

## 9. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

**Klass:** 9

Aine maht: 3 tundi nädalas

### ÕPITULEMUSED:

9. klassi õpilane:

- tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
- töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
<b>TEEMA Mina ja teised.</b>			
Isiksused; inimesed minu ümber; tüdrukute sõprus; esimene kohtumine; suhtlemine; võimed, tugevused ja nõrkused; iseloomu ja välimust kirjeldav sõnavara; suhted sõprade ja lähikondlastega:	<i>Enesemääratluspädevus:</i> sobivate käitumisvalikute tegemine. <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> suutlikkus hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast.	<i>Tervis ja ohutus:</i> riskikäitumine ja sellest tingitud ohud. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> enesehinnang ja väärikus, tugevad ja nõrgad küljed.	<i>Õppima õppimine:</i> õpioskuste analüüs <i>Ühiskonnaõpetus, karjääriõpetus:</i> erinevad inimtüübid

## 9. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

<p>tunded, sõprus- ja armastussuhted ja nendega seonduvad probleemid.</p>	<p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel. <i>Õpipädevus:</i> suutlikkus organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjääri- valikuteks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ja seda plaani järgida.</p>		
<p><b>TEEMA Kodu ja lähiümbrus</b></p>			
<p>Maa- ja linnaelu; kodukoha vaatamisväärsused; sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas, koduümbrust kirjeldav sõnavara; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt); kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine, pereliikmete kodused tööd ja tegevused.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> arvsõnade õige kasutamine.</p>	<p><i>Tervis ja ohutus:</i> vastutus panustada ja toetada oma otsuste ning tegudega tervise arengut. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> arutelu reeglite ja väärtuste üle.</p>	

## 9. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

<b>TEEMA Kodukoht Eesti</b>			
<p>Kodukoht Eesti; Tere tulemast Eestisse ja Tallinna; kirjad puhkuselt; Eesti lühikirjeldus (riigikord, naaberriigid jmt), põhiline sümbolika (lipp, rahvuslill ja,-lind, põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavad (laulu- ja tantsupeod jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused; linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara; ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel; loodusrikkused ja nende hoidmine linnas ja maal.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> erinevate keskkondade reeglite ja ühiskondliku mitmekesisuse, religioonide ja rahvuste omapära austamine.  <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.  <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.  <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine.  <i>Õpipädevus:</i> omandatud teadmiste seostamine varemõpituga.</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> loodus, looduskaitse, austav suhtumine loodusesse.  <i>Kultuuriline identiteet:</i> kultuuride kujunemise ja vastastikku rikastavate mõjutuste mõistmine.  <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> mina kui Eesti ühiskonna liige  <i>Väärtused ja kõlblus:</i> traditsioonid, kodukoha väärtustamine.</p>	<p><i>Geograafia, bioloogia, ajalugu, ühiskonnaõpetus, arvutiõpetus:</i> esitlus Eesti teemal  <i>Arvutiõpetus:</i> autoriõigused</p>
<b>TEEMA Riigid ja nende kultuur.</b>			
<p>Saksakeelsete riikide olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt); Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.</p>	<p><i>Väärtuspädevus:</i> loomingu väärtustamine ja ilumeele kujundamine.  <i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).  <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.  <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde korrektne esitamine.  <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine; vajaliku info leidmine.</p>	<p><i>Kultuuriline identiteet:</i> kultuurierinevused, lugupidav suhtumine teistesse kultuuridesse.  <i>Teabekeskkond:</i> leitud teabe kasutamine isiklike otsuste tegemiseks.  <i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> nüüdisaegsete tehnoloogiatega eesmärgipärane rakendamine.  <i>Väärtused ja kõlblus:</i> sallivuse ja lugupidava suhtumise arendamine.</p>	<p>Osalemine maakondlikul saksa keele olümpiaadil.  <i>Kunstiõpetus:</i> kaardid erinevateks tähtpäevadeks</p>

9. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

	<i>Digipädevus:</i> digivahendite abil info otsimine ja leidmine.		
<b>TEEMA Igapäevaelu.</b>			
<p>Õppima õppimine; tulevikuplaanid; elukutsed; hobid; edasiõppe võimalused (koolitüübid); koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses; tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), transpordivahendid; koolitee.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (osalemine paaris- ja rühmatöös).  <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.  <i>Suhtluspädevus:</i> lugeda ning eristada ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades korrektset viitamist, kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust ja väljendusrikast keelt ning kokkuleppel põhinevat suhtlemisviisi.  <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> oskus seada eesmärged, koostada plaane, neid tutvustada ja ellu viia; korraldada ühistegevusi ja neist osa võtta.  <i>Õpipädevus:</i> oma teadmiste, oskuste, tugevuste ja nõrkuste analüüsimine ning selle põhjal edasiõppimise vajaduse märkamine.  <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> matemaatikale omase keele, sümbolite, meetodite kasutamine koolis ja igapäevaelus.</p>	<p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> õpioskused, edasiõppimine, kutsevalik, töökohad.  <i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> internet kui infoallikas, internet kui ohuallikas, teabeotsimine ja edastamine, infoteadlik inimene, suhtlusportaalid.  <i>Väärtused ja kõlblus:</i> huvid, enesekasvatuse alused; vastutus seoses valikutega.  <i>Tervis ja ohutus:</i> tervislikud eluviisid; tervisliku ja ohutu käitumise oskuste arendamine. Liikluskultuur. Tuleohutus.</p>	<p><i>Karjääriõpetus:</i> ettekanne teemal „Minu tulevane elukutse“  <i>Matemaatika, loodusained:</i> sümbolid meie ümber</p>

## 9. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

TEEMA <b>Vaba aeg.</b>			
<p>Huvid (sport, filmid, raamatud, kollektsioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega), eelistuste põhjendamine; erinevad spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid; erinevate kultuuride eripära mõistmine ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> osalemine rollimängudes, paaris- ja rühmatöös ning osavõtt kooliüritustest.  <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> oma väärtushinnangute teadvustamine.  <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.  <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.  <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine.  <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine.  <i>Digipädevus:</i> õppimiseks sobiva digivõimaluse ja võtte kasutamine, kodulehe kasutamine; suhtlemine ja koostöö tegemine erinevates digikeskkondades.</p>	<p><i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> otsingumootorite kasutamine, otsingute täpsustamine. Autoriõigused.  <i>Väärtused ja kõlblus:</i> erinevate seisukohtade võrdlemine ja oma seisukoha põhjendamine.</p>	<p>Osalemine üleriigilistel online-viktoriinidel.          Osalemine piirkondlikul Scrabble'i võistlusel.</p>