

KLASSI AINEKAVA

NB! Arvestuslikud tööd, hindamise põhimõtted ja õppevara esitab õpetaja trimestri (kursuse, poolaasta) alguses

Aine: INGLISE KEEL

Klass: 9

Aine maht: 105 tundi (3 tundi nädalas)

ÕPITULEMUSED:

9. klassi lõpetaja:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru eakohastest tekstidest ning mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;
- 2) koostab õpitud temaatika piires lühikesi tekste nii kõnes kui kirjas;
- 3) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades inglise keele vahendusel;
- 4) teadvustab õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab vajadusel nendega arvestada;
- 5) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ja on motiveeritud seda kasutama väljaspool keeletundi (suhtlus, muusika, filmid, teabevahendid);
- 6) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 7) suudab iseseisvalt infot leida ning seda esitada, viidates kasutatud allikatele;
- 8) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas, andes tulemustest kaaslastele tagasisidet;
- 9) seab endale õpieesmärke ning hindab koos kaaslaste ja õpetajaga oma saavutus.

III kooliastmes julgustab õpetaja õpilast võõrkeeles suhtlema, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjalike tööde mahtu. Kuulamis- ja rääkimisoskuse kõrval muutuvad tähtsaks ka lugemis- ja kirjutamisoskus, sh õigekirjaoskuse ja loovuse süstemaatiline arendamine. Jätkub põhisojavara kiire laiendamine, õpilasi juhatakse iseseisvalt lugema. Oluline on arendada teksti mõistmise oskust. Suulist suhtlusoskust arendatakse erineva sisuga rühmatöödega, sh mängude ja rollimängudega. Kirjutamisel on tähtis tekstilooimeoskuse arendamine. Teemasid käsitledes pööratakse erinevate osaoskuste kaudu tähelepanu teiste kultuuride tundmaõppimisele ning kõrvutamisele oma kultuuriga. Õpilasi harjutatakse kasutama sõnaraamatuid.

Õppeaasta jooksul toimuvad erinevad tegevused: olümpiaad, inglise keele nädala raames toimub õigekirjavõistlus, Scrabble turniir nutiseadmes äpiga ClassicWords ja lauamänguga, Best in English veebipõhisel võistlusel osalemine, lõimingupäevad, e-tundide kasutamine (100 e-tundi projekti raames valminud tundide hulgas)

KLASSI AINEKAVA

NB! Arvestuslikud tööd, hindamise põhimõtted ja õppevara esitab õpetaja trimestri (kursuse, poolaasta) alguses

Teemad (alateemad) ning õpitulemused	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad üldpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused) MILLISEID PÄDEVUSI ARENDATAKSE (ALA)TEEMA KÄSITLEMISEL?	Läbivad teemad MILLISED LÄBIVAD TEEMAD KUULUVAD (ALA)TEEMA JUURDE? (lühidalt lahti kirjutada või tuua märksõnad, kuidas käsitletakse)	Lõiming ja koostöö, õppekava läbimist (pädevuste arengut) toetavad tegevused MILLISEID TEGEVUSI TEHAKSE? (ainesisesed ja aineülesed projektid ja aineülene koostöö, teemapäevad, huvitegevusega seotud üritused jms)
TEEMA: Mina ja teised.			
Iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondlastega, ühised tegevused, viisakas käitumine.	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> tajub oma seotust teiste inimestega <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> teeb koostööd teistega, aktsepteerib erinevusi ja arvestab nendega suhtlemisel <i>Digipädevus:</i> digivahendite abil info otsimine ja leidmine. Ohutu käitumine internetis.	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> inimestevahelised suhted, sõprus. <i>Teabekeskond:</i> virtuaalne suhtlemine <i>Kultuuriline identiteet:</i> inimestevahelised suhted	20 küsimust mäng – inimese ära arvamine. Lõpueksami kirja kirjutamine, üksteise töö hindamine eksamiskaalat kasutades. Lõpueksami pildikirjeldamine.
TEEMA: Kodu ja lähiumbrus.			
Kodu ja koduumbrus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised.	<i>Enesemääratluspädevus:</i> analüüsib oma käitumist erinevates olukordades. <i>Õpipädevus:</i> suudab hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet.	<i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> kujuneb sotsiaalselt aktiivseks ja vastutustundlikuks inimeseks. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> kujuneb vastutustundlikuks kogukonnaliikmeks, mõistab kodanikualgatuse tähtsust. <i>Kultuuriline identiteet:</i> mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumisladi kujundajana	Sugulaste kohta käivate nimetuste defineerimine. Erinevate ametite jaoks vajalike iseloomuomaduste välja toomine, seejuures analüüsides iseenast, et leida endale sobiv valdkond. Kaasõpilase iseloomustamine ja tulevase ameti ennustamine (kasutades <i>will</i> ja <i>going to</i> tulevikku)
TEEMA: Kodukoht Eesti.			

