

**Vene keel B- võõrkeelena**

**7. klass**

**Kestvus: 105 h**

**Kirjeldus:** Sisestatud kasutades näidistöökava oppekava.ee lehelt. Link lehele: [http://www.oppekava.ee/index.php/X-keele\\_6.\\_klassi\\_t%C3%B6%C3%B6kava](http://www.oppekava.ee/index.php/X-keele_6._klassi_t%C3%B6%C3%B6kava)

**Töökava tüüp:** Avalik töökava

**Võõrkeeleõpetusega taotletakse, et õpilane:**

- 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lihtsamatest lausetest;
- 2) kasutab õpitud sõnavara uudsetes situatsioonides;
- 3) tegeleb pidevalt õige intonatsiooni ja häälduse arendamisega;
- 4) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt. sõnaraamatud);
- 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 6) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

## **TEEMA 1: MINA JA TEISED 20 h**

**Teema kirjeldus:** Teemat õppides saavad õpilased kasutada õpitud sõnu lausetes ja dialoogides, õpilased õpivad koostama küsimusi ja nendele vastama ning kasutama dialoogide koostamisel.

**Õpitulemused:** Õpilane:

1. oskab teha lihtsaid komplimente kaaslase kohta.
2. oskab võrrelda õpetaja juhendamisel oma maa ja õpitava maa viisaka käitumise norme.
3. oskab kaardistada oma õpitud oskusi
4. oskab töötada sõnastikuga.
5. omab luuletuse kirjutamise kogemust, võib kasutada abi ( teatud riim, rütm, silpide arv jne).
6. omab loovtöö IKT vahendiga koostamise kogemust

**Põhimõisted:** Mina, ema, isa, vanaema, vanaisa, õde, vend, onu tädi, minu nimi on, ma olen 9. aastane, ma tegelen, minu huvialad.

**Alateema: Mina ja minu perekond**

<b>Ajakava. Alateema.</b>	<b>Taotletavad pädevused (aine- ja olulisimad üldpädevused, kooli õppekava rõhuasetused. Milliseid</b>	<b>Läbivad teemad. Millised läbivad teemad kuuluvad alateema juurde?</b>	<b>Lõiming ja koostöö, õppekava läbimist (pädevuste arengut) toetavad tegevused. Milliseid tegevusi tehakse?</b>
-------------------------------	--	--	--

	<b>pädevusi arendatakse (ala)teema käsitlemisel (digipädevused)?</b>		
1.1 1.-5. ainetund  Suhted sõpradega ja lähikondlastega	Väärtuspädevus.  Sotsiaalne pädevus.  Suhtluspädevus.  Enesemääratluspädevus.	Väärtused ja kõlblus.  Tervis ja ohutus. Õppimine ja töö.  Kultuuriline identiteet.  Keskond ja jätkusuutlik areng.	Eesti keel – välimuse kirjeldamine, iseloomustamine, telefonivestlus.  Inimeseõpetus – tervislik toitumine, kehaline aktiivsus.  Kunstiõpetus – inimene oma hobide ja huvide keskel.  Matemaatika – tehted arvudega, vanuse väljendamine.  Koostöö tegemine, erinevate arvamuste arvestamine (paaris- ja rühmatöö). Selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.  Sõprust ja armastust väljendavate sõnakaartide koostamine sõnastiku abil.
1.2 6.-10. ainetund	Väärtuspädevus.  Sotsiaalne pädevus.	Väärtused ja kõlblus.  Tervis ja ohutus. Õppimine ja töö.	Kunstiõpetus – inimene oma hobide ja huvide keskel.

Ühised tegevused ümbritsevate inimestega	Suhtluspädevus.  Enesemääratluspädevus.		Sõnakaartide kasutamine oma suhete lihtsaks kirjeldamiseks.  Oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.
1.2 11.-19. ainetund  Viisakas käitumine	Väärtuspädevus.  Sotsiaalne pädevus.  Suhtluspädevus.  Enesemääratluspädevus.	Väärtused ja kõlblus.  Tervis ja ohutus.  Õppimine ja töö.	Eesti keel – välimuse kirjeldamine, iseloomustamine, telefonivestlus.  Inimeseõpetus – käitumise etikett  Kunstiõpetus – inimene oma hobide ja huvide keskel.  Omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine erinevates harjutustes, olukordades.  Tabel õpikust (tegusõna)

**Kontrolltööd:**

Ajakava	Pealkiri	Kirjeldus	Materjalid
---------	----------	-----------	------------

