

8. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

Klass: 8

Aine maht: 3 tundi nädalas

ÕPITULEMUSED:

8. klassi õpilane:

- oskab lühidalt kirjeldada suuliselt ja kirjalikult lähiümbrust , igapäevaseid toiminguid koolis ja kodus
- oskab alustada ja lõpetada lühivestlust
- oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi
- oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste
- suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot
- oskab lugeda üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste ja leiab tekstist sisalduvat infot

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
TEEMA Mina ja teised.			
Võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste kohta); mina ja mu kaaslased, isiksused; sõbrad.	<i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö tegemine kaaslastega erinevates situatsioonides. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine erinevates	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> isikliku arvamuse väljendamine, teiste arvamuse respektseerimine. <i>Tervis ja ohutus:</i> tervislikud eluviisid. <i>Teabekeskond:</i> isiklik ja avalik sfäär internetis. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> koos tegutsemise kasulikkuse ja vajalikkuse tunnetamine.	<i>Inimeseõpetus:</i> eneseanalüüs (tugevused, nõrkused)

8. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

	<p>harjutustes, olukordades.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> valmisoleku kujundamine iseenda ja õppimisega seotud info teadvustatult jälgimiseks, analüüsiks ja reguleerimiseks.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> suhtlemisprobleemide lahendamine.</p>	<p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> Praktiliste ülesannete rakendamine. Mobiiltelefon ja selle kasutusvõimalused.</p>	
TEEMA Kodu ja lähiümbrus			
<p>Kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt); sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt); kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine, pereliikmete kodused tööd ja tegevused; keskkonnakaitse.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine (<i>Ich kann schon.</i>).</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> <p><i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> arvsõnade õige kasutamine.</p>	<p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> kodu, kodukandi ja erinevate ametite väärtustamine.</p> <p><i>Tervis ja ohutus:</i> igapäevased tegevused.</p> <p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> ümbritsevasse säästva suhtumise arendamine ja elukeskkonna väärtustamine.</p>	<p><i>Eesti keel, arvutiõpetus:</i> sildid/ infoviidad linnas</p>
TEEMA Kodukoht Eesti			
<p>Kirjasõbra võõrustamine, Eesti tutvustamine; loodusrikkused, Eesti lühikirjeldus (riigikord,</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).</p>	<p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> lugupidamise kujundamine Eesti traditsioonidesse.</p>	<p><i>Ajalugu:</i> tuntud eestlase/ või RG vilistlase tutvustamine</p> <p><i>Geograafia:</i></p>

8. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

<p>naaberriigid jmt), põhiline sümboolika (lipp, rahvuslill ja,- lind jmt), põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavad (laulu- ja tantsupeod jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused; linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara; loodusrikkused.</p>	<p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> Bioloogilise ja kultuurilise mitmekesisuse väärtustamine, enese teadvustamine tarbijana ja keskkonna hoidjana. Loodusrikkused. Prügimajandus. Keskkonnaprobleemid ja nende võimalik lahendamine, keskkonnateadlik käitumine.</p>	<p>keskkonnaprobleemid <i>Geograafia, infotehnoloogia:</i> videoklipi tegemine teemal „Mis mulle meeldib ja mis mind häirib minu kodukohas?“</p>
<p>TEEMA Riigid ja nende kultuur.</p>			
<p>Saksamaa maiskonnalugu; rahvused, keeled; õpitava keele riikide olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombat; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt); Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.</p>	<p><i>Väärtuspädevus:</i> saksa kultuurilisest eripärast lähtuvate väärtussüsteemide tundma õppimine. <i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine. <i>Digipädevus:</i> digivahendite abil info otsimine ja leidmine.</p>	<p><i>Teabekeskkond:</i> info otsimine ja kontroll. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> isikliku arvamuse väljendamine, teiste arvamuse respektseerimine; erinevad maailmavaated ja religioonid; sallivus. <i>Kultuuriline identiteet:</i> Liiklus teistes maades; tutvumine teiste maadega ja võrdlemine Eestiga.</p>	<p>Osalemine üleriigilistel online-viktoriinidel. <i>Ajalugu ja informaatika:</i> ankeedi koostamine kuulsaks sakslase kohta <i>Geograafia:</i> kontuurkaardi täitmine maiskonnalooste faktidega</p>
<p>TEEMA Igapäevaelu.</p>			
<p>Reisimine; tee küsimine ja</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö,</p>	<p><i>Elukestev õpe ja karjääri</i></p>	<p><i>Informaatika:</i> reisimiseks vajaliku</p>

8. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

<p>juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), transpordivahendid; suhtlemine teeninduses; vanasti ja tänapäeval.</p>	<p>erinevate arvamustega arvestamine (osalemine paaris- ja rühmatöös). <i>Enesemääratluspädevus</i>: oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus</i>: selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus</i>: omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus</i>: sobiliku keskkonna loomine ja sobivate õpistrateegiate kasutamine. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus</i>: suured arvud, kuupäev, kellaeg.</p>	<p>planeerimine: elukutsed meditsiin, päästeteenistus, politsei. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i>: Praktiliste ülesannete rakendamine. <i>Teabekeskond</i>: info otsimine internetist. <i>Tervis ja ohutus</i>: esmaabi osutamine, info edastamine hädaabinumbri. <i>Kooli ja kodulugu</i>: vabariigi aastapäeva tähistamine.</p>	<p>informatsiooni leidmine <i>Inimeseõpetus</i>: esmaabi andmine, kõne häirekeskusesse</p>
<p>TEEMA Vaba aeg.</p>			
<p>Reisimine; liiklusvahendid; rattasport, ohutus ja esmaabi; huvid (teater, kino); eelistuste põhjendamine ; erinevate kultuuride eripära mõistmine ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus</i>: osalemine rollimängudes, paaris- ja rühmatöös ning osavõtt maakondlikust õpilasüritusest). <i>Enesemääratluspädevus</i>: oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus</i>: selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus</i>: omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus</i>: oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p>	<p><i>Väärtused ja kõlblus</i>: erinevate vaba aja veetmise viiside väärtustamine. <i>Teabekeskond</i>: reisiplaanide lugemine. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i>: meili kirjutamine. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</i>: kuulsad inimesed eeskujudena.</p>	<p>Osalemine maakondlikul saksa keele olümpiaadil. <i>Arvutiõpetus</i>: ohud internetis <i>Eesti keel, matemaatika, geograafia, arvutiõpetus</i>: reisi kavandamine ja reisipäeviku koostamine</p>

8. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

	<i>Digipädevus:</i> õppimiseks sobiva digivõimaluse ja võtte kasutamine, kodulehe kasutamine.		
--	---	--	--