KLASSI AINEKAVA

NB! Arvestuslikud tööd, hindamise põhimõtted ja õppevara esitab õpetaja trimestri (kursuse, poolaasta) alguses

<p>Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm, käitumine looduses.</p>	<p><i>Enesemääratluspädevus:</i> analüüsib oma käitumist erinevates olukordades. <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> mõistab ja järgib ühiskondlikke väärtusi ja norme. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> suudab kirjeldada ümbritsevat keskkonda. <i>Õpipädevus:</i> kasutab õpitut erinevates olukordades.</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> keskkonnaprobleemide tutvustamine ja teadvustamine. <i>Kultuuriline identiteet:</i> positiivsed hoiakud erinevate kultuuride ja inimeste suhtes, eelarvamusliku suhtumise kujunemise vältimine. <i>Teabekeskkond:</i> avaliku ja privaatses ruumi mõistmine <i>Väärtused ja kõlblus:</i> sallivus ja lugupidamine erinevate inimeste vastu.</p>	<p>Oma kodukoha vaatamisväärsuse tutvustamine erinevaid vahendeid kasutades: video, esitlus, laul, poster. Võimalusel eTwinningu projekt. GoogleMapsi abil linnaekskursiooni planeerimine.</p> <p>Kliima soojenemise mõju Eestile arutelu, diskussioon, esitlus, vms.</p> <p>Kõnede koostamine ja ettekandmine Eesti teemal.</p> <p>Rakvere Gümnaasiumi teemaline viktoriin.</p>
<p>TEEMA: Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</p>			
<p>Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liikumine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid.</p>	<p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> suudab ideid luua ja ellu viia, seab eesmärgid. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> suudab kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid. <i>Digipädevus:</i> käitumine privaatses ja avalikus ruumis</p>	<p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> põhilised õpioskused, empaatiavõime ning suhtlemis- ja enesekontrollioskused. <i>Teabekeskkond:</i> harjub internetis liikudes eristama avalikku ja isiklikku sfääri ning valima selle põhjal õiget suhtlusviisi. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> praktilised ülesanded, mis eeldavad tehnoloogia rakendamist erinevates ainetundides või huvitegevuses.</p>	<p>Veebis ostlemise turvalisuse arutelu.</p> <p>Enda tervisekäitumise analüüs – liikumine, toitumine, magamine. Kaaslaste hulgas küsitluse (võimalusel GoogleFormsi abil) läbiviimine ja graafikute tõlgendamine.</p>

KLASSI AINEKAVA

NB! Arvestuslikud tööd, hindamise põhimõtted ja õppevara esitab õpetaja trimestri (kursuse, poolaasta) alguses

TEEMA: Vaba aeg.			
Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.	<i>Suhtluspädevus:</i> suudab ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada. <i>Õpipädevus:</i> suudab hankida hobideks ja tervisekäitumiseks vajaminevat teavet. <i>Digipädevus:</i> suhtleb ja teeb koostööd erinevates digikeskkondades.	<i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> õpilase initsiatiiv, koos tegutsemise kasulikkus ja vajalikkus. <i>Teabekeskond:</i> kuulab uudist kui üht ajakirjanduse põhilist tekstiliiki, tuvastab uudises puuduvat teavet. <i>Tervis ja ohutus:</i> väärtushinnangute kujundamine, eluläheduse ja levinuma riskikäitumise ärahoidmine.	Arvutimängude arendava osakaalu leidmine ja ohtude märkamine. Analüüs selle kohta, kuidas veebis tunda ära usaldusväärset infot ja uudist.
TEEMA: Riigid ja nende kultuur.			
Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast.	<i>Väärtuspädevus:</i> hindab üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi. <i>Õpipädevus:</i> kasutab õpitud erinevates olukordades ja probleeme lahendades.	<i>Teabekeskond:</i> harjub lugema ja kuulama uudist kui üht ajakirjanduse põhilist tekstiliiki. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> erinevate uudiseid pakkuvate veebilehekülgede leidmine ja kasutamine <i>Väärtused ja kõlblus:</i> kujundab sallivust ja lugupidamist erinevate inimeste vastu. <i>Kultuuriline identiteet:</i> kujundab positiivseid hoiakuid erinevate kultuuride ja inimeste suhtes ning väldib eelarvamusliku suhtumise kujunemist.	Erinevate tähtpäevade kombed erinevates inglise keelt kõnelevates riikides. Inglise keelt kõnelevate maade kultuuri ja haridusega seotud ühisesitlus (võimalusel GoogleSlides). Inglise keelt kõnelevate riikide oluliste ajalooliste sündmustega tutvumine. Haikude/soneti/akrostiliste luuletuste kirjutamine erinevate tähtpäevade puhul.

KLASSI AINEKAVA

NB! Arvestuslikud tööd, hindamise põhimõtted ja õppevara esitab õpetaja trimestri (kursuse, poolaasta) alguses