1.4 20. ainetund	Mina ja teised	Küsimustele vastamine teksti põhjal, väljendite tõlkimine ja lausete koostamine, jutukese koostamine pildi järgi (3 lauset).	Tööleht, õpik
------------------	----------------	--	---------------

## **TEEMA 2: KODU JA LÄHIÜMBRUS 20 h**

**Teema kirjeldus:** Teemat õppides õpivad õpilased teed juhatama, õpivad infot otsima internetis, õpilased õpivad jutustama oma kohustustest, õpivad kirjutama postkaarti, õpivad tundma vajalikke töövahendeid kodus.

**Õpitulemused:** Õpilane:

1. oskab lugeda ja kasutada lihtsaid asula/linna plaane;
2. oskab kirjutada postkaarti perekondlike sündmuste puhuks (nt haigus, sünnipäev);
3. oskab jutustada oma igapäevakohustustest;
4. omab dialoogilise teksti koostamise kogemust;
5. omab internetis suunatud / kindla info otsimise kogemust;
6. tunneb kodus vajalike töövahendite nimetusi.

**Põhimõisted:** linn, linnaplaan, postkaardi kirjutamine sõbrale sünnipäev, kolimine, reklaamvoldik

**Alateema: Minu kodu ja õu**

Ajakava. Alateema	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisimad üldpädevused, kooli õppekava rõhuasetused. Milliseid pädevusi arendatakse (ala)teema käsitlemisel (digipädevused)?	Läbivad teemad. Millised läbivad teemad kuuluvad alateema juurde?	Lõiming ja koostöö, õppekava läbimist (pädevuste arengut) toetavad tegevused. Milliseid tegevusi tehakse? Materjalid.
2.1 1.-5. ainetund  Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused.	Väärtuspädevus.  Sotsiaalne pädevus.  Suhtluspädevus.  Enesemääratluspädevus.	Väärtused ja kõlblus.  Tervis ja ohutus.  Kultuuriline identiteet.  Keskkond ja jätkusuutlik areng.	Ajalugu – kultuur ja traditsioonid, vaatamisväärsused.  Geograafia, loodusõpetus – loodus, aastaajad, inimene looduses  Informaatika –infootsimine internetust.  Mõne õpitava maa linna plaaniga tutvumine internetis, töölehe täitmine ja kaaslase täidetud töölehega võrdlemine.  Kaart, tööleht
2.2 6.-10. ainetund  Rõõmsad ja kurvad sündmused peres.	Väärtuspädevus.  Sotsiaalne pädevus.  Suhtluspädevus.  Enesemääratluspädevus.	Väärtused ja kõlblus.	Ajalugu – kultuur ja traditsioonid, tähtpäevad,  Informaatika – esitluse vormistamine, infootsimine internetust  Postkaardi kirjutamine haigele või mujale kolinud kaaslasele; sünnipäevaks; õe või venna sünni puhuks jne.

<p>2.3 11.-19. ainetund</p> <p>Minu kohustused ja töövahendid kodus</p>	<p>Väärtuspädevus.</p> <p>Sotsiaalne pädevus.</p> <p>Suhtluspädevus.</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p>	<p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Tervis ja ohutus.</p> <p>Õppimine ja töö.</p>	<p>Geograafia, loodusõpetus – loodus, aastaajad, ilmastikunähtused, inimene looduses</p> <p>Informaatika – esitluse vormistamine, infootsimine internetust.</p> <p><u>Lõngakera</u>-tüüpi jutustamine oma kodustest kohustustest.</p> <p>Igapäevaste töövahendite ja tööde nimetuste doomino.</p> <p>Kodumasinade ja töövahendite postri/reklaamvoldiku valmistamine.</p> <p>Paber , käärid, liim, ajakiri</p> <p>Tabel õpikust (tepusõna)</p>
---	--	---	--

**Kontrolltööd:**

Ajakava	Pealkiri	Kirjeldus	Materjalid
---------	----------	-----------	------------

2.4 20. ainetund	Kodu ja lähiümbrus	Lünkharjutused, küsimuste koostamine.	Tööleht
------------------	--------------------	---------------------------------------	---------

### TEEMA 3: KODUKOHT EESTI 20 h

**Teema kirjeldus:** Teemat õppides õpivad õpilased oma kodukohta kirjeldama ja küsimustele vastama, õpivad dialooge koostama ja neid esitama. Õpilased õpivad õpetaja abiga infot Internetist hankima, õpivad vajalikku infot paberile kirja panema, õpivad kuulamisel olulist infot eristama.

