

7. KLASSI MUUSIKAÕPETUSE AINEKAVA

Klass: 7. klass

Aine maht 35 tundi

Õpitulemused:

- 1) tunneb sümfooniaorkestri pillirühmi ja pille;
- 2) oskab kasutada õpitud teadmisi laulmisel ja praktilises musitseerimises;
- 3) omab ülevaadet helide tekkimisest ja mõjust inimesele (müra);
- 4) on tutvunud Aafrika, Indoneesia, Austraalia, Hiina, Jaapani, India ja juudi rahvamuusikaga;
- 5) oskab kuulata ja iseloomustada oskussõnavara kasutades kuulatavat muusikapala;
- 6) võtab aktiivselt osa muusikaga seotud üritustest ja tegevustest koolis ja mujal.

7. KLASSI MUUSIKAÕPETUSE AINEKAVA

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
TEEMA: Helide maailm.			
Helide omadused. Heli tekkimine, helikõrgus Muusikalised väljendusvahendid.	<i>Väärtuspädevus</i> – õppija identiteedi kujundamine, muusika eneseväljenduse vahendina; <i>Sotsiaalne pädevus</i> – koostöö tegemine kaaslastega erinevates situatsioonides. <i>Õpipädevus</i> : oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</i> : muusikaga seotud elukutsed. <i>Väärtused ja kõlblus</i> : kodu, kool, sõbrad. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon</i> : tehniliste vahendite kasutamine.	<i>Arvutiõpetus</i> – erinevate muusikaprogrammidega tutvumine <i>Loodusõpetus</i> – mittemuusikalised helid looduses
TEEMA: Erinevad pilliliigid.			
Keelpillid. Löökpillid. Puhkpillid.	<i>Sotsiaalne pädevus</i> : koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). <i>Enesemääratluspädevus</i> : oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus</i> : selge eneseväljendamine. <i>Õpipädevus</i> : oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine. <i>Digipädevus</i> : powerpoint-esitus.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</i> : popmuusik kui elukutse; pillimäng kui elukestev harrastus. <i>Tervis ja ohutus</i> : müra mõju organismile. <i>Väärtused ja kõlblus</i> : interpreedi ja pillimeistri elukutse väärtustamine. <i>Teabekeskond</i> : autorikaitse küsimused. <i>Keskkond ja jätkusuutlik areng</i> : keskkonnateadlikkus, taaskasutus. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</i> : rühmatöö, osalemine	<i>Arvutiõpetus</i> : muusikanäidete leidmine ja kasutamine internetis, esitlemine.

7. KLASSI MUUSIKAÕPETUSE AINEKAVA

		kooliüritustel.	
TEEMA: Eesti muusika			
Eesti isamaalike laulude heliloojaid ja laulutekstide autoreid Regilaul. Eesti uuem rahvalaul. Rahvalik laul. Kunstmuusika.	Sotsiaalne pädevus: koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). Enesemääratluspädevus: oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus</i> : selge eneseväljendamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus</i> : omandatud teadmiste, õpitud terminite kasutamine. <i>Õpipädevus</i> : oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.	<i>Väärtused ja kõlblus</i> : Eesti ja kodukoha kultuuripärandi väärtustamine, eesti muusika - Eesti riigi visiitkaart; isiklike kogemuste ja emotsioonide loominguiline väljendamine. <i>Kultuuriline identiteet</i> : Eesti ja tähtpäevade tähistamine.	<i>Eesti keel</i> – vabariigi aastapäeva-kontserdi ettevalmistamine <i>Inimeseõpetus</i> – pärilikkus, andekus
TEEMA: Traditsioonid ja maailma rahvaste muusika.			
Araabia. Austraalia. India ja Hiina.	<i>Väärtuspädevus</i> : tutvumine teiste maade rahvaste kultuuriga, positiivne suhtumine erinevustesse. <i>Õpipädevus</i> : oma teadmiste, oskuste, tugevuste ja nõrkuste analüüsimine. <i>Sotsiaalne pädevus</i> : koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). <i>Enesemääratluspädevus</i> : oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus</i> : selge eneseväljendamine.	<i>Kultuuriline identiteet</i> : rahvaste muusika rahvusliku identiteedi väljendajana. <i>Väärtused ja kõlblus</i> : erinevad rahvuskultuurid kui vaimne rikkus, erinevad religioonid. <i>Teabekeskond</i> : andmebaaside kasutamine info leidmiseks.	<i>Arvutiõpetus</i> : muusikanäidete leidmine ja kasutamine internetis, esitlemine. <i>Võõrkeeled, eesti keel</i> – maailma rahvaste laulud (karaoke) <i>Kunstiõpetus</i> – muusika meeleolu visualiseerimine

7. KLASSI MUUSIKAÕPETUSE AINEKAVA

	<p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> <p><i>Digipädevus:</i> digivahendite abil info otsimine ja leidmine.</p>		
--	---	--	--