

## 7. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

**Klass:** 7

Aine maht: 3 tundi nädalas

### ÕPITULEMUSED:

7. klassi õpilane:

- 1) mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavatel teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt
- 2) loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste ja leiab tekstist sisalduvat infot
- 3) oskab õpitud sõnavara ja lausemallide piires rääkida ja esitada küsimusi
- 4) mõistab elementaarseid suulisi ja kirjalikke tööjuhiseid
- 5) oskab kasutada koolisõnastikku
- 6) oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
<b>TEEMA Mina ja teised.</b>			
Minu pere ja mina, tüüpiline tüdruk, tüüpiline poiss; võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste kohta); iseloomu ja välimust kirjeldav sõnavara; kehaosad, kuidas olla terve, kergemad	<i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö kaastelastega erinevates situatsioonides. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine õpitud olukordades.	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> sallivuse ja lugupidava suhtumise kasvatamine. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> erinevate tööharjutamise võimalused ja nende kasutamine.	<i>Inimeseõpetus:</i> plakat tüüpilisest poisist/ tüdrukust

## 7. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

terviseprobleemid; suhted sõpradega.	<i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine. <i>Enesemääratluspädevus:</i> enda väljendamine rollimängudes.		
<b>TEEMA Kodu ja lähiümbrus</b>			
Minu kodu ja tuba - sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt); sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt); kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine, pereliikmete kodused tööd ja tegevused.	<i>Sotsiaalne pädevus:</i> erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöös). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine ( <i>Ich kann schon.</i> ). <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade aktiivne kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine; vajaliku info leidmine <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> arvsõnade õige kasutamine.	<i>Tervis ja ohutus:</i> tervist ja ohutust väärtustavate hoiakute kujundamine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> erinevate seisukohtade võrdlemine ja oma seisukohtade põhjendamine. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> omaalgatuse soosimine, vastutuse võtmine.	<i>Ajalugu:</i> kohaliku vaatamisväärsuse tutvustamine <i>Bioloogia, loodusõpetus ja informaatika:</i> õuesõppetund „Elukeskkond linnaruumis“ + esitlus
<b>TEEMA Kodukoht Eesti</b>			
Ilm Eestis; Eesti lühikirjeldus (riigikord, naaberriigid jmt), põhiline sümboolika (lipp, rahvuslill ja,-lind jmt), põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavad (laulu- ja	<i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge enese-	<i>Keskond ja jätkusuutlik areng:</i> oma tarbimisvalikute ja eluviisi hindamine ja vajadusel muutmine. <i>Kultuuriline identiteet:</i> osasaamine elamustest erinevatest kunsti- ja kultuurivaldkondadest.	<i>Kunstiõpetus:</i> plakat Eesti sümboolikaga <i>Ajalugu:</i> saksa mõjud eesti kultuuris

## 7. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

tantsupeod jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused.	väljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus</i> : omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus</i> : oma tegevuse planeerimine; vajaliku info leidmine (teatmeteos, internet)	<i>Väärtused ja kõlblus</i> : kodukoha võimaluste hindamine.	
<b>TEEMA Riigid ja nende kultuur.</b>			
Pere- ja riigipühad; õpitava keele riikide olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuuri-valdkonnast; õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt); Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.	<i>Väärtuspädevus</i> : saksa kultuurilisest eripärast lähtuvate väärtussüsteemide tundma õppimine. <i>Sotsiaalne pädevus</i> : koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). <i>Enesemääratluspädevus</i> : oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus</i> : selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Õpipädevus</i> : oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine. <i>Digipädevus</i> : digivahendite abil info otsimine ja leidmine.	<i>Kultuuriline identiteet</i> : uudishimu uue ja erineva suhtes ning sellesse positiivset suhtumise kujundamine. <i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon</i> : teabe usaldusväärsuse kriitiline hindamine. <i>Väärtused ja kõlblus</i> : saksakeelsete maade tähtpäevade tähistamine	Osalemine üleriigilistel online-viktoriinidel <i>Geograafia</i> : kaardi tundmine <i>Muusikaõpetus</i> : saksakeelsed laulud <i>Informaatika</i> : info otsimine; ohud internetis
<b>TEEMA Igapäevaelu.</b>			
Jälle koolis; seitsmendas klassis, laisad ja hoolsad õpilased; probleemid meie elus – kuidas aidata?; tee küsimine ja	<i>Sotsiaalne pädevus</i> : koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (osalemine paaris- ja rühmatöös). <i>Enesemääratluspädevus</i> : oma	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</i> : õpilase võimete, huvide, vajaduste ja hoiakute teadvustamine.	Maakondlikuks olümpiaadiks valmistumine <i>Inimeseõpetus</i> : oma koolitee kirjeldamine ja ohtude

## 7. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

<p>juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses ja helistamine; tuntumad ametid, nendega seotud tegevused.</p>	<p>teadmiste ja oskuste hindamine.  <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.  <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine.  <i>Õpipädevus:</i> oma teadmiste, oskuste, tugevuste ja nõrkuste analüüsimine ning selle põhjal edasiõppimise vajaduse märkamine.  <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> oskab anda hinnangut enda ja kaaslaste tegevustele, väärtustab loomingut, hoiab korras oma õppevahendid ja töökoha.  <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> suured arvud, kuupäev, kellaeg.</p>	<p><i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> oma teabevajaduse määramine ja sobiva teabe leidmine; erinevate vahendite kasutamine oma ideede teostamiseks.  <i>Väärtused ja kõlblus:</i> iseenda ja kaasinimeste käitumise hindamine.</p>	<p>väljatoomine</p>
<p><b>TEEMA Vaba aeg.</b></p>			
<p>Vaheaeg; sporditähed ja-fännid; huvid (sport, filmid, raamatud, kollektsioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt)</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> osalemine rollimängudes, paaris- ja rühmatöös ning osavõtt maakondlikust õpilasüritusest).  <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.  <i>Suhtluspädevus:</i> õpilane kirjutab eri liike tekste kasutades aktiivselt õpitud fraase ja lausemalle; väärtustab õigekeelsust.  <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud</p>	<p><i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> erinevate teabekeskondade kasutamine.  <i>Tervis ja ohutus:</i> kriisiolukordades õige käitumine.  <i>Väärtused ja kõlblus:</i> iidolite ja eeskujude hindamine.</p>	<p>Osalemine maakondlikul saksa keele üritusel „Deutsch macht Spaß“  <i>Kehaline kasvatus:</i> spordialad ja –tähed  <i>Eesti keel ja informaatika:</i> (e-)kirja koostamine</p>

## 7. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

	<p>teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> <p><i>Digipädevus:</i> õppimiseks sobiva digivõimaluse ja võtte kasutamine, kodulehe kasutamine.</p>		
--	--	--	--