**Õpitulemused:** Õpilane:

1. oskab pildi kirjeldamisel kasutada loodusega seotud sõnavara;
2. oskab oma riietusesemeid kirjeldada;
3. oskab õpetaja abiga koostada võõrkeeles lühireferaati;
4. oskab kasutada koomiksi tegemise programmi internetis;
5. oskab rühmatööna polstrile/plakatile vajalikku infot leida ja kirja panna;
6. oskab kuulamisel ja lugemisel leida ja eristada olulist infot.

**Põhimõisted:** kodu, linn, maakoht, tänav, korter, pere, arvsõna, korrus, loodus, sõber, lipp, lipu värvid, riigipühad, riiklikud tähtpäevad, loomad, linnud, puud, loodusretk, inimene, üldrahvalik sündmus



## Alateema: Minu kodukoht

Ajakava. Alateema	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisimad üldpädevused, kooli õppekava rõhuasetused. Milliseid pädevusi arendatakse (ala)teema käsitlemisel (digipädevused)?	Läbivad teemad. Millised läbivad teemad kuuluvad alateema juurde?	Lõiming ja koostöö, õppekava läbimist (pädevuste arengut) toetavad tegevused. Milliseid tegevusi tehakse? Materjalid
3.1 1.-10. ainetund Käitumine looduses	Väärtuspädevus. Sotsiaalne pädevus. Suhtluspädevus. Enesemääratluspädevus.	Väärtused ja kõlblus. Tervis ja ohutus. Õppimine ja töö. Kultuuriline identiteet. Keskond ja jätkusuutlik areng.	Ajalugu –vaatamisväärsused. Inimeseõpetus – etikett, hügieen, isiklikud tarbeesemed Geograafia, loodusõpetus – loodus, aastaajad, inimene looduses, kaart Informaatika –infootsimine internetust. Lühijutu kuulamine ning pildil inimeste ja nimede kokkusobitamine. Loodusretke kirjeldamine. Pildid
3.2 11.-15. ainetund Eesti riiklikud tähtpäevad ja riigipühad	Väärtuspädevus. Sotsiaalne pädevus. Suhtluspädevus.	Väärtused ja kõlblus. Tervis ja ohutus. Kultuuriline identiteet.	Ajalugu – kultuur ja traditsioonid, vaatamisväärsused. Geograafia, loodusõpetus – loodus, aastaajad, kuud, inimene looduses Informaatika –infootsimine internetust.

	<p>Enesemääratluspädevus.</p> <p>Matemaatikapädevus.</p>	.	<p>Matemaatika – arvsõna</p> <p>Kunstiõpetus – värvikolor</p> <p>Eesti tähtpäevadest postrite/plakatite tegemine rühmatööna ja nende tutvustamine.</p> <p>Paber, käärid värvilised pliiatsid</p>
<p>3.3 16.-19 ainetund</p> <p>Üldrahvalikud sündmused</p>	<p>Matemaatikapädevus.</p> <p>Väärtuspädevus.</p> <p>Sotsiaalne pädevus.</p> <p>Suhtluspädevus.</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p>	<p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Tervis ja ohutus.</p> <p>Õppimine ja töö.</p>	<p>Ajalugu – kultuur ja traditsioonid, rahvuslikud pühad, tegevused (tööd)</p> <p>Geograafia, loodusõpetus – loodus, aastaajad</p> <p>Informaatika –infootsimine internetust.</p> <p>Matemaatika – arvsõna</p> <p>Kunstiõpetus – kaardi valmistamine</p> <p>Tööõpetus (kokandus) – retseptid</p> <p>Teksti lugemine ja õige/vale vastuste leidmine.</p> <p>Lühireferaat ühest üldrahvalikust sündmusest.</p>

### Kontrolltööd:

Ajakava	Pealkiri	Kirjeldus	Materjalid
3.4 20. ainetund	Kodukoht Eesti	Lühireferaadi koostamine ühest üldrahvalikust sündmusest	Internet

#### **TEEMA 4: RIIGID JA NENDE KULTUUR 15 h**

**Teema kirjeldus:** Teemat õppides laiendavad õpilased silmaringi teiste riikide kultuuri ja traditsioonide osas, õpivad jutustama Venemaa kultuurist ja traditsioonidest, õpivad otsima infot eakohaste aktuaalsete ühiskondlike teemade kohta laiendades oma silmaringi, õpivad võrdlema erinevate maade kultuuri oma maa kultuuriga.

