Tervis ja ohutus</i></p> <p><i>Väärtused ja kõlblus</i></p>	
TEEMA Vaba aeg.			
Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö ning erinevate arvamuste arvestamine.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> eri liiki tekstide mõistmine, lugemine, kirjutamine.</p> <p><i>Digipädevus:</i> suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat. Leida ja säilitada digivahendite abil infot, olla teadlik digikeskkonna ohtudest.</p>	<p><i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</i></p> <p><i>Teabekeskond</i></p> <p><i>Tervis ja ohutus</i></p>	