**Õpitulemused:** Õpilane:

1. oskab jutustada õpitava maa tähtpäevadest ja kommetest;
2. oskab jutustada õpitava maa kultuuritraditsioonidest;
3. oskab tekstis esitatud infot esitada skemaatiliselt ja koostatud skeemi järgi teemast rääkida ning kirjutada;
4. oskab leida infot eakohaste aktuaalsete ühiskondlike teemade kohta riikides, kus kõneldakse õpitavat keelt;
5. oskab võrrelda maa, kus kõneldakse õpitavat keelt, ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning nendega arvestada.

**Põhimõisted:** riik, Eestimaa, Venemaa, traditsioonid, kombed, kultuur, haridus, tähtpäev, riigipüha, lipp, lipu värvid, keeled

**Alateema: Eestimaa ja Venemaa kultuurist ja traditsioonidest**

<b>Ajakava. Alateema</b>	<b>Taotletavad pädevused (aine- ja olulisimad üldpädevused, kooli õppekava rõhuasetused. Milliseid pädevusi arendatakse (ala)teema käsitlemisel (digipädevused)?</b>	<b>Läbivad teemad. Millised läbivad teemad kuuluvad alateema juurde?</b>	<b>Lõiming ja koostöö, õppekava läbimist (pädevuste arengut) toetavad tegevused. Milliseid tegevusi tehakse? Materjalid</b>
4.1 1.-5. ainetund Õpitavat keelt kõnelevate riikide tähtpäevad	Väärtuspädevus.  Sotsiaalne pädevus.	Väärtused ja kõlblus. Tervis ja ohutus. Õppimine ja töö.	Ajalugu – kultuur, traditsioonid, kombed Geograafia, loodusõpetus – loodus, aastaajad, kuud, inimene looduses Informaatika –infootsimine internetust.

<p>ja kombed, mõned tuntumad sündmused</p>	<p>Suhtluspädevus. Matemaatikapädevus. Enesemääratluspädevus.</p>		<p>Matemaatika – arvsõna Kunstiõpetus – värvikolor Õpitava riigi kohta teadmiste kirjapanemine (individuaalselt, paariliselt täiendused, klassi tasandil kokkuvõte).  Teatmeteosed, eesti-vene sõnastik, maa geograafiline kaart, Internet</p>
<p>4.2 6.-10. ainetund Saavutused ja nendega seotud inimesed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast riikides</p>	<p>Väärtuspädevus. Sotsiaalne pädevus. Suhtluspädevus. Enesemääratluspädevus.</p>	<p>Väärtused ja kõlblus. Tervis ja ohutus. Õppimine ja töö.</p>	<p>Ajalugu – kultuur ja traditsioonid Geograafia, loodusõpetus – loodus, aastaajad, kuud, inimene looduses Informaatika –infootsimine internetust. Matemaatika – arvsõna Kunstiõpetus – värvikolor  Skeemi/tabeli koostamine olulisematest tähtpäevadest ja tähtpäevadega seotud kommetest Eestis ja riigis, kus kõneldakse õpitavat keelt.  Tabeli põhjal lühiesitluste koostamine paaristöona.</p>

			õpimapp
4.3 11.-14 ainetund Õpitavat keelt kõnelevate riikide aktuaalsed ühiskondlikud teemad	Väärtuspädevus.  Sotsiaalne pädevus.  Suhtluspädevus.  Enesemääratluspädevus.	Väärtused ja kõlblus.  Tervis ja ohutus.  Õppimine ja töö.	Ajalugu, kodanikuõpetus – kultuur Karjääriõpetus – õppimise võimalused välismaal Geograafia, loodusõpetus – loodus, aastaajad, kuud, inimene looduses Informaatika –infootsimine internetust. Välisriigi kohta teksti lugemine, märksõnaskeemi koostamine, selle järgi rääkimine. Maa geograafiline kaart

### Kontrolltööd:

Ajakava	Pealkiri	Kirjeldus	Materjalid
4.4 15. ainetund	Eestimaa ja Venemaa. Kultuur ja traditsioonid.	Teksti põhjal küsimustele vastamine, küsimuste koostamine teksti põhjal, lünkharjutus	Tööleht, A4 leht

## **TEEMA 5: IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ 15 h**

**Teema kirjeldus:** Teemat õppides õpivad rääkima oma kooliteest, õpivad võrdlema maa ja linnaelu erinevusi, õpivad kirjeldama lihtsamaid elukutseid, õpivad tundma lihtsamaid liiklusmärke, õpivad kirjeldama oma koduümbrust koostatud kaardi järgi, õpivad tundma lihtsamaid toiduaineid, puu- ja köögivilju.

### **Õpitulemused:** Õpilane:

1. oskab rääkida oma kooliteest;
2. oskab kirjeldada oma lähiümbrust;
3. oskab võrrelda maa ja linnaelu erinevusi ja sarnasusi;
4. oskab kirjeldada lihtsamaid elukutseid ja töökohti;
5. oskab kasutada kauplustes vajaminevat sõnavara;
6. oskab kasutada koduümbruse kaarti;
7. tunneb olulisemaid liiklusmärke ja oskab neid võõrkeeles seletada.

**Põhimõisted:** koolitee, linn, maakoht, koduümbrus, töökoht, liiklus, kõnnitee, kaart, liiklus, liiklusmärk, ülekäigukoht, ületama

## Alateema: Ohutu liiklemine tänaval

<b>Ajakava. Alateema.</b>	<b>Taotletavad pädevused (aine- ja olulismad üldpädevused, kooli õppekava rõhuasetused. Milliseid pädevusi arendatakse (ala)teema käsitlemisel (digipädevused)?</b>	<b>Läbivad teemad. Millised läbivad teemad kuuluvad alateema juurde?</b>	<b>Lõiming ja koostöö, õppekava läbimist (pädevuste arengut) toetavad tegevused. Milliseid tegevusi tehakse? Materjalid</b>
<p>5.1 1.-9. ainetund</p> <p>Igapäevaelu.</p> <p>Õppimine ja töö.</p> <p>Koolielu.</p> <p>Turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine</p> <p>Hügieeni- ja toitumisharjumised ning tervislik eluviis.</p> <p>Suhtlemine teeninduses.</p>	<p>Väärtuspädevus.</p> <p>Sotsiaalne pädevus.</p> <p>Suhtluspädevus.</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p>	<p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Tervis ja ohutus.</p> <p>Õppimine ja töö.</p> <p>Kultuuriline identiteet.</p> <p>Keskkond ja jätkusuutlik areng.</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.</p> <p>Tervis ja ohutus.</p>	<p>Ajalugu – linnad, erialad, traditsioonid, kombes.</p> <p>Bioloogia, terviseõpetus – tervislik eluviis, toitumine, inimese tervis, sport.</p> <p>Eesti keel – viisakusväljendid, käitumine erinevates situatsioonides.</p> <p>Inimeseõpetus – etikett Kaardi järgi lüünkülesande lahendamise.</p> <p>Oma koolitee kandmine kaardile ja selle kirjeldamine.</p>



			<p>Linna- ja maaelu-teemalise teksti lugemine ja valikvastustega ülesande lahendamine: erinevuste leidmine.</p> <p>Oma lähiümbruskonna kirjeldamine.</p> <p>Oma liiklusmärkide valmistamine paaris- või rühmatööna ning nende tutvustamine.</p> <p>Plokileht, värvilised pliatsid, joonlaud, liiklusmärgid</p> <p>Õpimapp</p> <p>Kaardid, pildid, tabel tahvlil</p> <p>A4 leht, pliatsid, joonlaud</p>
5.2 10.-14. ainetund Ametid ja kutsevalik.	Väärtuspädevus. Sotsiaalne pädevus. Suhtluspädevus.	Väärtused ja kõlblus. Tervis ja ohutus. Õppimine ja töö. Keskkond ja jätkusuutlik areng.	Karjääriõpetus – ametid, kutsevalik vastavalt regioonile Loodusõpetus – loodus

	Enesemääratluspädevus.	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Tervis ja ohutus.	Geograafia – Eesti kaart, maakonnad  Ametite kirjelduste ja vastavate piltide sobitusharjutus.  Lühikirjand oma tuleviku/unistuste töökohast.  Tabel tahvlil, kaardid  Värvipliatsid, õpimapp
--	------------------------	--	---

### Kontrolltööd:

Ajakava	Pealkiri	Kirjeldus	Materjalid
5.3 15. ainetund	Igapäevaelu. Õppimine ja töö.	Piltide sobitamine, lühikirjand tuleviku töökohast, tegusõna pööramine	Tööleht, A4 tööleht

**TEEMA 6: VABA AEG 15 h**

**Teema kirjeldus:** Teemat õppides õpivad õpilased jutustama oma tegevustest kodus, õpivad rääkima oma lemmiktegevustest, -raamatust, spordialast, õpivad väljendama oma suhtumist nendesse, õpivad täitma lihtsat ankeeti.

**Õpitulemused:** Õpilane:

1. oskab rääkida oma huvidest ja koolivälistest tegevustest;
2. oskab kirjeldada erinevaid spordialasid ja neid võrrelda;
3. oskab rääkida oma lemmikraamatust;
4. oskab täita lihtsat ankeeti;
5. oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi;
6. oskab kirjeldada tegevusi spordi- või huvialalaagris;
7. saab aru kuulatavast tekstist spordi valdkonnas.

**Põhimõisted:** koolivälised tegevused, huvid, spordialad, lemmikspordiala, spordiuudised, võistlused, lugema raamatut, spordiga tegelema

**Alateema: Minu lemmikspordiala**

<b>Ajakava. Alateema</b>	<b>Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad üldpädevused, kooli õppekava rõhuasetused. Milliseid pädevusi arendatakse (ala)teema käsitlemisel (digipädevused)?</b>	<b>Läbivad teemad. Millised läbivad teemad kuuluvad alateema juurde?</b>	<b>Lõiming ja koostöö, õppekava läbimist (pädevuste arengut) toetavad tegevused. Milliseid tegevusi tehakse? Materjalid</b>
--------------------------	--	--	---

<p>6.1 1.-8. ainetund</p> <p>Spordialad ja sportlikud tegevused.</p>	<p>Väärtuspädevus.</p> <p>Sotsiaalne pädevus.</p> <p>Suhtluspädevus.</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p>	<p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Tervis ja ohutus.</p> <p>Õppimine ja töö.</p> <p>Teabekeskkond.</p>	<p>Inimeseõpetus – inimene ja sport, kehaline aktiivsus.</p> <p>Kunstiõpetus – hobid, tegevused, vaatamisväärsused.</p> <p>Tähestikulise loendi tegemine spordialadest, loendi täiendamine sõnastiku abil.</p> <p>Küsitlus: kaaslastele spordiga tegelemise kohta</p> <p>Internetist õpitavas keeles spordiuudise leidmine, kaaslastele tutvustamine.</p> <p>Kooli spordipäeva plaani väljamõtlemine ja tutvustamine rühmas.</p> <p>Oma spordi- ja huvialaeelistustest ja suhtumisest jutustamine (plaani järgi).</p> <p>Ajakiri, eesti -vene sõnastik, pildid, ankeet</p>
<p>6.2 9.-14. ainetund</p> <p>Kooliväline tegevus. Lugemiseelistused. Laagrid.</p>	<p>Väärtuspädevus.</p> <p>Sotsiaalne pädevus.</p> <p>Suhtluspädevus.</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p>	<p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Tervis ja ohutus.</p> <p>Õppimine ja töö.</p> <p>Teabekeskkond.</p>	<p>Inimeseõpetus – inimene ja sport, kehaline aktiivsus.</p> <p>Kunstiõpetus – hobid, tegevused</p> <p>Ajalugu – linnad, riigid, traditsioonid, kombed.</p>

			<p>Bioloogia, terviseõpetus – tervislik eluviis, toitumine, inimese tervis, sport.</p> <p>Loetud teksti kohta küsimuste koostamine ning neile vastamine.</p> <p>Laagris osalemiseks ankeedi täitmine.</p>
--	--	--	---

### Kontrolltööd:

Ajakava	Pealkiri	Kirjeldus	Materjalid
6.3 15. ainetund	Vaba aja veetmine. Sport.	Ankeedi täitmine, küsimustele vastamine teksti põhjal, lünkharjutus	Tööleht

### Osaoskuste õpitulemused

	KUULAMINE	LUGEMINE	RÄÄKIMINE	KIRJUTAMINE	GRAMMATIKA KORREKTSUS
A1.1	Tunneb väga aeglaselt ja	Tunneb õpitava keele	Oskab vastata väga lihtsatele	Tunneb õpitava keele	Kasutab üksikuid

	<p>selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv).</p>	<p>tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.</p>	<p>küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele.</p>	<p>kirjatahti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</p>	<p>õpitud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.</p>
--	--	--	--	--	---